The Ramakrishna Mission Institute of Culture Library

Presented memory of

R i Bahadur Hem (handra De his sons Hiren & Niren De





करीत

ক্ষাংখ্যা পাতঞ্জল, বৈশেষিক, বৌদ্ধা পাশ্চা-্রত্যাদি দর্শনের মতামত বিচার করিয়া বেদাস্ত মতস্থাপন

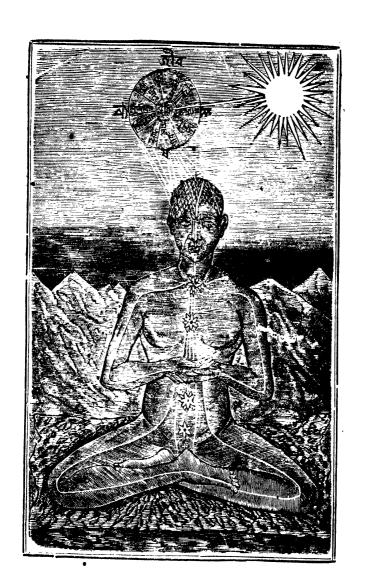
भागी तल कम्म इयमास्य भगव विवासिक व



কলিকাছ:

निक्षेत्र दुर्गाण्डीत्रार दक्षाणः, जेराण्ड





বেদান্ত রত্নাকর।

অৰ্থাৎ

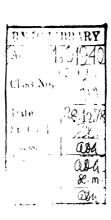
সাংখ্য, পাতঞ্জল, বৈশেষিক, বৌদ্ধ, পাশ্চা-ত্যাদি দর্শনের মতামত বিচার করিয়া বেদান্ত মতস্থাপন।

শ্রীশীতল চন্দ্র বেদান্ত ভূষণ বিরচিত।



কলিকাতা। নেঙ্গল সেণ্ট্ৰাল প্ৰেস, টালা। ১৬০০





Rei Bahadur Hem Chandra De by his sons Hiren & Nucn De

ভূমিকা।

মানব কল্পিত গ্রন্থের শীর্ষ্থানে আর্য্যদর্শন। গান্তীর্য্য, গবেষণা, চিন্তাগজি, তন্থ দৃষ্টি প্রভৃতি গুণে দর্শন শাস্ত্র জগতে অন্বিতীয়। জীবনের পথে সহায়তা, ইহাই গ্রন্থের উচ্চ আদর্শ। জীবনে, মরণে, ইহলোকে, পরলোকে, দর্শন শাস্ত্রের মত আর কে সহায় হৈইতে পারে ? স্কৃষ্টি, প্রলয়, সংসার, মুক্তি, দেহ, মনঃ, আত্মা, ঈশুর, জীব এই সকল উচ্চ তন্থের যুক্তিপূর্ণ মীমাংসা আর্য্যদর্শনের মত আর কোথা আছে ? এই মহাগ্রন্থের বিশাল ছায়া স্মৃতি, তন্ত্র, পুরাণ, ইতিহাসাদি সমগ্র হিন্দু গ্রন্থ ব্যাপিয়া আর্যাজাতির দৈনিক জীবনে বেখাপাত করিয়াছে। বালকেও পুনজ দের প্রসঙ্গ করে, প্রীলোকেও সায়াবাদের নাম লয়। যেন আ্যাজাতি দার্শনিক প্রাণে অনুপ্রাণিত, দার্শনিক ভাবে সংগঠিত।

পর্কতের মধ্যে যেমন হিমাচল তেমনি আর্থ্যদর্শনের মধ্যে বেদান্ত। উচ্চ তত্ত্বের হৃদয়্যগ্রাহী অনুশীলন এমত আর কোন দর্শনে নাই। 'অমৃত ছানিযা যেমন স্থাকর, তেমনি তত্ত্বাশি ছানিয়া এই বেদান্ত। এই গ্রন্থ রেলাকরে অনুসন্ধান করিলে যে কত রত্ত্ব রাজি মিলে, তাহা ভাগ্যবান্ ভিন্ন কেহই অবগত নহে।

এই মহান্ এন্থ নকলেরই বোধায়ত হওয়া উচিত। কিন্তু ছুঃখের বিষয় অনুশীলনের অভাবে এখন সংস্কৃত ভাষা সাধারণ পাঠকের পক্ষে একান্ত ছুর্জ্বোধ্য ইইয়াছে। বেদান্ত দর্শন ও শ্রীশঙ্কর কৃত তাহার মহাভাষ্য সংস্কৃত ভাষায় লিখিত, সুতরাং ইছাসত্ত্বেও জুনেকে ইহার মধুর রুসে ব্রিণ্ড। সাধারণকে এই রুদে রুসিক করাই এ ক্ষুদ্র গ্রন্থের উদ্দেশ্য।

দেই উদ্দেশে প্রথম ও দিতীয় অধ্যায়ে বেদান্তের মূলতত্ত্বর প্রতিপাদন করিয়াছি। ব্রহ্ম নিরপণ, মায়ার লক্ষণ, প্রমাণ অনুবন্ধ, বেদ বেদান্ত, কর্মকাণ্ড, জ্ঞানকাণ্ড, স্থি প্রকরণ, পুনর্জ ন্মবাদ, মুক্তি মুম্কৃত্ব, ভূতদেহ, স্থায় শরীর প্রভৃতি মাবতীয় বিষয়ের যথাদাধ্য আলোচনা করিয়াছি। এ আলোচনায় আমার প্রধান লক্ষ্য, বেদান্তের মূলতত্ত্ব সাধারণের বোগগন্য করা। পাণ্ডিত্য প্রকাশের চেষ্টা না করিয়া সরল ভাবে এ সকল কথার আলোচনা করিয়াছি। কতদর কৃতকার্য্য হইয়াছি তাহা পাঠকের বিচার সাপেক্ষ।

ভুলনা ভিন্ন পদার্থের স্বরূপ বুঝা যায় না। সেই জন্য তৃতীয়
অধ্যায়ে অন্যান্য দর্শনের অর্থাৎ সাংখ্য, পাতঞ্চল, বৈশেষিক,
মীমাংনা, চার্ম্বাক্, বৌদ্ধ, মিল, স্পেন্দর প্রভৃতির মতামত সজ্জেপে
বিবৃত করিয়া বেদান্তের ভুলনার তাহাদের অপক্ষ দেখাইতে
প্রয়াস করিয়াছি, কতদ্ব ক্রতকার্ব্য হইয়াছি, তাহার বিচার পাঠক
করিবেন। সকল আ্যা দর্শনই ঋষি প্রণীত। বিভগ্রা বা, পুত্রের
সংস্পর্শ থাকিলেও সকলের মূলে অর্থও সত্য নিহিত আছে। এই
তিথের প্রতিপাদনে চভুর্থ প্রয়ায় নিয়োজিত ক্রিয়াছি। পাঠক
ইছা করিলে ইহাকে সম্বয়ায়্যায় বলিতে পারেন:

প্রত্বে উদ্দেশ্য দ্রহ কিন্ত লোক হিতকর। ঈশ্বর এ শুভ উদ্দেশ্য পূণ করুণ।

পরিশেষে বক্তবা এই যে এই বেদান্তদশনগ্রন্থ রচন। করিয়া মুদ্রিত করণে অভিলাষী হইয়া ধার্ম্মিক সুধীর শ্রীযুক্ত বারু ধীরেক্রা নাথ দত্ত মহাশ্যের নিকট উপস্থিত হইয়া গ্রন্থননি করাই। উক্ত বারু এই গ্রন্থ দিকে বিদ্যোৎসাহে উৎসাহী হইয়া আনন্দের সহিত মুদ্রন ব্যয়ের ভার গ্রহণ করেন। অতএব শ্রীযুক্ত ধীরেক্র বারুর অনুগ্রহেই আমার এই অভিলাম শিদ্ধ হইয়াছে সুতরাং উহার নিকট আমি চির কৃতজ্ঞতাপাশে বদ্ধ রহিলাম কিমধিকমিতি।

শ্ৰীশীতল চন্দ্ৰ শৰ্মাণঃ।

জ্ঞাতব্য।

গ্রন্থকার প্রণীত বেদান্ত বিজয় সংস্কৃত গ্রন্থ সহক্ষে মহামত। উক্ত গ্রন্থ অবলয়ন করিয়া এই বেদান্ত রত্নাকর বিরহিত হইয়াছে।

OPINION OF THE PRESS.

THE VEDANTA VIJOYA or the Victory of Vedanta by Sital Chundra Vedanta Bhusan of No. 13, Mahindra Bose's Lane, Price Re. 1. This is a short treatise on the philosophical systems of the Hindus in Sanskrit. It is a book of controversy divided into four chapters In the first, the learned author refutes the Nyaya and Vishesika systems of Philosophy from the Vedantic point of view. After enunciating in brief the doctrines of those two systems, the author successfully controverts them with much learning and logical acumen. The second chapter is similarly taken up with the discussion and refutation of the SANKHYA system of Kapila. The third chapter controverts the idealism similar in many respects to that of J. S. Mill of the Bhuddhists. In the fourth the author comes to the real subject matter, viz., the thesis of the Vedanta. Here he establishes the doctrine of unity and discusses by the way the questions of rebirth, immortality, creation, dissolution, &c. The book is written in easy Sanskrit; and we have much pleasure in recommending it to the notice of Sanskrit scholars and those of our university men who are reading for their M.A. degree in Sanskrit. We hear that the author will shortly bring out a Bengali translation for "the unlearned," when we hope, it will be generally read, -Amrilo Buzar Patrika, 11th June 1892.

TESTIMONIALS.

Dear Sir,—Accept my best thanks for your learned work. I find it very useful and I think it well deserves to be translated into English.

F. MAX MULLER.

I have carefully read the first and last chapters of the Vedanta vijoya, a philosophical treatise written by Pandit Shital Chandra Vedanta Bhusan. Method and perspecuity are everywhere present in this book. The last chapter displays a close grasp of the system of thought which it seeks to advocate. The language is very free from grammatical errors.

JANAKI NATH BHATTACHARJEE

মানা শাস্ত্রদশী সূচিকিৎদক চরক, সূক্রত প্রভৃতি বৈদ্য শাস্ত্রের বিশেষ মর্ম্মাভিজ্ঞ কলিকাতা নিবাসী সূপ্রসিদ্ধ কবিরাজ শ্রীযুক্ত কৈলাদ চন্দ্র দেন কবিরাজ কবিশেষর মহাশয় বেদান্ত র্ডাকর সম্বন্ধে এই মত প্রকাশ করিয়াছেন।

মহাশর! আমি আপনার বির্চিত বেদান্ত রত্নাকর গ্রন্থ পাঠ করিয়া বড় সুখী হইলাম এই গ্রন্থ অতি উপাদের হইরাছে। ইহার ভাষা অতি সরল হইরাছে এবং প্রথম ও দিতীয় অধ্যায়ে ব্রহ্ম নিরূপণ, জীব নিরূপণ, স্ষ্টিলয় প্রভৃতি অতি সুন্দর রূপে বণিত হইরাছে, তৃতীয় অধ্যাত্বে বৈশেষিক ন্যায়, দাখ্য প্রভৃতি দশন নিরাস অসঙ্গত হইয়াছে, চতুর্থ অধ্যায়ে বড় দর্শনের সমস্বর ও বিশেষ রূপে স্যুক্তিক নির্ণীত হইয়াছে এই গ্রন্থ গাঠ করিলে বড় দর্শন ও বৌদ্ধদর্শনপ্রভৃতির সাধারণ মর্ম্ম সহজেই গ্রহণ হয়, মুড-রাং আমার অল্প জ্ঞানে এই গ্রন্থ খানি উত্তম বলিয়া বোগ হটতেছে। ইতি ১৭ই আখিন।

शन ह

की रेकलान हस्त (गन।

कलिकाछ। त्रिमना नः ৮৮ वनवाम एवत श्रीहें।

তমলুক নিবাসী প্রসিদ্ধ উকীল শ্রীযুক্ত ক্ষীবোদ নাথ শাস্ত্রী বেদান্ত বিজয় সম্বন্ধে এই মত প্রকাশ করিবাছেন। প্রণাম প্রব্রুক নিবেদনম্.—

 আমি মহাশয়ের কৃত বেদান্ত বিজ্ঞয় পাঠ করিয়া দেখিলাম উহা অতি উপাদেয় গ্রন্থ হইয়াছে।

আপনি বেদান্ত শাস্ত্রে সুপণ্ডিত ও সংস্কৃত ভাষায় ও সংস্কৃত সাহিত্যে বিলক্ষণ প্রাধীন। আপনার রচনা অনেক স্থলে প্রাচীন-কালের রচনার স্থায় হইয়াছে। ঈদুশ রচনাকৌশলও তুরুহ, দর্শন শাস্ত্রে সম্যক্অভিজ্ঞতা বর্ত্তমান সময়ে অতি তুর্ল্লভি বস্তু সন্দেহ নাই। আমি আপনকার পুক্তক থানি প্রাপ্ত হইয়া স্বিশেষ অনু-

গৃহীত হইয়াছি। ইতি ২৩শে আগষ্ট ১৮৯২।

বিনয়াবনত। শ্রীক্ষীরোদ নাথ সিংহ।

শ্রামুদ্মতা এমিতা শীতলচন্দ্র বেদান্ত ভূষণ মহোদয়েন বিরচিতং বেদান্ত বিজয়ং নাম প্রকরণ পুস্তকং পর্যালোচ্যাতীর প্রীতিরক্ষা কং জাতা। অন্মিংস্ত পুস্তকে স্থামি শকরাচার্য্য মত পরিশো-ধিতাঃ পদার্থাঃ স্তুষ্ট্র সন্নিবেশিতা দৃশ্যন্তে। অন্যচ ভাষা প্রশাদ গুণ ভূষিতা। কিমধিকমত্র ক্রমো যদনেনৈকেনাপি পুস্তকেনা-ধীতেন শুল্তঃ শ্রেষ্ঠতরং বেদান্ত হৃদয়ং জাতুং শক্যত ইত্যল মতি বিস্তৃত্যোক্যা। ইতি

> বেদান্তবাগীশোপাধিক। শ্রীকালীবর শর্মণাৎ।

বেদান্ত দর্শন।

প্রথম অধ্যায়।

যাহার মায়া কল্পিত ইন্দ্রজাল সদৃশ এই জগৎ মায়িক সত্ত্ব সম্পন্ন হইয়া বিরাজমান হইতেছে নেই সত্য জ্ঞান স্থুথ স্বৰূপ ব্ৰহ্ম আমি।

পূর্ব্বে বেদাধ্যয়নের নিয়ম ছিল। ঋরিগণ তপোবন মধ্যে পর্ণশালা নির্মাণ করিয়। ঐ পর্ণশালায় ঋষিবালকগণতে যভোপবীতের পর দ্বাদশ বর্ষ পর্যান্ত সান্ধ বেদাধ্য়ন করাই-তেন। বে বালক জন্মান্তরীয় পুণ্যবলে হৃদয়ে বেদের মর্মান্তর করিতে, সমর্থ হইতেন, তিনি সংসারে বিরাগী হইয়া ঋষি রভি অবলম্বন করিতেন, আর যিনি জন্মান্তরীয় পুণ্যর অভাবে বেদের মর্মা গ্রহণ করিতেন। একদা কোন শ্রেষ্ঠ তম ঋষিক্রমার, কৃতাঞ্জলিপুটে শুরু নিকটে উপবিষ্ট হইয়া জিল্লাসা করিলেন—"হে মহাত্মন্! বেদ, 'শ্রবণ করিবে' এই উপদেশ করিতেছেন। এই শ্রবণ বিধির কে অধিকারী, কি বিষয়, কি সম্বৃদ্ধ, কি ফল, ইহা আমাকে বিস্তার করিয়াবলুন।" মহর্ষি তাদৃশ প্রেমিক ছাত্রের তাদৃশ প্রশ্নে সন্তর্ম্ট হইয়া যর পুর্বেক বলিতে আরস্ক করিলেন;—হে ঋষি কুমার! "তুমি

অতি সংপাত্র, তোমার অন্তঃকরণ জন্মান্তরীয় পুণ্যবলে অতি নির্মাল হইয়াছে। তুমিই এই বিষয়ের প্রশ্ন করিতে ও প্রশ্নের বিষয় ধারণ করিতে সমর্গ, এবং তোমাকেই এই বিষয় উপদেশ করিলে উপদেশ সফল হইবে। অভিশয় পুণ্ পুঞ্জ না থাকিলে এইরূপ প্রশ্নে প্রবৃত্তি হয় না। তোমার প্রশ্নে আমি অধিকতর সম্ভট হইয়াছি। সম্প্রতি জিজ্ঞাসিত বিষয় শ্রবণ কর। অধিকারী, বিষয়, সম্বন্ধ, প্রয়োজন, এই চারিটির নাম অনুবন্ধ। অনুবন্ধণন্দের অর্থ কারণ, অর্থাৎ শাস্ত্রারস্তের অসাধারণ কারণ। এই অনুবন্ধ চতুষ্টায় হিন্দুশাস্ত্র মাত্রেরই প্রথমে নির্দ্ধারিত হয়; অনুবন্ধের নির্দ্দেশ না থাকিলে শান্ত্রের উপদেশ মিথ্যা হয়। যথা—বেদান্ত শাস্ত্রের উপদেশ করিতে হইলে উপদেশ এহণে সমর্থ সংপাত্তের প্রয়োজন হয়, গেহেডু অসংপাত্রে উপদেশ নিক্ষল হয়। এই জন্ম ভিন্ন ভিন্ন শাস্ত্রের অর্থ গ্রহণে বুদ্ধিভেদে ভিন্ন ভিন্ন পাত্র নির্দ্ধারিত হইয়াছে। ঐ পাত্রকেই শাস্ত্রকারেরা অধিকারী বলেন, অতএব এই অধিকারীকে অমুবন্ধ বলা যায়।

এইরূপ প্রতিপাদ্য নিশ্চিত বিষয় না থাকিলে শান্ত্রের আরম্ভ বা উপদেশ হয় না, যেহেত্ বিষয়ের অনিশ্চয়ে উন্মন্ত প্রশাপের স্থায় দে শাস্ত্র লোক সমাজে অঞাছ হয়, অত এব ঐ শাস্ত্রপ্রতিপাদ্য বিষয়কে শাস্ত্রকারেরা অনুবন্ধ বলেন। শাস্ত্রপ্রতিপাদ্য বিষয়ের সহিত শাস্ত্রের সম্বন্ধ না থাকিলে পূর্ববং অসম্বন্ধ উন্মন্ত প্রলাপ হয়, অত এব ঐ সম্বন্ধকে অনুবন্ধ বলেন। এবং শোকের কোন ফল না ইইলে শাস্ত্রের আরম্ভ বা উপদেশ মিথ্যা হয়, অত এব নির্দিষ্ট ফল বা প্রয়োজনকে অনুবন্ধ বলেন। বংস! সম্প্রতি প্রস্তাবিত অনুবন্ধ শ্রবণ কর।

যিনি ইহ জন্মে অথবা জন্মান্তরে বিধি পূর্বক সাল্ল বেদ
অধ্যয়ন করিয়া বেদের ও বেদাঙ্গের সাধারণ অর্থ জানিয়াছেন,
এবং কাম্য ও নিষিদ্ধ ক্রিয়া পরিত্যাগ পূর্বক নিত্য নৈমিত্তিক
ক্রিয়া এবং প্রায়শ্চিত্ত ও উপাসনাদি দ্বারা পাপ রাশি বিনাশ
করতঃ অত্যন্ত নির্মাল অন্তঃকরণ হইয়া চারিটি সাধন সম্পত্তি
সংগ্রহ করিতে পারিয়াছেন তিনিই প্রবণ বিধির অধিকারী "।
ঋষিকুমার গুরুবাক্যের সারাংশ গ্রহণে অত্যন্ত উৎসুক হইয়া
জিজ্ঞাসা করিলেন, "মহর্ষে! আপনি যে বেদাদির উল্লেখ
করিলেন ঐ বেদ বেদাল্ল কি ? এবং নিত্য ও নৈমিত্তিক
ক্রিয়াই বা কি ? প্রায়শ্চিত্ত ও উপাসনাই বা কি ? এবং
নিত্যাদি ক্রিয়ারই বা প্রয়োজন কি ? আর চারিটি সাধনই বা
কি ? ইচা আমাকে বিস্তার করিয়া বলুন"।

মহর্ষি বলিলেন ;— "ঋক্, যজুঃ, সাম ও অথর্ক এই চারিটি বেদ; শিক্ষা, কম্প, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, জ্যোতিষ্টে, ও ছন্দঃ, এই ছয়টি বেদাঙ্গ; স্বর্গাদির সাধন জ্যোতিষ্টোমাদি যাগ, কাম্য- কিয়া, অর্থাৎ ইউকামনা করিয়া যে যাগ প্রজাদানাদি করা হয় তাহার নাম কাম্যক্রিয়া; নরকাদির কারণ প্রাণিবধাদি, নিষদ্ধ ক্রিয়া, অর্থাৎ গে ক্রিয়া করিশে অনিষ্ট ফলদায়ক পাপ হয় তাহার নাম নিষিদ্ধ ক্রিয়া; অকরণে পাপের সাধন, করণে পাপ কয় মাত্রের সাধন, প্রাতঃ সন্ধ্যাবন্দনাদি, নিত্যক্রিয়া, অর্থাৎ না করিলে পাপ হয়, করিলে পাপ মাত্রের কয় হয়. এইরূপ বৈদ্যাক্ত নিত্য কর্ত্রিয় কিয়াই নিত্য কিয়া। পুর

জনাদি নিবন্ধন যে যাগাদি করিতে হয় উহা নৈমিতিক ক্রিয়া, অর্থাৎ নিমিত্তাধীন ক্রিয়া নৈমিত্তিক ক্রিয়া; পাপ মাত্র নাশক বেদবোধিত চান্দ্রায়ণ ব্রত প্রভৃতি প্রায়শ্চিত এবং সাকার ব্রহ্ম চিন্তা উপাসনা। নিত্যাদি ক্রিয়া অনুষ্ঠানের প্রয়োজন, চিন্ত ওদ্ধি; সগুণ ত্রন্ধ উপাসনার প্রয়োজন, প্রমেশ্বরে চিত্তের একাত্রতা, স্বর্গাদি লাভ, চেতঃ শুদ্ধি ও মুক্তিদার প্রাপ্ত। সাধন অর্থে ভ্রমজ্ঞান লাভের সাধারণ কারণ, উহার চারি: ভেদ। নিত্য ও অনিত্য বস্তুর বিবেক জ্ঞান, অর্থাৎ ব্রন্ধই নিত্য বস্তু, পরিদৃশ্যমান এই বিশাল জগৎ আনত্য ইত্যাদি বিবেক বুদ্ধি প্রথম সাধন। ইহু জন্মে ও জন্মান্তরে উপাসনাদি ক্রিয়ার কল ভোগে বৈরাগ্য, অর্থাৎ আমি যে কিছু উপাসনাদি ক্রিয়া করিতেছি উহাদ্বারা জগদীখরের ইচ্ছা পূণ হউক, আমি কোন স্বৰ্ণাদি ফলের আকাজ্জা করি না, ইত্যাদি বিরাগ বুদ্ধি দ্বিতীয় সাধন। সম, দম, উপরতি, ভিডিফা, সমাধান, এদ্ধা, এই ছয়টির সংএহ তৃতীয় সাধন। প্রমেশ্বর গুণানুবদে এবণা-তিরিক্ত বিষয় হইতে মনের নির্ভির নাম সম; বাছেন্দ্রিয় সমুহের রূপ রস গন্ধাদি বিষয় হইতে নিম্নভির নাম দম; নিবর্ত্তিত ই ত্রেয় সমূহের রূপ রস গন্ধাদ বিষয় ২ইতে সর্বন্দা অত্যন্ত নির্ভির নাম উপরতে, অথবা বিধি পূর্বক সমস্ত কর্ম পরিত্যাগের নাম উপরতি; শাত গ্রায়াদি জনিত সুখ ছঃখাদি সহিফুতার নাম তিতিকা; বিষয় বিরাগি মনের নিরস্তর জগদীশ্বরাদি বিষয় চিন্তনের নাম সমাধান; গুরু ও বেদান্ত বাক্যে বিশ্বাদের নাম আদ্ধা। চতুর্প দাধন মুমুক্ষুত্ব, অ্থাৎ মুক্তির ইচ্ছাই চতুর্থ সাধন; মুক্তর ইচ্ছার্র নাম মুমু-

ক্ষুত্ব। বংস! এই পূর্বোক্ত গুণসম্পন্ন ব্যক্তিকেই বেদোক্ত শ্রবণ বিধির অধিকারী জানিবে। সম্প্রতি বেদোক্ত শ্রবণ বিধির বিষয় শ্রবণ কর। বদ্ধজীবের অন্তঃকরণ অতি ক্ষুদ্রে, এই অন্তঃকরণে রহদ্বিষয় ধারণা হয় না। এই নিমিত্ত মহর্ষি (उपयोग জोरवत उपकात मानरम (उपरिक माम, यजूः, अक्, ও অথর্ব, এই চারি ভাগে বিভক্ত করেন। এই বেদ সমষ্টি •কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ড এই চুই ভাগে বিভক্ত; জ্ঞানকাণ্ড বেদের অপর ছুইটা নাম উপনিষদ্ও বেদান্ত। যাহাদারা অবিদ্যা সহ অবিদ্যা কশ্পিত সংসারের অবসাদন হয় তাহার নাম উপনিষদ, অর্থাৎ ব্রহ্মবিদ্যা প্রতিপাদক জ্ঞানকাণ্ড বেদ ভাগের নাম উপনিষদ। বেদের অন্তঃভাগই ব্রন্দবিদ্যা প্রতি-পাদক জ্ঞানকাণ্ড, অতএব ঐ ভাগের নাম বেদান্ত। হে ঋ্মিকুমার। এই বেদান্ত অবণেরই বিধি জানিবে। যাহ। শ্রবণ করা যায় ভাহাই শ্রবণের বিষয়, অভএব বেদান্তে জীব ব্ৰন্দের ঐক্য, শুদ্ধ চৈত্যুষ্ট শ্ৰোতব্য এবং প্ৰবণ বিধিন বিষয় বলিয়া জান। এক্ষণে সম্বন্ধ প্রবণকর। এম্বানে সম্বন্ধ · শব্দের অর্থ, বেদান্তের সহিত প্রতিপাদ্য বিষয়ের যে সম্পর্ক অর্থাৎ বোধ্য বোধক ভাব। বোধ্য জীবব্রদের ঐক্য শুদ্ধ চৈতন্ত্য, বোধক বেদান্ত, এই ইভয়েব যে ভাব তাহাই এস্থানে সম্বন্ধ জানিবে। সম্প্রতি প্রয়োজন শ্রবণ কর: প্রয়োজনার্থ ফল, অর্থাৎ বেদান্ত এবণ বিধির ফল। এই ফল মুক্তি হরপ, অর্থাৎ 'ত্রন্ধ বিদ্যাবলে জীবত্রন্ধের ঐক্য প্রত্যক্ষ; অনন্তর অবিদ্যা নিব্নতি; তদনন্তর প্রমানন্দ প্রাপ্তি রূপ

এই পূর্ব্বোক্ত অধিকারী, জন্ম মরণাদি সংসারানলে পুনঃ পুনঃ বিদধ হৃদয় হইয়া দাবানল বিদধ ব্যক্তির ভাগ জল রা**ণি সদৃশ** ত্রন্ধনিষ্ঠ গুরু সমীপে উপহার হস্তে উপস্থিত হন। দয়াল গুরু তাদৃশ অধিকারী শিষ্যকে ব্রহ্মবিদ্যা প্রদান করেন।" ঋষি কুমার জিজ্ঞাসা করিলেন—"মহাত্মন। সাধাবণ রূপে বেদান্ত শ্রবণ করিলেই কি ব্রন্মজ্ঞান উৎপন্ন হয়? কি প্রবের কিছু বিশেষ আছে।" ঋযে বলিলেন, "বংদ। সাধারণ এবণে ত্রন্মজ্ঞান উৎপন্ন হয় না, কিন্তু বিচার করিয়। প্রবণ করিলে হৃদয়স্থ সংশয় বিদুরিত হয়, অন-ন্তর ব্রহ্মজ্ঞান উৎপন্ন হয়। অত্তর বিচার করিয়া প্রবণ করিবে।" ঋষিকুমার ঋষির এই বাক্য শ্রেবণ করিয়া নির্ভয় চিত্তে বিচারাত্মক প্রবণে উৎসাহী ছইয়া বিনীত ভাবে পুন-র্ববার জিজ্ঞাস। করিলেন—"মহর্ষে! আপনি বলিলেন বেদান্ত विहादत विषय जीवबरमत लेका. ले लेका कि श्रकादत সম্ভাবিত হয় তাহা পরে এবেণ করিব। সম্প্রতি দয়া করিয়া আমার নিকটে ত্রন্ম তত্ত্বর্থন করুন। ত্রন্ম কি ? ত্রন্মের লক্ষণ কি ? ত্রন্দা কি করেন ? এবং ত্রন্দার প্রমাণ কি ? যেরূপে আমার সংশয় বিদুরত হয় এবং ত্রন্ধের অস্তিত্ব হৃদয়ে ধারণা হয় ইহা দেইরূপে বলুন "। ঋষিকুমারের এতাদুশ বাক্ষ্ মহর্ষি অত্যন্ত আনন্দিত ২ইয়া ত্রন্ম নিরূপণ মানসে বলিলেন---"বংস। তুমি উত্তম প্রশ্ন করিয়াছ, অতএব সাবধান চিত্তে শ্রবণ কর, আমি ব্রন্ধ নিরূপণ করিতেছি। কিন্তু এই ব্রন্ধ নিরূপণ প্রদক্ষে মনেক দর্শনের সহিত বিচার, এবং বুদ্ধি ঘাত্র কাম্পিত দর্শনের নিরাস, করিতে হইবে। এবং প্রসঙ্গাধীন

উথিত সৃষ্টি প্রলয়াদি অভাত বহুতর বিষয়ের নরূপণ করিতে হইবে। রদ্ধার্থ রহধাতু হইতে এক্ষ শব্দ নিষ্পন্ন হই-য়াছে, অতএব ব্রহ্ম শব্দের সাধারণ অর্থ রহৎ, অর্থাৎ যিনি অপরিছিন্ন বা অতিশয় মহৎ তাঁহার নাম ত্রন্ম। ত্রন্মের এই সাধারণ অর্থ বলিলাম, সম্প্রতি লক্ষণ এবণ কর। লক্ষণ ইতরের ব্যাবর্ত্তক, অর্থাৎ যাহাদ্ব'রা অক্ত পদার্থকে না -বুঝাইয়া **ল**ক্ষ্য পদার্থ মাত্র বুঝা যায়, তাহার নাম **লক্ষ**ণ। এই লক্ষণ স্বরূপ ও তটিস্থ ভেদে চুই প্রকার। যে লক্ষণ ইতর পদার্থের নিষেধ পূর্ব্বক লক্ষ্য পদার্থের স্বরূপ মাত্রের আহক হয় তাহার নাম স্বরূপ লক্ষণ, অর্থাৎ যাহা দ্বারা অন্য পদার্থকে নাবুঝাইয়া যাহার লক্ষণ করিব তাহার স্বরূপ মাত্র বুঝা যায়, তাহারই নাম স্বরূপ লক্ষণ। আর যেঁ লক্ষণ ইতর পদার্থের নিষেধ পূর্ব্বক, লক্ষ্য পদার্থের স্বরূপের অগ্রাহক হইয়া লক্ষ্য পদার্থের মাত্র গ্রাহক হয়, তাহার নাম তটস্থ লক্ষণ, অর্থাৎ যাহাদ্বারা লক্ষ্যেতর পদার্থ না বুঝাইয়া লক্ষ্য পদার্থ মাত্র বুঝায়, কিন্তু লক্ষ্য পদার্থের স্বরূপ বুঝা যায় না, ভাহারই নাম ভটস্থ লক্ষণ। যথা দেবদত্তের মন্দির স্বর্ণ কুস্ত যুক্ত; এই লক্ষণ করিলে, অন্য মন্দির না বুঝাইয়া দেবদত্তের মন্দির বুঝা যায়, কিন্তু স্বরূপ বুঝা যায় না; ইহাই দেবদত্ত মন্দিরের তটস্থ লক্ষণ। व्यवर (प्रविपट्डित भिन्ति मिछन, श्रूथांश्वन शैतक श्रेष्ठि, সম্মুধে দশটি শুস্ত সুশোভিত: চন্দ্রকান্ত মণি নির্মিত দার কবাট সুবন্ধ, মরকৃত মণি নির্মিত গবাক্ষ খচিত, ইত্যাদি লক্ষণ করিলে দেবদত্ত মন্দিরের শ্বরূপ বুঝায়; অথচ ইতর

মন্দির বুঝায় না, অত এব এই লক্ষণই দেবদক্ত মন্দিরের স্করণ লক্ষণ। অব্লের স্করপ লক্ষণ সচ্চিদানন্দরূপ, অর্থাৎ যিনি সন্ত জ্ঞান ও আনন্দ স্করপ তিনিই অক্ষ। যেরূপ সৈশ্বর খণ্ড, শুল গাঢ় ও লবণ রসাত্মক জানিতেছ, এইরূপ এক সন্ত জ্ঞান ও আনন্দাত্মক জানিবে। অর্থাৎ যেরূপ একই সৈরুব খণ্ডে শুলুত্ব, গাঢ়হু, ও লবণহু, দেখিতে পাও; এবং শুলুহু, গাঢ়হু, ও লবণহু, দেখিতে পাও; এবং শুলুহু, গাঢ়হু, ও লবণহু ভিন্ন, সৈন্ধব খণ্ড দেখিতে পাও না। এই রূপ এক অব্দে সন্ত্রা চৈত্ম ও আনন্দ বুঝিতে হইবে; এবং সন্ত্রা চৈত্ম ও আনন্দ ভুরিতে হইবে; এবং সন্ত্রা চৈত্ম ও আনন্দ ভিন্ন ব্রেলের আরুর স্করণ নাই, ইহাও বুঝিতে হইবে"।

গুরুষুখ নিঃসত ব্রেনর স্বরূপ লকণ শুনিয়া ঋষিরুমার বলিলেন;—"হে মহাজুন্! মহাশয় সৈদ্ধব খণ্ড দৃষ্টান্ত দ্বারা ব্রেক্সের যে স্বরূপ লক্ষণ বলিলেন, ইহাতে আঘার সাতিগয় সংশয় উপস্থিত হইতেছে। সৈদ্ধব খণ্ড যেরূপ পরিচ্ছিন্ন, সাকার ও অনিত্য, রক্ষও কি ঐরূপ পরিচ্ছিন্ন, সাকার ও অনিত্য। আরও দেখুন ব্রহ্ম, সন্তা জ্ঞান ও আনন্দ স্বরূপ বলিতেছেন কিন্তু সত্তা জ্ঞান ও আনন্দের বিনাশ অনুভব হয়। অতএব বন্ধাও কি বিনাশী । এই সকল সংশয় অপনোদন করিয়া বিস্তার ক্রমে বন্ধের স্বরূপ লক্ষণ বলুন"। প্রেমিক শিষ্যের এতাদৃশ বচনে অতিশয় সন্তুষ্ট হইয়া মহর্ষি আবার বলিতে আরম্ভ করিলেন;—"বংস! ব্রহ্ম নিরাকার, নিরঞ্জন, অপরিচ্ছিন্ন, নিত্য শুদ্ধ মুক্ত, এবং সত্যক্তান ও আনন্দস্বরূপ; অর্থাং যিনি নিরাকার, নিরঞ্জন, অপরিচ্ছিন্ন শুদ্ধ মুক্ত হইয়া সত্যজ্ঞান ও আনন্দস্বরূপ; অর্থাং যিনি নিরাকার, নিরঞ্জন, অপরিচ্ছিন্ন

এই ব্রহ্মতত্ত্রে সম্পূর্ণ স্বরূপ লক্ষণ শুন। প্রথমেই চিত্তে সম্পূর্ণ লক্ষণের ভাব ধারণ হইবে না বলিয়া ঐরপ অসম্পূর্ণ লক্ষণ কথিত হইয়াছে। সংপ্রতি তোমার বুদ্ধির নির্মলত। দর্শন করিয়া অত্যন্ত আনন্দিত হইয়াছি; একণে বিস্তার ক্রমে বলিতেছি, সাবধান চিত্তে অবধান কর। বংস! সৈম্বব **খণ্ড**-বং ত্রদ্ম সাকার সীমাবদ্ধ বা অনিত্য নহে। সাকারাংশে, পরি-্টিছন্নাংশে, ও অনিত্যাংশে, সৈন্ধব খণ্ডের দৃষ্টাপ্ত গ্রহণ করিও না; এক ব্রন্ধ কিরূপে সত্য, জ্ঞান ও আনন্দ এই তিন গুণ বিশিষ্ট হইতে পারে, এই সম্ভাবনা উক্ত দুষ্টান্তে প্রদর্শিত হইয়াছে। যেরূপ একই সৈন্ধব খণ্ডে শুক্রব্ব, গাঢ়ত্ব ওলবণত্ব এই তিন প্রকার গুণের সম্ভাবনা হয়, এইরূপ একব্রন্দ সত্যু, জ্ঞান ও আনন্দাত্মক হইতে পারে জানিবে; এইরূপ পদার্থের অসম্ভব জানিবে না। বংস ! সৈন্ধব খণ্ডের দৃষ্টান্তের এই অভিপ্রায়। সম্প্রতি সত্য, জ্ঞান ও আনন্দের অনিত্যতা সংশয় নিবারণোপায় শ্রবণ কর। সমস্ত পদার্থে তোমার যে একটি অন্তিত্ব বোধ হয়, ঐ অস্তিত্বের অপর একটি নাম সতা; ঐ সতাই অবিনাশী অদীম ব্রহ্মরপ। একটি কুমুম দেখিলে, তোমার কুমুম ও কুস্থামের অস্তিত্ব, এই তুই প্রকার জ্ঞান হয়; কুস্থামের বিনাশ আছে কিন্তু অন্তিত্বের বিনাশ নাই। ঐ কুস্থমের বিনাশে জ্ঞিত্ব বা সতার বিনাশ হয় না; যেহেতু অপর কুসুমে ঐ অস্তিত্ব থাকে এবং অপর কুসুম দেখিলে তোমার ঐ একরূপ অস্তিত্বেরই বোধ হয়। ঐ একরপ অদীম জগতের অদীম অস্তিত্ব বা সতা অবিনাশী।

যেহেতু এক পদার্থের নাশে, অন্তিত্ব অপর পদার্থে থাকে;

সভার কখনও বিনাশ হয় না। অতএব এই নিরাকার সভাকেই অসীম ও অবিনাশী ব্ৰহ্ম জানিও। যদি বল "পুথি-व्यापित विनार्ग श्रीथवापित मजात विनाग रह ना वर्छ, किञ्च ঐ সত্তাকে বৈশেষিক প্রভৃতি দার্শনিকমতে জাতি বলিলেই হয়। যেরূপ পৃথিবী জল প্রভৃতি দেব্যপদার্থ (substance) রূপ, রুদ প্রভৃতি গুণ্পদার্থ, (attribute) উৎক্ষেপণ প্রভৃতি ক্রিয়াপদার্থ, faction) সেইরূপ এই সকল পদার্থের সাধারণ যে একটি ধর্মা, যাহা ঐ সকল পদার্থে সমবেত হইয়া আছে, ঐ সামান্য ধর্মই জাতি (conceptual essence)। দ্বোগুণ ও ক্রিয়ার বিনাশে উহার বিনাশ হয় না; অতএব ঐ জাতি অবিনাশী"। এই জাতি কম্পেনা ভ্রান্তিমূলক ও অসঙ্গত। বৈশেষিক বলেন, " দ্রেব্যাদি পদার্থের সামান্ত ধর্মের নাম জাতি; এই সামান্ত ধর্ম গোতুজাতি, গোসমূহে এবং মনুষ্যত্বজাতি মনুষ্যমমূহে সমবেত হইয়া আছে, একটি গরুর নাশে গোত্বের নাশ হয় না, যেহেতু অপর গোতে ঐ গোত্র থাকে; এইরূপ একটি মানবের নাশে মানবত্ব নাশ হয় না. যে হেতু ঐ মানবতু অপর মানবে থাকে; এইরূপ সভাকে ও জানিবে, সভাও জাতি বই আর কিছু নহে।" এস্থানে বক্তব্য এই-প্রলয় কালে সমস্ত জন্মপদার্থের অভাব হয় ইহা হিন্দু দার্শনিক মাত্রের স্বীকার্য্য; স্মৃতরাৎ প্রলয়ে জাতির অবিনাশিত অসম্ভব। পদার্থ না থাকিলে উহার ধর্ম কিরূপে থাকিবে ? যেরূপ পার্থিব পদার্থ না থাকিলে পার্থিবের ধর্ম शक्त थारक ना. এবং जनीय भागर्थ ना थाकिरल जनीरवत धर्य तम থাকেনা; এইরূপ দ্রেব্যাদিপদার্থের অভাবে তাহাদের সামান্ত

ধির্ম জাতি থাকিতে পারে না। আর দেখ যে যে পদার্থ विनानी, जाहारमत धर्मा विनानी, देश मक्तमग्रद्यमा ; शमार्थ বিনাশা, কিন্তু তাহার ধর্ম জাতি অবিনাশা, ইহা উন্মত ভিন্ন কে বালবে ? দেখ একটি রক্তপদ্ম, ঐ পদ্মের বিনাশে উহার ধর্ম (রক্তরূপ) থাকে না, এইরূপ পদার্থের অভাবে পদার্থের ধর্ম. (জাতি) থাকে না। যদি বল 'পদার্গের নাশ হয় না, পদার্থ শ্রমাণু রূপে বর্ত্তমান থাকে,' তথাপি তাহাতে জাতি থাকে বলিতে পার না। সমস্ত গরুর নাশে গরুর প্রমাণু থাকে স্ত্যু কিন্তু তাহাতে গোত্বজাতি, গরুর ধর্ম থাকে না। যেহেতু গোর প্রমাণুকে গো বলা যায় না; যদি গো প্রমাণুতে গোত্ত জাতি থাকিত, তবে এ পরমাণুকেই লোক গরু বলিত; কিন্তু তাহা বলিলে লোক সমাজে উন্মন্ত বলে। আর দেখ, প্রমাণু প্রভূতি কোন পদার্থই মহা প্রলয়ে থাকে না; ইহা বেদ স্বয়ৎ বলিতেছেন। মহাপ্রলয়ে সমর্থিত প্রমাণুর অভাব, আমরা পরমাণু কারণ বাদ নিরাসে যুক্তিদারা প্রমাণ করিব। অপ্রত্যক্ষ বিষয়ে সামাত্যপুরুষবাক্য অগ্রাছ; উহা এহণ করিলে পুরু-রার্থ হানি হয়। অতএব ঐপূর্কোক্ত সত্তাই ব্রহ্মসতা জানিবে। বৈশেষিক কম্পিত জাতি কম্পনা করিও না। এই ব্রহ্ম ভিন্ন এই বিশাল জগতের পৃথক সতা বা অভিত্ব দেখা জ্বায় না, ইছা তুমি স্বযৎই মনন করিলে বুকিতে পারিবে। ্ট্রপ জ্লান ও একরূপও নিত্য ; বিষয় ভিন্ন জ্ঞানের **স্বরূপ** মানা যায় না, যেমন কোন জলাধার ভিন্ন জলের সাকারত্ব দ্বীনা যায় না, পাত্রস্থ জলেরই অনুভব হয়; এই রূপ বিষয় ভিন্ন জ্ঞানের জ্ঞান হয় না, বিষয়স্থ জ্ঞানেবই জ্ঞান হয়।

অতএব যেরূপ বিষয় জ্ঞানে আরুঢ় হয় জ্ঞান তাহারই আকার ধারণ করে। বিষয় জ্ঞানে আরু । ছইলে জ্ঞানের স্বরূপ অনুভূতহয় না; সুষুপ্তিকালে ও মূর্ছাকালে ইন্দ্রিয়ের রুত্তি রোধ-নিবন্ধন বিষয়ের জ্ঞানে আরোহণ ঘটে না, সেই জন্ম তৎকালে জ্ঞানের স্বরূপ উপলব্ধি হয় না। বংদ! তুমি অনুসন্ধান क्त, এक है नील शरत हम्मुः मर रागंग कतिरल रा छान इत, ঐ জ্ঞানের স্বরূপ কি ? অনুসন্ধানে ঐ জ্ঞানের স্বরূপ ও নীলপদের স্থরূপ অভিন্ন হইবে। আবার একটি ধবল গিরি তোমার নয়ন গোচর হইলে যে জ্ঞান হয়, ঐ জ্ঞানের স্বরূপ ও ধ্বল গিরির স্বরূপ অভিন্ন বলিয়া বোধ হয়। অতএব তোমায় বুঝিতে হইবে যে জ্ঞান অপরিচ্ছিন্ন, আকাশবৎ নিরাকার, ও নিত্য; কিন্তু বিষয় ভেদে জ্ঞান নান। কপধারী হয়। যেমন শুজ ক্ষটিক বিম্ব, নীল কুমুম যোগে নীলবর্ণ, রক্ত কুমুম যোগে রক্তবর্ণ, এবং পীত কুশ্বম যোগে পীতবর্ণ হয়; এইরূপ বিষয় নীলবর্ণ ও প্রিচিছন্ন হইলে জ্ঞান ও নীল বর্ণ ও প্রিচিছন্ন হয়, বিষয়, ধবলবৰ্ণ ও রুহৎ পরিমাণ হইলে জ্ঞানও ধবল বৰ্ণও রুহৎ পরিদাণ হয়। অর্থাৎ জ্ঞান স্বরূপতঃ নিরাকার, একরূপ ও নিতঃ কেবল নানা বিষয়ক্রপ উপাধি যোগে নানাক্রপ ধারণ করেন। নিজের ধর্ম যে পরকে এহণ করায় তাহার নাম উপাধি, যথা পূর্বে দৃষ্টান্তে ক্ষটিক বিষেৱ উপাধি, নীল-কুন্তম; যেহেতু স্নিহিত নীল কুন্তম, নিজের নীল রূপ শুভ্র ক্ষটিককে এছণ করায়; এইরূপ এস্থানে জ্ঞানের উপাধি বিষয়; যে হেতু জ্ঞানের সন্নিহিত বিষয় নিজের রূপাদি ধর্ম জ্ঞানকে এহণ করায়। অতএব পৃথিবী প্রভৃতি যে কিছু পদার্থ

জ্ঞান গোচর হয় এ সকল পদার্থই বিষয় নামে ব্যবহৃত হয়। এবং জ্ঞান বিষয়ী নামে ব্যবহৃত হয়। অর্থাৎ পৃথিবী প্রভৃতি যে কিছু পদার্থ স্বীয় রূপদারা জ্ঞান স্বরূপের বোধক হয়, ঐ সমস্ত পদার্থই বিষয়; এবং পূর্ব্ব কথিত বিষয় গুলি জ্ঞানে আরুঢ় হয় বলিয়া জ্ঞান বিষয়ী। বংস ! তুমি এখন চিন্তা করিয়া দেখ, জীবের তিনটি অবস্থা, জাগ্রাত্, স্বপু ও সুষুপ্তি; যে অবস্থাতে জীব বর্ত্তমান স্রক্, চন্দন ও বনিতাদি বিষয় উপভোগ করতঃ গমন উপবেশন ভ্রমণাদি করেন, তাছার নাম জাগ্রত্ অবস্থা; পরস্তু যে অবস্থাতে জীব বর্ত্তমান বিষয় ভোগ পরি-ত্যাগ করতঃ নিদ্রিত হইয়া মায়াকল্পিত গন্ধর্ব নগর কাশী কাঞ্চী প্রভৃতি দর্শন, এবং তত্তত্ স্থানীয় বিষয় ভোগ করেন, তাহার নাম স্বপাবস্থা; এবং যে অবস্থায় জীব জাঞ্ছ ও স্বপু বিষয় ভোগ পরিত্যাগ করিয়া প্রগাঢ় নিজিত হইয়া কিছুই জানিতে পারেন না তাহার নাম সুযুপ্তি অবস্থা। অবস্থাত্রয়ে বিষয় পরিত্যাগ করিলে জ্ঞান আকাশ্বৎ নিরাকার, সর্বব্যাপী, নিত্য ও একরূপ, তোমার হৃদয়ে অবভাসিত হয় কি না, তুমি অনহামন। হইয়া চিন্তা কর। সত্য, ত্রেতা, দ্বাপর, কলি মাদ সম্বৎসর প্রভৃতি কালের পরিবর্ত্তন হই-তেছে, কিন্তু সকল কালেই বিষয় পরিত্যাগ করিলে জ্ঞানের এক রূপত্ব, নিত্যত্ব ও বিভুত্ব, তোমার হৃদয়ে অবভাসিত হইবে; এবং বিষয় নাশে পূর্বে দর্শিত সভার ভায়ে জ্ঞানের নাশ হয় না, ইহাও নিশ্চয়, অবভাসিত হইবে। ঋষিকুমার বলিলেন---"মহাঅন্!ু আপনি জ্ঞানের ব্রহাত্ব প্রতিপাদ্ক, যে যুক্তি বলিলেন, তাহাদারা জাএৎ ও স্বপাবস্থায় জ্ঞানের ব্রহ্মত্ব

বোধক নিরাকারত্ব, একরূপত প্রভৃতি ধর্ম কথঞ্চিৎ হৃদয়ে অবভাদিত হয়। কিন্তু সুষুপ্তি অবস্থাতে কিরূপে জ্ঞানের অন্তিত্ব সম্ভাবিত হয় ? জাএত অবস্থাতেও এক বিষয়ে জ্ঞানের বিনাশহয়, এবং অপর বিষয়ে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, অতএব জ্ঞানের বিনাশ ও উৎপত্তি বিশেষ রূপে লক্ষিত হয়। কিরুপে জ্ঞানের বিনাশ ও উৎপত্তি সত্ত্বে ব্রন্ধত্ব সম্ভব হয়, ইহা প্রকাশ করিয়া বলুন। নহর্ষি বলিলেন—বৎস! সুষুপ্তি অবস্থায় জ্ঞানের ° বিনাশ হয় না, সুষুপ্তি কালে মন ও ইন্দ্রিরে রুতি রোধ হয়,—দেই হেতৃ জানের অন্তিত্বসত্ত্বেও অন্তিত্ব প্রকাশ হয় না। পূর্বের বলিয়াছি বিষয়ের যোগ ভিন্ন জ্ঞানের প্রকাশ হয় না, সুষুপ্তি কালে তমোগুণের আবরণ নিবন্ধন, মন বিষয় গ্রাহণ করিয়া জ্ঞান রূপ আত্মার নিকট উপস্থিত করিতে পারেনা; অভএব বিষয়ের সহিত আত্মার যোগ হয় ন!। কিরূপে জ্ঞানরূপ ব্রন্ধের প্রকাশ হইবে ? সুমৃপ্তি কালে জ্ঞানের অস্তিত্ব বিষয়ক আর এক যুক্তি শ্রবণ কর। যে বিষয়ের পূর্বের অনুভব হয় নাই, সে বিষয়ের স্মৃতি হয় না; অতএব অরুভূত বিষয়ই স্মৃতির বিষয়, ইহা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে। এখন অনুসন্ধান কর, সুষুপ্তি হইতে উত্থিত পুরুষ যে অনুভব করে 'আমি বড় সুখে নিজিত ছিলাম তৎকালে কিছুই জানি নাই,' এই জানটি কি জান ? ইহা অনুমান নহে, অনুভূতিও নহে; অতএব এই জানকে স্মৃতি বলিতে হইবে; তৎকালে কিছুই জানি নাই এই জানই অৰ্থাৎ সূযুপ্তি কালীন সমস্ত বিষয় জ্ঞানের অভাবেরই এক্ষণে স্মৃতি হইতেছে। বংস। এখন অনুভব কর, সুমুপ্তি কালে অনুভব

না থাকিলে সুষুপ্তি হইতে উথিত ব্যক্তির এতাদৃশ ক্ষৃতি হইতে পারে কি ? সুষুপ্তি কালে যে বিষয়ের অনুভব করিয়াছি, সম্প্রতি সেই বিষয়েরই শ্বরণ করিতেছি; যেরূপ আমি একটি পুজ্পোদ্যানে অতিশয় রূপ লাবণ্যবতী মনোহারিনী কামিনার অমুভব করিয়াছি, একণে ঐ অমুভূত কামিনীর স্বরণে আমার হৃদয় কুসুম বাণের লক্ষ্য হইতেছে; যদি তাদৃশ • কামিনীর অনুভব না হইত তবে আর উহার শ্বরণ হইত না; এবং এইরূপে আমার হৃদয় কুসুম বাণের অধীন হইত না। এইরূপ স্মৃতির ও স্মৃতির বিষয়ের কুত্রাপি ব্যাভিচার হয় না; ইহা সহ্বদয় ব্যক্তি মাত্রেই অমুভব করিতে সমর্থ। অতএব নিদ্রা ভঙ্গে সুষুপ্তি কালে 'কিছু জ্ঞান ছিল না' এই স্মৃতিও স্বযুপ্তি কালের অন্বভব মূলক; স্বতরাৎ স্বযুপ্তি প্রভৃতি অবস্থাতেও জ্মনের অভাব হয় না। মনোরতির অভাবে জ্ঞানের প্রকাশ মাত্র হয় না। স্থুসুপ্তির অবসানে মনোর্ত্তির উদয়ে আবার জ্ঞানের উদয় হয়। যেরূপ সুর্য্য স্বপ্রকাশ স্বরূপ হইলেও দিবাভাগে আরোহণ করিয়া সকল বিষয় প্রকাশ করেন, এইরূপ জ্ঞান স্বপ্রকাশ হইলেও মনোরত্তি-আরোহণে বিষয় প্রকাশ করেন। দিবা অবসানে যেরূপ সূর্য্যের অভাব হয় না, কিন্তু প্রতিবন্ধকবশতঃ কোন জীব স্ক্র্য্যমণ্ডল দেখিতে পায়না, এইরূপ মনোরভির অবসানে জ্ঞানের অভাব হয় না, কিন্তু মনোরতির অভাবরূপ প্রতিবন্ধক নিবন্ধন, কোন জীব জানের অমুভব করিতে পারেনা। অতএব কোন কালেই জ্ঞানের অভাব হয় ন। ঋষিকুমার ! যেরূপ স্বযুপ্তি প্রভৃতি অবস্থাতে মনোরতির অভাবে জানের অভাব এবং মনোরতির উদ্ভবে জ্ঞানের উদ্ভব ব্যবহার হয়, এইরূপ একরূপই বিষয়ে মনোর্ভির অভাবে জ্ঞানের অভাব, অপর বিষয়ে মনোরতির উদ্ভবে জ্ঞানের উদ্ভব ব্যবহার জানিবে : বাস্তবিক জানের উৎপত্তি বিনাশ নাই কেবল অবিবেক নিবন্ধন ঐ রূপ ব্যবহার প্রসিদ্ধ আছে। বংস! সত্য ও জ্ঞান সর্বদা অবিনাশী কথিত হইল, এক্ষণে আনন্দের অবিনাশিত্ব প্রবণ কর। ত্রন্ধানন্দের অবিনাশিত্ব, ব্রদ্যজানী মহাযোগীর নিত্য প্রত্যক্ষ সিদ্ধ; সাধারণ লোক ইহার স্বরূপ সম্যক অরুভূত করিতে পারেনা। কিন্তু স্বযুগ্তি কালে জাগ্রৎ ও স্বপের বিষয় ভোগ পরিত্যাগ করিয়া জীব-ব্রেক্ষে সঙ্গত হন; সেই জন্ম তৎকালে অতি সূক্ষা ভাবে জীবের অবিনাশী ত্রদানন্দ অনুভব হয়। অতএব জীব সুষুপ্তি-ভঙ্গে আমি বড় সুথে নিদ্রিত ছিলাম ইহাই মারণ করেন। বৎস! এখন বুকিয়া দেখ সুযুপ্তি কালীন হৈ সুখের একণে সারণ হইতেছে ঐ সুখ কি সুখ ? বিষয় সুখ বলিতে পারাযায় ना ; सूर्यु कारन ममस्र हे क्रियात द्वावित অভাবে, জीবের নিকট সমস্ত বিষয়ের অভাব থাকে; ইহার যুক্তি পূর্ব্বে জ্ঞানের অন্তিত্ব নিরূপণে বলা হইয়াছে। সূতরাং ঐ সুখই অপরি-ছিন্ন ও অবিনাশী ব্রহ্মানন্দ বলিয়া তোমার মননে আসিবে। এই আনন্দ বিষয়ানন্দ হইতে পৃথক্; বিষয়ানন্দ বিনাশী, ইহা অবিনাশী; মনোরতি ব্যতিরেকে বিষয়ানন্দ ভোগ হয় ন।। দেখ যখন তুমি প্রগাঢ় চিন্তায় মগ্ন হইয়া মনোরতি দারা তোমার বাঞ্চনীয় বিষয় ভোগ কর, তখন তোমার প্রবল রুষ্টি, বড়, বজ্পাত প্রভৃতির শব্দ ভোগ হয় না; যখন তুমি বিষয় চিন্তায় মগ্ন হইয়া চিন্তিত বিষয় মাত্র ভোগ কর,

তখন তোমার নিকটস্থ ব্যক্তির রূপ ভোগ হয় না; অতএব স্থির হইল মনোরত্তি ব্যতিরেকে কোন বিষয়েরই ভোগ হয় না। যে বিষয়ে মনোরভি হয়, মাত্র তাহারই ভোগ হয়। স্মৃতরাং তুমি যে আনন্দের বিনাশ অনুভব কর উহা বিনাশী ্বিষয়ানন্দ জানিবে। রূপাদি স্থূল বিষয়ে তোমার মনোরতির উদয় হয়, তুমি মনোরতি দ্বারা উহার স্থুখভোগ করিতে পার; ্সমন্ত স্থল বিষয়, সুখ জুঃখ মোহাত্মক; অতএব অদুষ্ঠানুসারে ্কখন বিষয়ের সুধ, কখন বা ছুঃখ, ভোগ হয়। ব্রন্ধ আনন্দ-ময়; তুমি নিত্যানক্ষয় ত্রেকে মনোরতি করিতে পার না. কিরপে নিত্যানন্দ ভোগ হইবে ? বৎস। বিনাশী মালা, কুসুম, চন্দন, বনিতা প্রভৃতি বিষয় সুখভোগে নিত্যমগ্ন হইয়া নিত্যব্রদ্ধা-নন্দকে বিনাশী ভাবিও না। মাঁহারা বিষয় সুখে বিতৃষ্ণ হইয়া, সর্ব্বকর্ষ সন্ন্যাস করতঃ, গিরিকন্দরোদরে যোগাসনে আসীন হইয়া, নিত্যানন্দ ত্রন্ধে বিষয়ান্তর নির্ভ মনোর্ভির প্রবাহ .করিতেছেন, তাঁহারাই পরমানন্দ প্রত্যক্ষ অনুভব করিতেছেন। তুমি প্রম বিষয়ী, কিরুপে নিত্য প্রম ব্রজানন অনুভব করিবে ? ঋষিকুমার ! এই নিত্য নিরাকার নির্ক্তিকার সর্বব্যাপী সত্য জ্ঞানিও আনিদ স্কলপ বাদা, ইহাই বাদারে স্কলপ লাদাণ।

সম্প্রতি তটস্থ লক্ষণ প্রবণ কর। যাহা হইতে এই বিচিত্র বিশাল জগতের স্ফি ইইরাছে, যাহাতে উহার লয় হইবে, যিনি এই বিভিত্র বিশাল জগতের রক্ষিতা, তিনিই ব্রহ্ম; অর্থাৎ যিনি স্ফিস্থিতি প্রলগ্নকারী তিনিই ব্রহ্ম। এই ব্রহ্মের ভটস্থলক্ষণ। ঋণিকুমার জিজ্ঞাসা করিলেন মহর্ষে! এতাদৃশ ব্রহ্মের প্রমাণ কি ? প্রমাণ শব্দের অর্থ কি ? প্রমাণ কয় প্রকার ? ব্রহ্মা

ए छि कर्छा, विक्रु शालन कर्छा, कृत्व मश्हात कर्छा, हेहाँहे भाजा-ন্তরে নির্দিষ্ট আছে; আপনি বেদান্ত মত অবলম্বন করিয়া স্টি স্থিতি ও সংহারের কর্তৃত্ব এক ব্রন্ধে নির্দ্ধিট করিতে-ছেন; ইহারই বা মীমাৎসা কি ? ইহা আমার নিকট বিস্তার ক্রমে বলুন। মহর্ষি বলিতে আরম্ভ করিলেন। ঋষিকুমার! ত্মি ব্রন্দের প্রমাণ, প্রমাণের অর্থ ও প্রমাণের বিভাগ জানিতে ইচ্ছুক হইয়াছ; ইহাতে আমার সাতিশয় আনন্দোদয় হই-তেছে। প্রমাণ ভিন্ন পর্মেশ্বাদি কোন তত্ত্বেই নির্ণয় হয় না । অত এব প্রথমে প্রমাণের অর্থ ও বিভাগ প্রবণ কর, পরে ব্রন্দের প্রমাণ ও অফান্স জিজ্ঞাসিত বিষয় প্রবণ করিবে। প্রমার সাধনের নাম প্রমাণ; অর্থাৎ যে পদার্থ প্রমাজ্ঞানের অসাধারণ কারণ সেই পদার্থ ই প্রমাণ শব্দবাচ্য। জ্ঞান চতুর্বিধ, ভ্রম, সংশয়, স্মৃতি ও অনুভব। এই অনুভবের অপর একটি নাম প্রমা; অর্থাৎ ভ্রম, সংশয়, স্মৃতি ভিন্ন জ্ঞানের নাম প্রমা। রজ্বতে সর্প, বিণুকে বজত, মরীচিকায় জল, ইত্যাদি জ্ঞান ভ্রম: অর্থাৎ যে, যে পদার্থ নয় তাহাকে যে সেই পদার্থ বলিয়া নিশ্চয় জানা, তাহার নাম ভ্রমজ্ঞান। জল কি স্থল, ব্যাঘ্র কি সিংহ, হীরক কি ক্ষটিক, এইরূপ জ্ঞান সংশয় ; অর্থাৎ এক পদার্থকে অপর পদার্থ বলিয়া যে অনিশ্চর রূপে জানা, তাহার নাম সংশয় জ্ঞান। পূর্বর অরুভূত পদার্থের সংস্কার জ্ঞানিত জ্ঞান, স্মৃতি; যে পদার্থের পুর্বের অমুভব হয়, তাহার সংস্কার অন্তঃকরণে অঙ্কিত থাকে; যখন অনুভূত পদার্থের সাদৃশ্য বা স্বস্থানাদি দর্শন হয়, তখন ঐ সংস্কার স্মৃতি জন্মায়। যথা, আমি একটি অভিরদ্ধতম, গলিত নখ দন্ত, দীর্ঘকায় কুকুর

দর্শন করিলাম; এই দর্শনের সৎক্ষার আমার অন্তঃকরণে অঙ্কিত থাকিল; কালান্তরে তাদৃশ কুকুর দর্শনে অন্তঃকরণে পূর্ব্ব অঙ্কিত সংস্কার পূর্ব্ব দৃষ্ট কুকুরের স্মৃতি জন্মাইল। এই রূপ সর্ববত্ত স্মৃতি বুঝিবে। বৎস ! এই ভ্রম সংশয় ও স্মৃতি ভিন্ন প্রমাজ্ঞানের কারণই প্রমাণ বুর্কিবে। ঐ প্রমাণ ছয় প্রকার, প্রত্যক্ষ, অরুমান, উপমান, শব্দ, অর্থাপত্তি ও অরুপ-লৈদ্ধি। প্রত্যক্ষ জ্ঞানের অসাধারণ কারণ, প্রত্যক্ষ প্রমাণ; এই প্রত্যক্ষ প্রমাণ চক্ষুঃ, শ্রোত্র, নাসিকা, জিহ্বা, ত্বক্ ও মনঃ এই ষড়বিধ। চক্ষুঃ দ্বারা রূপ, শোত দ্বারা শব্দ, নাস। দারা গন্ধ, রসনাদারা রস, তুক্ দারা স্পর্শ, প্রত্যক্ষ হয়। এবং মনের দ্বার। আন্তরিক স্লুখ ছঃখাদির প্রত্যক্ষ হয়। স্কুতরাৎ বাছিক ও আন্তরিক যে কিছু বিষয় লক্ষিত হয় উহার প্রত্যক্ষে, এই ছয়টিকে প্রমাণ বলা হয়। কিন্তু এই ছয় প্রকার প্রমাণ মধ্যে চক্ষ্ণ চাক্ষ্য প্রত্যক্ষ জনাইতে আলোকৎস্যোগ ও মনঃ সংযোগকে অপেক্ষা করে; আর চারি প্রকার শ্রোত্রাদি বাহেন্দ্র, স্বীয় স্বীয় প্রত্যক্ষ জন্মাইতে মনসংযোগকে অপেক্ষা করে। যথা মন ও আলোক সংযোগ সহকারে প্রগাঢ় নিবিড় মেঘাচ্ছন্ন অন্ধকার মধ্যে, খড়গধারিদস্যুদলে চকুঃ বহু ছাত্র অধ্যয়ন করিতেছে, তন্মধ্যে তোমার পুত্রও উচ্চৈংস্বরে অধ্যয়ন করিতেতে; কিন্তু মনঃ সংযোগ সহকারে পুত্রের অধ্যয়ন ধ্বনিতে শ্রোত্রের সংযোগ হইলেই পুত্রধ্বনি প্রতাক্ষ হয়, ইত্যাদি। এইরূপ গন্ধাদির প্রত্যক্ষত জানিবে। বৎস! এই প্রত্যক্ষে কতকগুলি প্রতিবন্ধক আছে; যথা অতিদুর হু,

অতিসামীপ্য, মনের অনবস্থা, (Inattention) ইন্দ্রিরের অভিঘাত, অভিভাব, মিশ্রণ ও ব্যবধান (Obstruction)। যথা এই স্থানে অবস্থিত ব্যক্তির ক্রোশ ব্যবহিত রূপ রূপ গন্ধ প্রভৃতির প্রত্যক্ষ হয় না; চক্ষুঃ সমীপস্থ অঞ্জন প্রত্যক্ষ হয় না; যখন মন একটি বিষয়ে আরুষ্ট থাকে তখন অপর বিষয়ের প্রত্যক্ষ হয় না; অন্ধর্মানি ইন্দ্রেরে অভিঘাতে রূপাদি প্রত্যক্ষ হয় না; স্থ্য তেজের অভিভবে দিবাভাগে নক্ষত্র প্রভৃতির প্রত্যক্ষ হয় না; শ্রিষ্টির জল ও নদীর জল মিগ্রণে উভয় জলের ভেদ প্রত্যক্ষ হয় না; পটাদি ব্যবধানে নাট্যশালায় নট নটী প্রভৃতির প্রত্যক্ষ হয় না; ইত্যাদি জানিবে।

মনঃ কি ইহা পরে বলিব; যেরূপ বাছেন্দ্রের বাছিক রূপাদি বিষয় এহণ ক্রিয়ার করণ, এইরূপ আভ্যন্তরিক সুখ ছুঃখাদি বিষয় এহণ ক্রিয়ার করণের নাম মন; ইহাই সংপ্রতি সাধারণ রূপ রুগ। একণে আধ্যাত্মিক পদার্থের বিস্তার কথনে তোমার বুলিতে কট হইবে। বংস! এই প্রত্যক্ষ প্রমাণ বলিলাম সংপ্রতি অনুমান প্রবণ কর। অনুমান প্রমাণ অনুমিতি প্রমার অসাধারণ সাধন; অর্থাং যে প্রমাণ দ্বারা অনুমিতি জ্রান উংপন্ন হয়, তাহাব নাম অনুমান প্রমাণ । যথা পর্বতে ধ্রমার বিষয়ের অনুমান। ইহার আকার এইরূপ; যেহেতু পর্বতি ধ্রমান্, অতএব পর্বত বহিমান্। এখানে ধ্র হেতু, বহি সাধ্য, পর্বত পক্ষ। যাহার প্রত্যক্ষে অনুমান হয় তাহাকে হেতু বলে; যাহার অনুমান হয় তাহাকে সাধ্য বল্পে; আর যাহা সাধ্যের আশ্রের, অর্থাং সাধ্যের জ্বিকরণ তাহাক্বে পক্ষ বলা হয়। প্রথমে ধ্যের প্রত্যক্ষ হওয়ায়, ধ্রম বহিরই অধিকরণে

পাকে অন্তত্র থাকে না যথা চুল্লী প্রভৃতি অর্থাৎ বিছ্লি না থাকিলে ধূম থাকেনা, ইত্যাকার ব্যাপ্তির স্মৃতি হয়; অনন্তর এ স্থানে বিছ্লি আছে, এইরূপ দিদ্ধান্ত হয়, ইহার নাম অন্ত্রমিতি। প্রমাণ স্থলে এই অনুমান, প্রতিজ্ঞা হেতুও উদাহরণ দ্বারা বুকাইতে হয়। প্রতিজ্ঞা হেতু উদাহরণকৈ অবয়ব, এবং এই অবয়ব সমূদায়কে ন্যায় বলে; অতএব তিন অবয়বাত্মক অনুমান কথিত হয়।

যথা পর্বতে বহি আছে, এই প্রতিজ্ঞা অবয়ব; যেহেতু ঐ স্থানে ধুম দেখা যায় এই হেতু অবয়ব; যেরূপ চুল্লী এই উদাহরণ অবয়ব। এইরূপ প্রতি অনুমানে প্রতিজ্ঞা হেতু ও উদাহরণের বিক্যাস করিতে হয়। যথা, "এই ব্যক্তির উন্মাদ রোগ হইয়াছে" এই প্রতিজ্ঞা করিয়া, "যেহেডু এইরূপ রথা প্রলাপ করে," এই হেডু দেখান হয়, অনন্তর দুফান্ত স্কলপ অঁন্য উন্মন্ত ব্যক্তি উদাহত হয়। এই অনুমানে কতক-গুলি দোষের সম্ভাবনা আছে, উহাকে হেত্বাভাস বলে, অথাৎ যে স্থানে অনুমানে নির্দ্দিষ্ট হেতু বাস্তবিক হেতু হয় না, কিন্তু হেতুর মত আভাস দেখা যায়, উহাকে হেত্বাভাস বলে। যথা "আত্মা নশ্বর, যেহেতু দেহ সম্বদ্ধ" এই অনুমান ভ্রমত্নই ; কারণ যাহা দেহ সম্বন্ধ, তাহাই যে নশ্বর ইহার কোন প্রমাণ নাই। অতএব দেহ সম্বন্ধ হেত্বাভাস, যথার্প হেতু নছে। এই হেতু দারা অনুমান করিলে মিথ্যা অনুমান হয়; এই নিমিত্ত অনুমান করিতে হইলে বিচার করিয়া দেখিবে হেত্বা-ভাস প্রভাতে দোষ আছে কি না। বংস। অনুমানপ্রমাণ প্রত্যক্ষ মূলক বলিয়া প্রমাণান্তর হইতে ইহার প্রবলতা जानित्व। অজ্ঞত্যক বিষয় জানিবার পক্ষে অনুমান প্রমাণ

THE BARRY AND A COST CHARLES AND A COST

অসাধারণ কারণ; উহার প্রামাণ্য স্বীকার না করিলে অনেক বিষয়ে অন্ধ হইতে হয়। একণে উপমান প্রমাণ প্রবণ কর। উপমিতিপ্রমার সাধন উপমান প্রমাণ; উপমিতি প্রমা সাদৃশ্য জ্ঞান; যথা 'গবয় পশু গো সদৃশ' এই প্রত্যক্ষ মূলক 'গোপশু গবয় সদৃশ' এই জ্ঞান উপমিতি প্রমা। এই সাদৃশ্য জ্ঞান যে প্রত্যক্ষ সাদৃশ্য জ্ঞান হইতে উৎপন্ন হয় সেই প্রত্যক্ষ সাদৃশ্য জ্ঞানই (দৃষ্টান্তে গবয়ে গো সাদৃশ্য) উপমান " প্রমাণ। যথা কোন অরণ্যস্থ ব্যক্তির গোসদৃশ পশু গবয়ে গোসাদৃশ্য প্রত্যক্ষ হইল; অনন্তর এই প্রত্যক্ষ সাদৃশ্য জ্ঞান হইতে, স্বগৃহে স্থিত অপ্রত্যক্ষ গোতে গবয়ের সাদৃশ্য জ্ঞান উৎপন্ন হইল। এস্থানে গ্ৰন্থ স্থিত প্ৰত্যক্ষ গো সাদৃশ্য জ্ঞান, উপমান, প্রমাণ; এবং অপ্রত্যক্ষ গোতে গবয় সাদৃশ্য জ্ঞান উপমিতি প্রমা। বংস। অফাক্ত স্থানেও এইরূপ উপমান প্রমাণ ও উপমিতি প্রমা জানিবে। সম্প্রতি শব্দ প্রমাণ শ্রবণ কর। যে বাক্য জনিত জ্ঞানের বিষয়, অন্য প্রমাণ জনিত জ্ঞানদ্বারা বাধিত নাহয়, সেই বাক্যই শক্পপ্রমাণ; অর্থাৎ বেদ বাক্য, বেদ মূলক ঋষিবাক্য ও অভাভ বিশ্বস্ত বাক্যই শব্দপ্রমাণ, যে হেতু এই সকল বাক্য হইতে উৎপন্ন জ্ঞানের বিষয় অন্য প্রমাণ জনিত জ্ঞানদারা বাধিত হয় না। অতএব এই সকল বাক্য জনিত জ্ঞানের নাম শাক্ষপ্রমা বা শান্দবোধ; এবং এই প্রমার অসাধারণ সাধন এই পূর্ব-কথিত বেদাদি শব্দ সমূহের নাম শব্দ প্রনাণ।, যথা ঘাতা পুত্রকে বলিলেন "বংস! তোমার পিতা ছিলেন" ্ই বিশ্বস্ত ৰাক্য জনিত যে পিতার অতীত অস্তিত্ব জ্ঞান, তাহা অন্য কোন

প্রমাণ জন্ম জ্ঞানদ্বারা বাধিত হয় না অত এব এই জ্ঞান প্রমা; এবং ইহার কারণ মাতৃবাক্য প্রমাণ। বেদ বলিতেছেন 'যাহা হইতে এই দৃশ্যমান জগতের সৃষ্টি স্থিতি প্রলয় হয়, তিনি তোমাদের পরমেশ্বর' এই বাক্য জনিত জ্ঞানের বিষয় সৃষ্টিস্থিতিপ্রলয়কারী প্রমেশ্বর অন্ত কোন প্রমাণ জনিত জ্ঞান দারা বাধিত হন না. অতএব এই বাক্য প্রমাণ। অথবা বেদ বলিতেছেন "সামযজুঃঋক ও অথবর্ব নামক বেদ সমূহ নিশাসবং প্রমেশর হইতে নির্গত হইয়া বিরাজমান হইতেছে. ইহা সাধারণ পুরুষ নির্শ্বিত নহে " এই বেদবাক্য জনিত জ্ঞানের বিষয়, বেদের অপৌরুষেয়ত্ব, প্রমাণান্তর জনিত জ্ঞান দারা বাধিত হয় না; অতএব এই বাক্য প্রমাণ। সুতরাৎ এই প্রমাণরূপ বেদ বাক্য দ্বারা বেদ ও বেদ মূলক সমস্ত বাক্য স্প্রমাণ হয়; যেহেতু পরমেশ্বর হইতে বেদ বিনির্গত। ঋষি-কুমার জিজ্ঞাসা করিলেন, মহর্ষে ! বেদ সমূহ যে মহর্ষি প্রণীত নহে, ইহ। কিরুপে বিশ্বাস করিব ? ভাহা বিস্তার করিয়া বলুন। ঋষি বলিতে আরম্ভ করিলেন বংস ? বেদশান্ত্র, সর্ববস্ত তুল্য, অতি মহৎ, সর্ব্বার্থ প্রকাশক ; অতএব পুরুষ বিশেষ সর্ব্বজ্ঞ সর্ক্রেশ্বর ভিন্ন, কোন পুরুষ হইতে উহার উৎপত্তি সম্ভাবনা হইতে পারে না ? তুমি একবার পর্যালোচনা কর: শাখ্য প্রভৃতি দর্শনের রচয়িতা যে কপিল প্রভৃতি ঋষি, একথা কে বলিল ? সাগ্ধ্য প্রভৃতি দর্শনই বলিতেছেন। মহাভারতের রচরিতা মহর্ধি বেদব্যাস, কে বলিল ? মহাভারতই বলিতে-ছেন, ইছাই বলিতে হইবে। সেই সেই **এম্বই** সেই সেই রচয়িতার প্রমাণ। বর্ত্তমান কোন ব্যক্তিই কপিলাদি ঋষিকে

সাখ্য প্রভৃতি দর্শন রচনা করিতে দেখেন নাই; এবং ভারত রচনা করিতে মহর্ষি বেদব্যাসকেও কেহ দেখেন নাই। কেবল সেই সেই এন্থই তাহাদের বিরচিত বলিয়া তাহাদের পরিচয় এইরূপ অন্থান্ত এহও স্বীয় স্বীয় বিরচয়িতার নামাক্ষর ব্যক্ত করিয়া উহাদের পরিচয় দিতেছে। বেদ স্বয়ং বলিতেছেন 'আমি প্রমেশ্বর হইতে আবিভূতি হইরাছি আমার বিরচরিত। প্রমেশ্বর জানিবে'। ভত এব এ বিষয়ে সহৃদর ব্যক্তির অণুমাত্র সংশয় ইতে পারে না। যদি বল মহর্ষিরা বেদ রচনা করিরা প্রচারের নিমিত্ত প্রমে-খরের নামাঙ্কিত করিয়াছেন, তাহাও সম্ভবপর নহে। ব্যক্তি যে শাস্ত্র রচনা করেন, তিনি সেই শাস্ত্রের বিষয় হইতে অধিকতর বিষয় জানেন, ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে; নচেৎ প্রমাণ এন্থ রচনা করিতে পারেন না। যিনি ভারত প্রভৃতি এন্থ রচনা করিয়াছেন, তিনি ভারত হইতে অধিকতর বিষয় জানেন ; যাঁহারা সাখ্য প্রভৃতি দর্শন রচনা করিয়াছেন, 🖔 হারা সাখ্য প্রভৃতি দর্শন হইতে অধিকতর বিষয় জানেন : কেবল সেই সেই অন্তেরই বিষয় সেই সেই ঋষি জানেন ইহা সম্ভব হয় না। অতএব যিনি অতি ব্লহং সর্বজ্ঞ তুল্য বেদ শাস্ত্রের রচনা করিয়াছেন, তিনি বেদ প্রতিপাদ্য বিষয় হইতে অধিকতর বিষয় জানেন. ইহা স্বীকার করিতে হইবে। স্নুতরাৎ তাদৃশ পুরুষ সর্ব্বজ্ঞ পরমেশ্বর ভিন্ন সাধারণ মানব 'সস্তাবিত হয় না। যে বেদের প্রতিপাদ্য কিঞ্চিৎ অংশ মাত্র গ্রহণ করিয়া. ঋষি মনু প্রভৃতি ঋষিত্ব মনুত্ব লাভ করিয়াছেন, মেই ঋষিরা বেদের সমস্ত প্রতিবাদ্য হইতে অধিকতর বিষয় জানেন, ইহা

কিক্তপে মানব হৃদয়ে সম্ভাবিত হয়। যদি বল বেদ এক ঋষি কৃত নহে, অনেক মহর্ষিকৃত; এন্থানে জিজ্ঞাস্য—এই বহু ঋষিরা কি এককালে বেদ রচনা করিয়াছেন, কি ভিন্নভিন্ন কালে ? যদি বল এক কালে, তবে মতের ঐক্য হইতে পারেনা; কিন্তু দেখাযায় সকল বেদের তাৎপর্য্য একই; একব্রন্স হইতে ুস্ফি হইয়াছে; জগৎ অনিত্য ও মায়িক; কর্মকাণ্ড বদ্ধপুরুষ-পকে, জ্ঞানকাণ্ড জ্ঞানিপকে; দ্বিবিধ ধর্ম, প্রবৃত্তি লক্ষণ ও নিব্নতি লক্ষণ; আজা চৈত্তগ্যস্থরূপ, সুখ তুঃখাদি অন্তঃ-করণের ধর্ম ইত্যাদি বিষয় সমূচে সকল বেদের একতা দৃষ্ট হয়। বহু পুরুষ বির্চিত হইলে ইং। কদাচ সম্ভাবিত হয়ন। ইচার নিদর্শন সাখ্য প্রভৃতি দর্শন; কপিল প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন ঋষি বিবচিত, স্মৃতরাং প্রত্যেক দর্শনের মত ও ভিন্ন ভিন্ন লক্ষিত হয়। যদি বল বেদ ভিন্ন ভিন্ন কালে বিরচিত; তবে কোন কালে যজুঃ, কোন কালে সাম, কোন কালে ঋক্, 'কোন কালে অথৰ্কবেদ ছিল, কোন্ কালে যজুঃ সাম ঋক্ ও অথবৰ্ষ ছিলনা ইহা মানব জাতি অবশ্য জানিতেন। কিন্তু চক্রবৎ ভ্রমণ শীল সংসার চক্রে কোন মানবই যজুঃ সাম ঋক অথব্ব ভিন্ন ভিন্ন কালোৎপন্ন বলিয়া জানে না। মহর্ষি বেদব্যাস লোক হিতার্থ বেদ চতুর্ভাগ করিয়া, যজুঃ সাম ঋক্ ও অথর্কের মিশ্রভাব দূর করিয়াছেন; ইহাই সর্কত্র প্রসিদ্ধ। এই নিমিত্তই বেদের প্রুতি নাম; অর্থাৎ সম্প্রদায় পরম্পরাগত এইরূপ বেদ কেবল শুনাযায় বটে, কিন্তু ইহা কোন মানব রচনা করেন নাই। অতএব লোক সমাজে যাহাপ্রসিদ্ধ, তাহা পরিত্যাগ করিয়া অপ্রসিদ্ধ এছণ করা, মথার্প জ্ঞান

নাশক মূঢ়তা মাত্র। বংস! তুমি প্রগাঢ় চিন্তাকর, তবেই বুরিতে পারিবে। আধ্যাত্মিক প্রভৃতি সমস্ত বিদ্যার উৎপত্তি স্থানের বেদ দীমা নাকরিলে, অনবস্থা দোষ দূষিত হৃদয়ে জীব পরমার্থ তত্ত্ব কিছুই বুরিতে পারেনা; অর্থাৎ এইরপ্রে মহর্ষি বেদ বিদ্যা রচনা করিরাছেন, এই মহর্ষি কাহার নিকট বেদবিদ্যা অন্ত্যাস করিলেন; যদিবল শুরুর নিকট; ঐ শুরু কাহার নিকট? এবং তদ্গুরু কাহার নিকট। এই রূপে সীমা অনুসন্ধানে পরমেশর ও তংপ্রশীত বেদবিদ্যা সকল বিদ্যার মূল বলিয়া দীমা না করিলে অনবস্থা দোষ উপস্থিত হয়; এবং ঐ দোষ তৃষ্ট হৃদয়ে কিছুই স্থির সিদ্ধান্ত হয়না। অতএব বৎস! বেদ যে পরমেশর সৃষ্ট এ বিষয়ে অনুমাত্র সংশয় করিওনা।

এক্ষণে অর্থাপত্তি প্রমাণ শ্রবণ কর। অর্থাপত্তি প্রমার অসাধারণ সাধন অর্থাপত্তি প্রমাণ, যথা স্থলাকার আক্ষণ দিবাতে ভোজন করেন না, এই প্রস্তাব শুনিলে, আমাণের সিদ্ধান্ত হয় যে তিনি রাত্রে ভোজন করেন: কেননা ভোজনের অত্যন্ত অভাবে দেহের স্থলতা সম্ভব হয়না। এস্থানে রাত্রি ভোজনের অভাবে স্থলত্ব অনুপপন্ন হয়, স্ত্রাং রাত্রি ভোজনের অভাবে স্থলত্ব অনুপপন্ন হয়, স্ত্রাং রাত্রি ভোজনি সিদ্ধান্ত হইতেছে; অত এব অন্তথা অসিদ্ধ স্থলতার জ্ঞান অর্থাপত্তি প্রমাণ; এই প্রমাণজনিত রাত্রিভোজনের কল্পনা অর্থাপত্তি প্রমাণ বংস! এইরূপ অন্তান্ত স্থানেও বুঝিবে। সংপ্রতি অনুপলদ্ধি ষষ্ঠ প্রমাণ শ্রবণ করে। পদার্থের অভাব জ্বানের অসাধারণ কারণ অনুপল্ধি প্রমাণ। উপল্ধি শব্দের অর্থ জ্ঞান, উহার অভাব অনুপল্ধি। এই পদার্থের

জ্ঞানের অভাব অমুপলব্ধি প্রমাণ; এবং এই প্রমাণ জনিত যে পদার্থের অভাব জ্ঞান উহাই প্রমা। অর্থাৎ পদার্থের অভাব জ্ঞানের প্রতি ঐ পদার্থের জ্ঞানের অভাব কারণ হয়, স্থুতরাৎ প্দার্থের জ্ঞানের অভাব অনুপলিক প্রমাণ; পদার্থের অভাব জ্ঞান প্রমা। যথা আলোকময় এই স্থানে স্পুবর্ণ কঙ্কন নাই; যদি থাকিত, তবে উহার জ্ঞান হইত; এস্থানে স্থবৰ্ণ কঙ্কনের জ্ঞানের অভাব, সুবর্ণ কর্মনের অভাব জ্ঞানের প্রতি প্রমাণ জানিবে। এইরূপ অন্তত্তও বুঝিবে। পৌরানিকেরা আর ছুইটি প্রমাণ কপেনা করেন, সম্ভব ও ঐতিহ। যথা লক্ষ্মদ্রার অন্তর্গত বিংশতি সহস্রমুদ্রা এই জ্ঞান সম্ভব প্রমা; অর্থাৎ লক্ষ মুদ্রার অন্তর্গত যে বিৎশতি সহস্র মুদ্রা ইহা সম্ভবাধীন করাহয়, অতএব সম্ভব একটি প্রমাণ। এই বনে দৈত্যের অধিকার; অথবা এই বটরকে যকের অধিকার; ইলা অতি প্রাচীনেরা বলিয়া থাকেন; অতএব এই বনে দৈত্য ও বটরকে যক্ষ আছে। এস্থানে বনে ও বটরক্ষে দৈত্য ও যক্ষের অস্তিত্ব জ্ঞান তাদৃশ প্রাচীন বাক্যাধীন হয়; অতএব এই প্রাচীনবাক্য ঐতিছ প্রমাণ। এইরূপ সর্বত্ত বুঝিবে। চার্ব্বাক এক প্রত্যক্ষ প্রমাণ বাদী; নৈয়ায়িক ও বৈশেষিক প্রত্যক্ষ অনুমান উপমান ও শব্দ এই চারি প্রমাণ বাদী; সাখ্য প্রত্যক্ষ অনুমান ও শব্দ এই তিন প্রমাণ বাদী ; বৈদান্তিক প্রত্যক্ষ অনুমান উপমান শব্দ অর্থাপত্তি ও অনুপলব্ধি এই ছয় প্রমাণ বাদী ; এবং পৌরানিক ঐ আট প্রমাণ বাদী। বৎস। সাখ্য কল্পিত তিন প্রমাণেই অন্ত সকল প্রমাণের অন্তভাব হয়; যথা অনুমানে উপমান অর্থাপত্তি অনুপলব্ধি ও সম্ভবের অন্তর্ভাব হয়; এবং শব্দে ঐতিছের অন্তর্ভাব হয়। তথাপি অনুমানের মত উপমানাদি স্থলে প্রচারুর রূপে ব্যাপ্তি গ্রহণ হয়না বলিয়া পৃথক্ রূপে এই সকল প্রমাণ নির্দিষ্ট হইয়াছে; এবং প্রতিষ্ঠ বেদ ও বেদমূলক ঋষিবাক্য হইতে পৃথক্ বলিয়া পৃথক্ প্রমাণে কথিত হইয়াছে। বৎস ! সঙ্খেপে এই প্রমাণ বলাহইল; প্রমানের বিশেষ বিচার করিয়া সময় নউকরা নিস্পুয়োজন। সংপ্রতি পূর্ব্বপ্রস্তাবিত বিষয় শ্রবণ কর।

ঋষি কুমার বলি**লেন মহর্ষে! প্র**মাণার্থ গ্রবণে অত্যন্ত প্রীতি মান হইয়াছি; একণে রূপাকরিয়া পূর্ব্বজিজ্ঞাসিত বিষয় বলুন। মহার্য ছাত্রের বেদান্তে একান্ত রতিদেখিয়া যত্নসহকারে বালতে আরম্ভ করিলেন; বৎস ! উক্ত ষড়্বিধ প্রমাণ মধ্যে প্রত্যক্ষ প্রমাণ দারা অন্ধপদার্থ জানা যায়না; যে হেতু অন্ধপদার্থ ইন্দ্রিজন্ম জ্ঞানের বিষয় হয়না। প্রত্যক্ষ প্রমাণদারা আমর। কেবল রূপ রূস গন্ধ স্পর্শ ও শব্দ জানিতে পারি। আর কেবল অনুমান দারা ও ব্রহ্ম পদার্থ জানা যায়না; যে হেতু ব্যাপ্তি জ্ঞান প্রভৃতির অভাবে অনুমান ।সদ্ধ হয়ন।। প্রভৃতি প্রমাণ সম্বন্ধেও ঐ কথা বক্তব্য; যে হেতু সাদৃশ্য জ্ঞান প্রভৃতির অভাব হয়; ত্রন্ধের সদৃশ কেইই নাই। অতএব অনুমান সহিত বেদই ত্রন্ধের প্রবল প্রমাণ; বেদৈকপ্রমেয় ত্রন্ম তত্ত্ব, ইহাই স্থির সিদ্ধান্ত ; অহ্য প্রমাণ দ্বারা ত্রন্মপদার্থের স্কলপ উপলব্ধি হয়না। ঋষি গুড়ার জিজ্ঞাসা করিলেন, বেদ শ্রবণ মাত্রেই কি সকলের ত্রহ্ম স্বরূপ উপলব্ধি হয়; না কিছু বিশেষ আছে ? ঋষি বলিলেন; শ্রবণ মাত্রেই সাধারণ লোকের এক তত্ত্বে স্বরূপ জ্ঞান হয় না ; বিশেষ আছে। জনান্তরীয়,

সুক্রতিমান পুরুষই শ্রাবণ মাত্রে ব্রহ্ম পদার্থ বুঝিতে পারেন; কিন্তু অন্ত লোক মনন করতঃ নিদিধ্যাসন করিলেই প্রত্যক্ষ করিতে পারেন। সুক্বতিমানু হইলে এবণ মাত্রেই হটাৎ প্রত্যক্ষ করিতে সমর্থহন, ইহাই বেদান্তের অভিপ্রায় জানিবে। বৎস। যাহা হইতে এই জগতের সৃষ্টি হইয়াছে, যিনি সর্বতোভাবে জগতের রক্ষিতা, মহাপ্রলয়ে এই বিশাল জগৎ যাঁহাতে লীন 'হইবে, তিনিই ত্রন্ধ; যিনি সচ্চিদানন্দরূপ,' যিনি জীব রূপে সমস্ত জীবে বিরাজমান যাঁহার শক্তি অবলম্বন করতঃ চন্দ্র ও সূর্য্য জগৎ আলোকিত করিতেছে, তিনিই ব্রহ্ম; ইত্যাদি বেদ ব্রহ্মের প্রমাণ। যে কিছু গুহপ্রাসাদাদি কার্য্য দেখাবায়, উহা কর্তা ভিন্ন হয়না; অতএব কার্য্য মাত্রেরই একজন কর্ত্তা আছে, ইহা স্থির সিদ্ধান্ত। অতএব এই চতুঃ সমুদ্রে মেখলালক্কত, কত ভূধর নদনদী বিভূষিত, পৃথিবীর একজন কর্ত্তা আছেন; এই কর্ত্তা সাধারণ মানব হইতে পারেনা; স্ত্রাৎ বেদ প্রতিপাদ্য ব্রহ্মই, পৃথিবীর কর্তা; ইত্যাদি বেদ মূলক অনুমান ও ব্রন্ধের প্রমাণ জানিবে। ঋষিকুমার! এই ত্রন্মের প্রমাণ বল। হইল। সংপ্রতি এক ত্রন্মের সৃষ্টি স্থিতি সংহার কর্তৃত্ব কিরুপে উপপন্ন হয়, তাহা এবণ কর। এন্দোর শক্তির নাম মায়া ; মায়া বিশিষ্ট ত্রন্ধই পর্মেশ্বর শব্দ বাচ্য। এই মারা ত্রন্ধের ষষ্ঠাংশে অবস্থান করিতেছে; সুতরাং মারা র্বাচত জগন্মণ্ড**ল সূত্র প্রোত মণিগণে**র স্থায় ব্রন্মের ষ্ঠাৎশে**ই** প্রোত রহিয়াছে। ত্রন্ধের দশাংশ মায়াতীত; অতএব ত্রন্ধ নিরাকার, নির্বিকার, নির্মায়িক, উপপন্ন হয়; এবং মায়া িবশিষ্ট প্রমেশ্রাংশ লক্ষ্য ক্রিয়া ব্রহ্মকে সাকার স্বিকার

সমায়িক ও বলা যাইতে পারে। ঋষিকুমার। এই এক পরমেশ্বরই, গুণ ভেদে ব্রহ্মা বিষ্ণু ও মহেশ্বর, এই তিন শব্দবাচ্য হন; যথা একই পুরুষ বাল্যাদি অবস্থা ভেদে বালক যুবা হৃদ্ধ প্রভৃতি শব্দবাচ্য হয়। অথবা যেমন একই পুরুষ ক্রিয়া ভেদে ধার্মিক পণ্ডিত যাজ্ঞিক সাধক প্রভৃতি শব্দবাচ্য হয়। অর্থাৎ যেরূপ একই ব্যক্তি বাল্যাবস্থায় বালক যৌবনাবস্থায় যুবা রদ্ধাবস্থায় রাদ্ধ এই রূপ উপাধি প্রাপ্ত হয়: অথবা যেরূপ " একই ব্যক্তি ধর্মক্রিয়া অনুষ্ঠান কালে ধার্মিক, শাস্ত্র মীমাংসা कारल পণ্ডিত, युड्ड कारल याङ्किक, माधना कारल माधक, এই রূপ উপাধি প্রাপ্ত হয়; সেই রূপ একই পরমেশর স্বশক্তি মায়ার সত্র রজঃ তমঃ এই ত্রিবিধ গুণ ভেদে, ত্রিবিধ উপাধি প্রাপ্ত হন। যখন স্বশক্তি মায়ার সত্ত্তপাংশের অবলম্বনে পালন করেন, তখন বিষ্ণু; যখন রজোগুণাংশের অবলম্বনে সৃষ্টি করেন, তখন ব্রহ্মা; যখন তমোগুণাংশের অবলম্বনে সংহার করেন তখন মহেশ্র;এই ব্লপ উপাধি তায় প্রাপ্ত হন। 10/1940 এবং উপাসকভেদে বা বুদ্ধিভেদে, জগৎ স্থজন শক্তির অভেদে, এই পরমেশ্বরই কালী ছুর্গা তারা ভুরনেশ্বরী প্রভৃতি উপাধি প্রাপ্ত হন। বংস, এস্থানে উপাধির অর্থ নাম; পূর্ব্ব কথিত উপাধি বুঝিওনা। ঋষি কুমার জিজ্ঞানা করিলেন; মহাত্মনু। ত্রন্দাক্তি মায়া কি; ইহার স্বরূপ বিশেষ রূপে বলুন। মায়। শক্তিথিশেষ অথচ উহার সত্তাদি তিন গুণ, ইহাই বা কিরূপে সম্ভব হয় এবং ঐ মায়া ব্রদার ষষ্ঠাংশে ইহাই বা কি? ঋষি বলিলেন ঋষিকুমার এবণ কর; ত্রন্ধের শক্তি বিশেষের নাম মায়া, উহার স্বরূপ

সত্ত, রজঃ ও তমঃ, অর্থাৎ মায়া সত্ত্ব রজঃ তমোময়ী। শুল্র-পুলে যেরাশ শুভাত্ব গুণ থাকে ইহা সেরাপ নহে; শুভাত্ব ও পুষ্প ভিন্ন পদার্থ; কিন্তু সত্ত্বাদি ত্রিগুণ মায়ার স্বরূপ, माया राजभारी। এই मञ्ज, तकः ও তমঃ দেবাপদার্থ; উহাকে যে গুণ বলা হয়, উহা দ্বোপ্রিত রূপ রস প্রভৃতি গুণের মত নহে; কিন্তু পুরুষরূপ পশুর উহাতে বন্ধন হয় বলিয়া গুণ বলা হয়। অর্থাৎ যেরূপ রহৎ লৌহস্তস্তে লৌহময় গুণদ্বারা বত্তপশু হস্তি বন্ধন করে, সেইরূপ এই অতিরহং সংসার স্তম্ভে মায়া স্বীয় সত্ত্ব রজঃ তমো গুণদ্বারা পুরুষরূপ পশুকে বন্ধন করেন। অতএব বন্ধন সাদুশ্যে উহার স্বরূপকে গুণ বলা হয়। এই মায়ার বহুতর গুণ ক্রিয়া ও শক্তি; তাহার মধ্যে অলৌকিক বিশেষ বিশেষ ত্রণ ক্রিয়া ও শক্তি শ্রেবণ কর। অঘটন ঘটন পটুত্ব মায়ার একটি বিশেষ গুণ; অর্থাৎ যে ঘটনা বুদ্ধির সীমাতীত তাহার ঘটনে চাতুর্য বিশেষ। যথা অর্দ্ধ নরাক্ষতি অর্দ্ধ দিং হাকৃতি নৃসিংহমূর্ত্তি, এক স্ত্রীর গর্ভে এক কালীন কন্সা পুত্রের উদ্ভব, চক্ষুঃ কর্ণ নাসা বিহীন মস্তক ধারি পুরুষের স্জন, ছুইটি মস্তক বিশিষ্ট গোপশুর উৎপাদন ইত্যাদি। মায়ার অদ্ভূত ক্রিয়া কলাপ দেখ, সহসা পূর্ব্বদিশ্বিভাগ উজ্জ্বল করিয়া সূর্য্য-মণ্ডল উদিত হইল; জীবগণ স্বীয় স্বীয় কার্য্যে ব্যস্ত হইয়া চতুর্দিকে গমনাগমন করিতে লাগিল; ক্রমাম্বয় রবি প্রথর কিরণ দ্বারা পৃথিবী মণ্ডল উত্তপ্ত করিয়া গগণের মধ্যবর্তী হইল, মানবগণ স্ব স্ব কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া গৃহমধ্যে আছারাদির চেকীয় উদ্যক্ত হইল; বন্ত পশুগণ রহতক্রছায়া অবলম্বন

করিয়া চক্ষু উন্মীলন নিমীলন করতঃ চর্বিত চর্বণ করিতে পক্ষিগণ স্বীয় স্বীয় কুলায় আগমন আরম্ভ করিল; করিয়া চঞ্পুটে নিহিত তণ্ডুল কণা স্বীয় স্বীয় শাবক চঞ্চত অর্পণ করিতে লাগিল; ক্রমশঃ দিবাকর অস্তাচল চূড়া অব-লম্বন করিল; ত্রাহ্মণগণ গঙ্গাতীরে সন্ধ্যাবন্দনাদি উপাসনায় নিযুক্ত হইল; পশু পক্ষিগণ স্বীয় স্বীয় স্থান আশ্রয় করিল; বেশ্যাগণ কেশাদি বিস্থাস করতঃ বিচিত্র বস্ত্রালস্কারে বিভূষিত হইয়া গৃহ ও গবাক দ্বারে অবস্থান করিয়া নায়ক প্রতীক্ষায় নিবিষ্ট হইল; ক্রমান্বয়ে গগণচন্দ্রাতপ তারা পুষ্পে পুষ্পিত হইল, চন্দ্রমা উদিত হইয়া গগণচন্দ্রাতপের মধ্যস্থান অবলম্বন করিল, চতুর্দ্দিকে দ্বাদশ ঘণ্টা বাদিত হইল; অতি বুদ্ধ পশু, পদি, মানবগণ নিস্তব্ধে নিদ্রিত হইল ; শকটের ঘর ঘর শব্দ ও অধুগণের হেষারব নিরত হইল; ক্রমশঃ গগণে তারাকুসুম মলিন হইল, পশু পক্ষিগণ নিদ্রাভঙ্গে উচ্চরব করতঃ শরীর পক্ষ ধুনন করিয়া চক্ষ্ণ উন্মীলন করিল; বেশ্যা-গণ নায়ক ত্যাগে কাতর হইয়া নিজা দেবীর উপাদনায় রত হইল; ব্রাহ্মণ্রণ হর হর বিশেশররতে গাতোপান করিয়া গঙ্গাতীরাভিমুখে অ্ঞাসর হইল; চন্দ্রমা সূর্য্যকরস্পর্শ ভয়ে পশ্চিম দিগঙ্গনার অঞ্চলে লুক্কায়িত হইতে আরম্ভ করিল; দিগঙ্গনার অঙ্গরাগ মানদে আবার ভাস্বর স্থন্দর দিবাকর সমুপস্থিত হইল; এই রূপ চক্রবৎ দিবা রাত্রি পরিবর্তন ক্রিয়া প্রভৃতিই মায়ার বিশেষ ক্রিয়া জানিবে। আবরণ ও বিক্ষেপ এই তুইটি মায়ার শক্তি বিশেষ, আবরণ শক্তি দারা জীবের তত্ত্ব জ্ঞান দীপের কোশবং আবরণ হয়; যেমন পরিছিন্ন মেঘ

দারা আরতনয়ন হইয়া জীব ভূব্যাপক স্থ্যমণ্ডল দর্শনে অসমর্থ ২য়, সেইরূপ মায়ার আবরণে আরত হইয়া সর্ক্র্যাপক হৈতত্তময় ত্রহ্ম দর্শনে অসমর্থ হয়। যখন প্রবল প্রন অনুকূল হইয়া মেঘাবরণ অপসারণ করে, তখন গেরূপ জীব আলোক দর্শনানন্দে আনন্দিত হইয়া বিকশিত নয়নে সূর্য্যমঞ্জ দর্শনকরে, দেইরূপ প্রবল বিবেক প্রনের আনুকুল্যে যখন মায়াবরণ অপসারিত হয়, তখন জীব ব্রহ্মদর্শনানন্দে আনন্দিত হইয়া জ্ঞাননেত্রে সর্বব্যাপক চৈতগ্রময় ব্রহ্ম দর্শন করে। ইহারই নাম আবরণ শক্তি। বিক্ষেপশক্তি দ্বারা আকাশাদি-জমে নিখিল জগতের সৃষ্টি সাধিত হয়। মনে কর কেহ ানবিড় তিমিরারত যামিনীযোগে পল্লিনীলতাপত্রপ্রতানসমারত মুকুলশোভী একটী সরোবর তীরে উপস্থিত হইল; অবিরল গর্ম পত্রাবরণে গুদ্ধক্ষটিকসন্নিভ সরোবরের জল তাহার দর্শন হইলনা; কেবল <mark>তমোম</mark>য় প্রাণিরববিহীন পুথিবীমগুল অনুভব হইতে লাগিল; সেই তিমির গুহায় প্রবিষ্ট হইয়াই দে ব্যক্তি অতি ভয়ে চৈতত্ত হারাইয়া মূর্চ্ছিত হইল; কতক্ষণ পরে প্রাণিরব শ্রবণে তাহার মূর্চ্ছা অবসান হইল ; অনন্তর চক্ষুরুত্মীলন করিয়া দেখিল, পঙ্কজিনী নায়কের প্রভাদার। পক্ষজিনী মুখপক্ষজ বিকশিত করিয়া সরোবর উজ্জ্বল করিয়াছে; উহার মুখপক্ষজমধুগদ্ধে দিঙ্মগুল আমোদিত হই্রাছে; ভাষরনায়কপ্রভায় অন্ধকার দ্রীভূত হওয়ায় পৃথক্ পৃথক্ ভাবে দিঙ্মগুল আকাশ মগুল পৃথিবী মগুল আলোকিত হইয়। সৌন্তুর্য্য রাশি বিস্তার করিতেছে; জলকণবর্ষী মন্দ মন্দ বায়ু বহিতেছে; ভ্রমর ভ্রমরীগণ গুণগুণ রবে প্রজের

উজ্জ্ল রূপ ও মধুগদ্ধে আরুষ্ট হইয়া ভ্রমণ করিতেতে; হৎস-কুল পঙ্কজের উজ্জ্ল রূপ ও মধুগদ্ধে বিরক্ত হইয়া পঙ্কজ পত্রাবরণ অপুসারণ করতঃ শুদ্ধক্ষটিক সঙ্কাশ সরোবরে অবগাহন করিতেছে। মায়ার বিকেপ শক্তির ইহা উৎক্রম্ট উদাহরণ। বংদ ! অন্তাননে অরুদন্ধান কর, এই দৃষ্টাত্তে প্রাণিরববিহীন নিবিড়তিমিরারত যামিনী, ত্রন্ধার দিবসাবসানে রাত্রিরপ প্রলয় কাল; পদ্মিরীর লতাপত্র প্রতান, মায়ার আবরণ; মুকুল, মায়া নিহিত সকল পদার্থের বীজ; গুদ্ধ ক্ষটিকসন্নিভ সরোবর, ত্রহ্ম; মূচ্ছাপ্রাপ্তি, জীবের লয়; আবার পক্ষজিনী নায়কের উদয়, ত্রন্ধার দিবসারস্তে স্ফি-কাল; নিদ্রাভন্ধ, জীবের উৎপত্তি, পঙ্কজিনীর মুখপঙ্কজ প্রকাশ, বিক্ষেপ শক্তিদার৷ মায়ার জগৎপ্রকাশ, ভাস্বর নায়ক প্রভায় দিঙ্মগুলাদির বিকাশ, কাল দিক্ ও পঞ্চভূতাদির প্রকাশ; ভ্রমর ভ্রমরীকুল, জীবগণ;পঙ্কজের উজ্জ্বল রূপ প্রভৃতি, রূপাদি বিষয়; আকর্ষণ, ভোগেচছা; ভ্রমণ, বিষয় লোভে গমন; হংস, পরম হংস; পঙ্কজরূপাদিতে বির্তি, বিষয়তৃষ্ণাবৈরাগ্য; পত্রাবরণ অপসারণ, আবরণ অপসারণ ; সরোবরে অবগাহন, ত্রন্ধপ্রাপ্তি। পদ্মিনী বিক্ষেপ শক্তিদার। স্বমুকুল হইতে পঙ্কজের বিকাশ করে; সেইরূপ প্রলয়ান্তে সৃষ্টি কালে অঘটন ঘটন পটীয়সী মহামায়া, বিকেপ শক্তিদারা স্বনিহিত বীজ হইতে এই বিশাল জগতের বিকাশ করেন। প্রলয়কালে আবার পক্ষজের মুদ্রনের ভায় এই জগতের অভাব হয়। ুইহাই এই দৃষ্টান্তের সারাংশ জানিবে। বংস ! আর দেখ, এই নিখিল জগতের উপাদান, মায়া। মায়ার অসত্ত্বে জগতের অসত্ত্ব।

মায়া উপাদান রূপে পদার্থে অন্নস্থাত না থাকিলে পদার্থ

হইতে পারেনা। বটবীজ, ধান্যবীজ প্রভৃতির স্বীয় স্বীয় কার্য্য

বটরক্ষ ধান্যরক্ষ প্রভৃতির যে উৎপাদন শক্তি, উহা মায়ার

বিক্ষেপ শক্তির অন্তভূতি; অর্থাৎ সকল পদার্থের বীজরূপে
পরিণত মহামায়া, বিক্ষেপ শক্তিদ্বারা দেই সেই পদার্থের স্থিটি

করিতেছেন। মায়িক শক্তিই বীজে নিহিত থাকে, স্পুতরাৎ
বীজের পৃথক্ শক্তি বা অন্তিত্ব অসন্তব জানিবে। 101946

ঋষি কুমার ! পরমেশ্বর শক্তি মহামায়ার বিশেষ বিশেষ গুণ, ক্রিয়া, শক্তি, অতি সম্থেপে বলাহইল। সংপ্রতি মায়ার স্বরূপ সত্ত্বরজঃতমঃ কি, তাহ। শ্রবণ কর। সত্ত্বের ধর্ম, সুখ লঘুত্ব প্রকাশ প্রভৃতি। যথা, স্রক্ চন্দনাদি বিষয়ে ইন্দ্রিয় সংযোগ হইলে অন্তঃকরণে যে স্থােখর উদ্রেক হয় উহা সত্ত্রের ধর্ম; যে লবুত্ব নিমিত্ত অগ্নির উর্দ্ধজ্বলন ও বায়ুর সর্বব্রে গমন দেখিতে পাও, উহা সত্ত্বের ধর্ম ; আর যে কোন কোন পদার্থের একটি উজ্ঞালতা অর্থাৎ চাকচিক্যাদি দেখিতে পাও, উহা সত্ত্বের ধর্ম। আর জ্ঞানেব্রিয় ও মনঃবুদ্ধির যে প্রকাশকত। অর্থাৎ সন্নিকটবর্ত্তি পদার্থের যে অবভাসকত। আছে, উং। সত্ত্রে ধর্ম। রজোগুণের পর্ম, তুঃখ প্রবর্তকত্ব চঞ্চলত। প্রভৃতি। শীতোক্ষাদি বিষয়ে ইন্দ্রিয় সংযোগে অস্তঃকরণে যে ছঃখের উদ্ভব হয়, উখা রজোগুণেরধর্ম; সত্ত্বওতমঃ স্বভাবতঃ পরিণামে (কার্য্যরূপে পরিণাম হইতে) উদ্যম বিখীন, অত্তএব রজোগুণ উহাদের পরিণাম কার্য্যে প্রবর্ত্তক হয়, স্ত্রাং রজোওণের ধর্ম প্রবর্তকত্ব; আর বায়ু জল

প্রভৃতির যে চঞ্চলতা উহা রজোগুণের ধর্ম। তমোগুণের ধর্ম মোহ গুরুত্ব আবরণ প্রভৃতি। সম্মুখে হটাৎ এক ভীষণ ব্যাঘ্র দেখিলে যে অন্তঃকরণে কর্তব্য বিমৃচ্তা ভাবের উদয় হয়, উহা তমোগুণের ধর্ম, মোহ; শিলাখণ্ড প্রভৃতির যে অত্যন্ত ভার বোধহয় উহা তমোগুণের ধর্ম গুরুত্ব আর অন্ধকার মেঘ ধুম প্রভৃতির যে আবরণ শক্তি উহাও তমোগুণের ধর্ম। যেরূপ তৈল বর্ত্তি ও অনল একত্রিত হইয়া প্রকাশ করে, এইরূপ গুণ্ত্রয় ন্যুনাধিক ভাবে মিলিত হইয়া স্থাটি ক্রিতেছে। যেরূপ ছুগ্ধ পরিণত হইয়া দ্ধির আকার ধারণ করে, দেইরূপ মিলিত গুণত্র, পরিণত হইয়া পৃথিব্যাদি সকল জন্য পদার্থের আকার ধারণ করিতেছে, অতএব নিখিল জগতের কারণ সত্তরজঃতমঃ এই তিন গুণ। মুত্রাং কারণের গুণারুদারে এই জগৎ মুখ ছঃখ 'মোহাদি সমন্বিত; অর্থাৎ সাত্ত্বিক রাজসিক ও তামসিক ভাবাপন্ন হইতেছে। সত্ত্ত্ত্বাধিক্যে সাত্ত্বিক, রজোগুণাধিক্যে, রাজসিক, ত্যোগুণাধিক্যে তামসিক ভাব নিখিল জগতে সুব্যক্ত রহিয়াছে, বংস ইহা সৃষ্টি প্রকরণে সুস্পট বুঝিতে পাবিবে। এই ত্রন্ধ শক্তি মায়া ত্রন্ধ হইতে পৃথক্ হইলেও দেখ এক ঐন্দ্রজালিক ইহার পৃথক্ অনুভব হয়না। র্ম্বভূমিতে রঞ্জনেচ্ছায় সমুপস্থিত হইরা, স্বদায়া প্রসারণ করতঃ গগণে স্ত্রপাত করিয়া অসিচর্ম ধারণ পূর্বক দেবরাজের সহিত যুদ্ধ মানসে ঐ স্ত্রাবলম্বনে স্বর্গারোহণকরে, ক্ষ্য পরে রঞ্জুমে তাহার সদ্যঃছিন্নমুগু করচরণাদি পতিত इत्र , कृषित श्रेतारह तम्र हृषि क्षांतित हर, क्षेत्रकानिरकत

কামিনীর রোদনে সভাষ্থ সভ্য দলের হৃদয় শোকাতুর ছয়, দর্শক বালক বালিকাগণ চমৎকৃত ও ভয়ত্রন্ত হয়, চতুর্দিকে ঐন্দ্রজালিকের বন্ধুগণের হাহাকার রব উত্থিত হয়, ক্ষণপরে ক্রিক্রজালিক মায়ার অপসারণ করত: একাকী অক্ষত শরীরে সভ্য দল মধ্যে উপস্থিত হয়। বৎস! এখন বুকিয়া দেখ, ঐক্রজালিকের মায়ার অঘটন ঘটন চাতুর্য্য প্রভৃতি মহিমা লিক্ষিত হয় কিনাণ দেখ ঐক্রজালিকের এই অসাধারণ চাতুরী সম্পন্ন মায়া পৃথক্ হইলেও এজ্জালিক হইতে পৃথক্ বলিয়া বোধ হয়না। ঋষিকুমার! পরমেশ্বরের এইরূপ। আর দেখ একই পুরুষ স্বশক্তি দ্বারা গমনকালে গ্যন, ভোজনকালে ভোজন, রমণকালে রমণ করিতেছে, আবার চিত্র ফলকে নানারূপ চিত্র বিচিত্র করিয়া লোক বিমোহন করিতেছে, আবার সভ্যগণ মণ্ডিত সভামধ্যে বক্তৃতা করিয়া সভ্যগণের চিত্তাকর্ষণ করিতেছে। সক**লেই সেই** এক ব্যক্তির বিচিত্ত ক্রিয়া, কিন্তু যখন ঐ পুরুষ অন্তকালে উত্তান নয়নে শিরঃ কম্পন করতঃ শ্বাস পরিত্যাগ করিতে থাকিবে. তখন ঐ বিচিত্র শক্তি ক্রমশঃ ঐ পুরুষকে পরিত্যাগ করিবে, দ্রন্মে সে শক্তি হীন হইয়। মূতহইবে। এই বিচিত্র শক্তির পুরুষদেহে সংযোগ ও বিয়োগস্পট দেখিতেছ, স্থুতরাৎ পুরুষ হইতে শক্তির পৃথক্ ভাব তোমার বোধহইতেছে, কিন্তু যখন জীবিত পুরুষের ক্রিয়া দর্শন কর, তখন পুরুষ হইতে পুরুষের শক্তির পৃথকু ভাব তোমার বোধ হয়না। বৎস! এইরূপ পরমেশ্রণক্তি মায়।জানিবে। এই ব্রন্ধের শক্তি মায়াকে সং বলাযায়না, অসং ও বলাযায়না, অর্থাৎ মায়া নিত্য কি অনিত্য

ইহা নির্বাচন করাযায়না; নিত্য পদার্থের বিনাশনাই, মায়াকে নিত্য বলিলে জীবের মুক্তি, সিদ্ধহয়না, যেহেতু মায়ানাশই মুক্তি, অথচ মুক্তির উপদেশ সর্বজ্ঞ বেদে দেখিতে পাইবে। অতএব মুক্তি (মায়ানাশ) অসম্ভব নহে। মায়াকে অনিত্য বলিলে শক্তি হীন প্রমেশ্বর স্ফ্যাদি কার্য্যে অসমর্থহন; মায়ানাশে ঈশ্বের ঈশ্বত্ত থাকেনা, ঈশ্বর কেব**ল** নিচ্ছিয়ভাবাপন হইয়া নিরঞ্জন সচ্চিদানন্দ ত্রহ্মস্বরূপ হন, আর স্থায়ি হইতে পারেনা। অতএব বেদ বলেন, মায়া অনাদি, অর্থাৎ মায়ার আদি কল্পনা করাযায়না, পরমেশ্বর, স্বশক্তি মায়াদ্বারা পুনঃ পুনঃ সৃষ্টি স্থিতি সংহার করিতেছেন। স্বতরাৎ সংসারচক্র চক্রবৎ ভ্রমণকরিতেছে স্ফি অনাদি, এইযে পরমেশ্বরের স্ফি দেখিতেছ এইরূপ স্ফি পূর্ব্বেও ছিল এবং তাহার পূর্ব্বেও ছিল; বর্ত্তমান স্থায়ী সংহার হইবে, আবারও এইরূপ সৃষ্টি হইবে, কারণ সৃষ্টির অন্তনাই আদি নাই। ইহাই বেদমর্ঘ জানিবে। যদি বল বর্তমান স্ফির যে সংহার হইবে ইহার যুক্তি কি ? উহা প্রলয় প্রকরণে বলিব, সংপ্রতি বলিলে ধারণা হইবেনা। ঋষিকুমার বলিলেন মায়া নিত্য কি অনিত্য ইহার নির্বাচন হয়না, ইহাই বেদ বলিতেছেন ইহার অভিপ্রায় কি ? ঋষি বলিলেন, ঋষি কুমার ! মায়ার মূলভেদ হইবার নহে স্বতরাৎ মায়াকে অনিত্য বলা যায় না। কিন্তু পরমেশ্বর কুপায় কোন কোন জীবে মায়াব আবরণাপ্যারণ হইলে ঐ জীব জ্ঞান নেত্রে ত্রন্মতত্ত্ব প্রত্যক্ষ অনুভব করিতে পারে, অতএব মায়াকে নিত্যও বলা যায় না, ইহাই বেদের অভিপ্রায়। যেরূপ মৃত্তিকাময় ভূমির সর্বাৎশে गटिंगारभाषतो गिक्कि शांकि ना किन्छ सिक्षारमि शांकि, এই

রূপ চৈত্তভাষয় ব্রহ্মের সর্ব্বাংশে এই জগছংপাদনী শক্তি মারা থাকে না, কেবল ষষ্ঠাৎশেই স্তজন শক্তি মায়া বিরাজ-মান জানিবে। যদ্যপি নিরাকার অপরিছিল্ল পদার্থের অংশ কল্পনা করা যায়না তথাপি উপদেশার্থ উচা কল্পিত হয় ইহাই বেদের তাৎপর্য। বৎস। এই মারার স্বরূপ ও গুণ ক্রিয়া প্রভৃতি কথিত হইল সংপ্রতি সৃষ্টি প্রণালী শ্রবণ কর। এই মায়াকে প্রমেশ্বরের কারণশ্রীর ও আনন্দময় কোশ বলাহয়। যেরূপ বহির তেজোময় শরীর হইতে বহিকণ। নিঃস্ত হয়, এইরূপ প্রমেশ্বের মায়ারূপ শ্রীর হইতে এই মায়াময় বিশাল জগৎ নিঃস্ত হয়। অতএব উহাকে ঈশবের কারণ শরীর বলা হয়, এবং কোশের ভায় নিজ স্বরূপের আবরক এইজন্ম কোশ বলা হয়, এই কারণ শরীরাভিমানে প্রমেশ্ব প্রচ্বাননার্ভব করেন, অতএব উহাকে আনন্দময় কোশ বলা হয় ৷ দেখ অবিশেষ হইতে বিশেষের উৎপত্তি হয়, অব্যাক্তত হইতে ব্যাকৃত উৎপন্ন হয়, প্রশায়বিদানে পর্মেশ্বর আমি বহু হইব এইরূপ সংকল্প করেন। অর্থাৎ প্রলয়কাল শেষ হইয়াছে জীবের ভোগকাল উপস্থিত, একণে আমার সৃষ্টি করা কর্ত্তব্য এইরূপে সৃষ্টির প্রথমক্ষণে পরমেশ্বের কারণ শরীরে জ্ঞান উৎপন্ন হয়। জ্ঞান দিবিধ, ত্রন্দরপ জ্ঞান আর হতিরূপ জ্ঞান, ত্রন্দরূপ জ্ঞান ঈশরের স্বরূপ ও নিত্য, রুত্তি রূপ জ্ঞান বিষয়জ্ঞান ও জন্ম। ঈশ্বরের জন্ম জ্ঞান হইতে পারেনা, স্মুতরাৎ কারণশরীর মায়ায় উহা উৎপুন্ন হয়, এস্থানে আমি বহু হইব ইত্যাদি বিষয় অবলম্বন করিয়া মায়ার যে রভি উদয় হয় উহা ঈশ্বরের স্বরূপ চৈতন্ত

সংযোগে জ্ঞানরূপ হয়, যেরূপ বিষয়াকার মনেরুর্ভি আত্ম চৈতন্ত সংযোগে জ্ঞানরূপ হয়; ইহাই বিষয় জ্ঞান। অনন্তর ঐ শরীর হইতে ক্রমশঃ সমস্ত জগতের বিকাশহইতে থাকে প্রথমতঃ অপঞ্চীকৃত স্ক্রম ভূতের আকাশাদি ক্রমে সৃষ্টি হয়, সুক্ষম আকাশ বায়ু তেজঃ জল ও পৃথিবী। অনন্তর উহাদের প্রত্যেকের সন্ত্রাংশ হইতে শ্রোত্র তুক্ চক্ষুঃ নাদিকা এই পাঁচটি জ্ঞানেন্দ্রিয়ের স্থিট হয়, অর্থাৎ আকাশের সত্ত্বাৎশ হইতে শ্রোত্র, বায়ুব সত্ত্বাৎশ হইতে তেজের সত্তাংশ হইতে চকুঃ, জলের সত্তাংশ হইতে রসনা, পৃথিবীর সভাৃংশ হইতে নাসিকা উৎপন্ন হয়। তৎপরে আকাশাদি পঞ্চ ভূতের মিলিত সভ্বাংশ হইতে অন্তঃকরণ উৎপন্ন হয়, এই অন্তঃকরণ দর্পণবৎ অতি নির্মাল রভিভেদে ইহাকে মনঃ বুদ্ধি অহক্কার ও চিত্ত বলা হয়। অর্থাৎ যথন এই নির্ম্মল অন্তঃকরণে সংশয় রূপ রুত্তির উদয় হয়, তখন উহাকে মন বলা হয়। যখন গর্বব রূপে রুতির উদয় হয় তখন অহস্কার বলাহয়, যখন নিশ্চয় রূপ রতির উদয় হয় তখন বুদ্ধি বলা হয়, আর যখন স্মৃতি রূপ রতির উদয় হয়, তখন চিত্ত বলাহয়। ব্যাম্র কি মহিষ ইত্যাকার অন্তঃকরণের ভাবের নাম সংশয়-রুত্তি, আমি ধনী আমি বিদ্বান্ ইত্যাকার অভিমানের নাম গর্ববৃত্তি, এইটি ব্যন্তই বটে ইত্যাকার নিশ্চয়ের নাম নিশ্চয়-রতি, পূর্ব্বোক্ত স্মৃতির নাম স্মৃতির্ত্তি। অনন্তর পঞ্চ ভূতের প্রত্যেকের রজঃ অংশ হইতে বাক্ পাণি পাদ পায়ু উপস্থ এই পাঁচটি কর্মেক্রিয়ের সৃষ্টি হয়, অর্থাৎ আকাশের রজঃ অংশ হইতে বাগিন্দ্রিয়, বায়ুর রজঃ অংশ হইতে হস্ত, তেজের

রুজঃ অংশ হইতে পদ, জলের রুজঃ অংশ হইতে পায়ু অর্থাৎ মলদারত্ব ইন্দ্রির, পৃথিবীর রজঃ অংশ হইতে উপত্ব অর্থাৎ লিঙ্গ উৎপন্ন হয়, অনন্তর পঞ্চ ভূতের মিলিত রজঃ অংশ হইতে প্রাণ, অপান, সমান, উদান, ও ব্যান এই পঞ্চ বায়ুর স্ফি হয়। খাদ প্রশাদ রূপে বহির্গমনকারী বায়র নাম প্রাণ, অধোভাবে নিঃসরণকারী বায়ুর নাম অপান, অন্ন পানাদি সমীকরণকারী পাচক বায়ুর নাম সমান, উল্লারকারী-[']বায়ুর নাম উদান, অঙ্গপ্রত্যঙ্গের সঙ্কোচও প্রসারণকারী বায়ুর নাম ব্যান, অথবা শোণিত প্রসারণকারীবায়ুর নাম ্ব্যান। পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয়, পঞ্চ প্রাণ, মনঃ ও বুদ্ধি এই সপ্তদশটি অবয়ব একত্রিত হইয়া সূক্ষ্ম শরীর উংপন্ন হয়; এই সূক্ষা শরীরের আকার রথ চক্রের স্থায়; অর্থাৎ যে রূপ রথ চক্রের নাভিস্থান, এই রূপ সূক্ষ্ম শরীরের মনঃ ও বুদ্ধিস্থান, এবং যে রূপ রথ চত্ত্রের নাভিসম্বদ্ধ শলাক। স্থান, এই রূপ স্থাম শরীরে বুদ্ধি ও মনোবদ্ধ ইন্দ্রিয় ও প্রাণ-স্থান, আর যেরূপ শলাকানিবদ্ধনেমিস্থান, এই রূপ ইন্দ্রিয় নিবদ্ধ বিষয় স্থান (চিত্রে দেখ)। এই সুক্ষম শরীর রুথ, ইহার সার্থ জাবাত্মা, এই সূক্ষ্ম শরীরকে লিঙ্ক শরীরও বলে, कूल (मरह रा ममस हेक्सिय (मिथलिह डेह) हेक्सिय नरह ইন্দ্রিরের দার মাত্র, এই প্রক্ষা শরীরস্থ ইন্দ্রির প্রারাদার। স্থূল বিষয় এহণ করিয়া জীবকে ভোগ করায়, অর্থাৎ প্রথমতঃ क्षमा गद्रोतस हे जिस सून गदीरतत हो तस हत, जन छत विशरतत সহিত উহাই সম্বন্ধ হওয়ায় বিষয় উহাতে প্রতিবিশ্বিত হয়, তদনন্তর জল তরঞ্বং ক্রমশঃ বুদ্ধি-মনো-রূপ অন্তঃকরণে

প্রতিবিদ্বিত হয়; তৎপরে জীবে প্রতিবিশ্বিত হইলেই ঐ বিষয়ের ভোগ হয়। স্থল শরীরত্ব ইন্দ্রিয় দ্বারকে ইন্দ্রিয় বলা সঙ্গত নহে, যেহেতু মৃত দেহে ঐ ইন্দ্রিয় থাকে কিন্তু উহার কার্য্যকারিত্ব থাকে না, স্তত্তরাং দৃশ্যমান চক্ষুর্ণোলক কর্ণ রন্ধাদিকে ইন্দ্রিয় দ্বার জানিও। আর দেখ চক্ষু অন্ধ হয় আবার অঞ্জন শলাকা দারা চিকিৎসা করিলে চক্ষুর অন্ধত্ব দূর হয়, কিন্তু দৃশ্যমান চক্ষুকে দর্শনেন্দ্রিয় বলিলে ইহা সম্ভাবিত হয় না। 'দেখ চক্ষুঃ অন্ধ হয় আবার প্রসন্ন হয়, এস্থলে কি দর্শনেন্দ্রিয়ের উৎপত্তি ও বিনাশ বুঝিতে হইবে, জীবিত দেছে ইন্দ্রিরের উৎপত্তি ও বিনাশ বিশ্বাস করা যায় না, ঔষধদারা রোগের বিনাশ হয়, ইন্দ্রিয়ের উৎপত্তি হয় না, যেহেতু শ্বর রোগে ঔষধ প্রয়োগ করিলে ঐ রোগের বিনাশ দেখা যায়, কিন্তু কোন প্রত্যঙ্গের উৎপত্তি দেখা যায় না। অতএব ঔষধ দ্বারা রোগের বিনাশ হয় ইহাই কম্পনা করা যায়. শরীরস্থ কোন ইন্দ্রিরের উৎপত্তি হয় এইরূপ কম্পনা মূঢ় প্রলাপ মাত্র। রোগাদি দ্বারা ইন্দ্রিয়ের দ্বার রোধ হয় আবার ঔষধ দ্বারা রুদ্ধ দ্বার উন্মুক্ত হইলেই সুক্ষম শরীরস্থ ইন্দ্রিয়ের বিষয়গ্রহণরূপ ক্রিয়া হইতে থাকে। ইহাই সাধু কম্পনা জানিবে। বৎস! এই সূক্ষ্ম শরীরের স্থ্ল শরীরে সংযোগের নাম জন্ম, এবং উহার সহিত বিয়োগের नाम मुजुर। এই সূক্ষ শরীরই ইহলোকে ও পরলোকে গমনাগমন করে। এবং স্ক্রন শরীরস্থিত দর্পণের ভায় অতি নির্মাণ মনোবুদ্ধি স্থান অন্তঃকরণে সর্বব্যাপক চৈতন্মরূপ ব্ৰহ্ম প্ৰতিবিধিত হন, ঐ প্ৰতিবিধকে জীবাত্মা বলে। যেরূপ

যত জল পরিপূর্ণ পাত্র ভূব্যাপক স্থর্য্যের নিকট থাকে ঐ প্রত্যেকেই সুর্য্যের প্রতিবিম্ব পতিত হয়, যেরূপ যত দর্পণ মুখের নিকট উপস্থিত করা যায়, প্রত্যেকেই মুখের প্রতিবিম্ব পতিত হয়, এইরূপ অন্তঃকরণে ত্রন্মের প্রতিবিম্ব বুঝিবে। তপ্ত লৌহ পিশু যেরূপ বহ্নির যোগে বহ্নির আকার ধারণ করে, এইরূপ চিদাভাদ যোগে অন্তঃকরণ চৈতন্মময় হয়, 🖣 অর্থাৎ চৈত্তশ্রময় ব্রহ্মের প্রতিবিষ্ব যোগে অন্তঃকরণও চৈত্নস্ত-ময় হয়। এ চৈতভাময় অন্তঃকরণ সংযোগে সুক্ষমশরীর, সুক্ষম শরীর সংযোগে স্থূল শরীর যথাক্রমে চৈতন্তমুক্ত হয়। অতএব শরীর নির্গমনে স্থল শরীরে আর চৈতন্ত থাকে না। এই সূক্ষাও সূল শরীর অসঙ্খা। প্রতি সূক্ষা শরীর ব্যক্তি ভাবে ধরিলে ব্যফি, ও সকল স্ক্রম শরীর একতা করিয়া ধরিলে সমষ্টি বলা যায়। সমষ্টি সুক্ষা শরীরস্থ অন্তঃ-করণের অভিমানে পরমেশ্বরের হিরণ্যগর্ভ নাম হয়, অর্থাৎ দুক্ম শরীর সুষ্টি করিয়া যখন পরমেশ্বর চিন্তা করেন, এই সমষ্টি দুক্ম শ্রীর আমিই, অর্থাৎ আমার কারণ শ্রীর হইতেই ইহা নিৰ্গত হইয়াছে, স্মৃত্যাং আমি বই আর এ সমস্ত কিছুই নহে, তখন পর্মেশ্রের নাম হিরণ্যার্ভ (খণ্ডস্ফিকারক চতুর্মুখ ব্রহ্মা) হয়। অনস্তর জীবের ভোগার্থ পরমেশ্বর আকা-শাদি পঞ্চতের স্থুলত্ব ইচ্ছা করিয়া প্রত্যেক ভূতকে পঞ্চাত্মক করিতে আরম্ভ করেন;তাহার প্রণালী এইরূপ, প্রথমতঃ আকা-শাদি পঞ্চতুতের প্রত্যেক ভূতকে ছুই ছুই ভাগ করিয়া প্রথম প্রথম ভাগকে চারি চারি ভাগে বিভক্ত করেন, অনন্তর ঐ চারি চারি ভাগ উহাদের স্বীয় স্থীয় স্থল দ্বিতীয় ভাগ পরিত্যাগ

করিয়া অস্থান্য স্থুল ভাগের সহিত যোগ করেন;একটা দৃষ্টান্তের দারা বুঝাই, ক্ষিতিতে পঞ্ছুতের পরিমাণ এইরূপ, ক্ষিতি 💃 অপ্ তেজঃ মরুৎ ব্যোম প্রত্যেকের 🖞 । তাহার পর প্রত্যেক ভূত পঞ্চাত্মক হইয়া অতি বিস্তৃত হয়, পঞ্চী করণের পূর্ব্বে এই পঞ্চত সুক্ষ থাকে, অর্থাৎ জীবের উপভোগের অযোগ্য থাকে, সংপ্রতি স্থূল হইয়া উপভোগযোগ্য হয়। অর্থাৎ পঞ্চাত্মকত্ম নিবন্ধন র্ঞ পঞ্চ ভূতের স্বীয় স্বীয় গুণ ব্যক্ত হওয়ায় " উহার৷ উপভোগ যোগ্য হয়, যথা আকাশে শব্দ ব্যক্ত হয়, প্রন শব্দস্পর্ণ এই তুই গুণ বিশিষ্ট হইয়া সুমিশ্ব হয়, তেজঃ, শব্দ স্পর্শ রূপ এই তিনটি গুণ বিশিষ্ট হইয়া দৌন্দর্য্য বিস্তার করিতে থাকে, জল শব্দ স্পর্শ রূপ রূস এই চারিটি গুণ বিশিষ্ট হইয়া তরঞ্চিত হইতে থাকে, এবং পৃথিবী শব্দ স্পর্শ রূপ রুস গন্ধ বিশিষ্ট হইয়৷ সমস্ত ভূতের ভার বহন শক্তি অবলম্বন করে। কিন্তু সকল ভূত পঞ্চাত্মক হইলেও থে ভূতে যে অংশের আধিক্য আছে তাহার সেই অংশের নামানুসারে নাম হয়, যথা পৃথিবী পঞ্চ ভূতাত্মক হইলেও উহাতে পার্থি-বাংশের আধিক্য থাকার উহার নাম পৃথিবী হয়, এইরূপ অন্তত্ত জানিবে। অনন্তর এই স্থুল ভূত হইতে ব্লাণ্ড উৎপন্ন হয়, ক্রমান্বয় উদ্ধাধোভাবে চতুর্দ্দশ ভূবন বিকশিত হয়, অনন্তর পরমেশ্বর চন্দ্র শুর্য এছ নক্ষত্র প্রভৃতির আবির্ভাব করিয়া দিক্ও কাল বিভাগ করতঃ দিবাও রাত্রির বিভাগ পুর্বেক যথাস্থানে যথা যোগ্য জীব গণের আবিভাব করেন। অনন্তর জীব গণের জীবনার্থ পরমেশ্বরেচ্ছায় চর্ব্য চোষ্য লেছ পেয় এই চতুর্বিধ অন্নের সৃষ্টি হয়, যথা ধার্যাদি শব্যের

ফল ভরে বস্তব্ধরা শোভমান হইয়া স্বনামের সার্থকতা সম্পাদন করে, ফল পুষ্প ভরে তরুগণ অবনত হইয়া পল্লবা-ঞ্জলি প্রদান করতঃ বসুন্ধরার অভ্যর্থনা করিতে থাকে, পুষ্পা মকরন্দ ক্ষরণে বস্থারা অভিষিক্ত হয়, ক্রমানুয় মানব পশু প্রকিগণের রব চতুর্দিকে মুখরিত হয়, স্বীয় স্বীয় আহার বিহার চেষ্টায় উহারা গমনাগমন করিতে আরম্ভ করে। ক্রমশঃ জরায়ুজ, অগুজ, স্বেদজ, উদ্ভিজ পদার্থ বিস্তৃত'হইতে থাকে, যথা জরায়ুজ মনুষ্য প্রাদি, অওজ পক্ষিস্পাদি, স্বেদজ মশকাদি, উদ্ভিজ্জ রক্ষাদি, ইহাদের পরস্পর যথাযোগ্য সন্মিলনে ভূতপাত্রীর পরম সোভাগ্য বিস্তার হয়, ক্রমান্বয় স্বর্গ মর্ত্ত্য পাতাল বিভাগে যথাযোগ্য স্থানে যথাযোগ্য জন গণ স্বীয় স্বীয় অধিকার প্রাপ্ত হয়। এইরূপে পূর্ব্ব সৃষ্টিরন্যায় বর্ত্তমান সৃষ্টির সম্পূর্ণতা লাভ হইতে থাকে। দেখ পৃথিবীর মহারাজা সার্ব্বভৌম চক্রবর্তী স্বরাজ্য রক্ষার নিমিত্ত নানা স্থানে নানারূপ বিচারা-ধ্যক্ষ কার্য্যাধ্যক্ষ প্রভৃতি সংস্থাপিত করেণ। রাজশাসনে নানাস্ত্র শস্ত্রধারী সৈত্তদল চতুর্দিকে ভ্রমণ করে, বহুস্থানে সেনাপতি রক্ষিত সেনাগার স্থাপিত হয়, দেখ এই সাধারণ রাজা সাধারণ রাজ্য রক্ষার নিমিত বহু যন্ত্র শস্ত্রান্ত্র সেনাপ্রভৃতি সাধন আশ্রয় করেণ, আর থিনি ত্রিলোকের ঈশ্বর, যাঁচার রাজ্য স্বর্গ মর্ত্তা পাতাল, তাঁহার রাজ্য রক্ষার জন্ম যে কত সাধনের আবশ্যক তাহা মনুষ্য কম্পনার অতীত। এইযে নরপতির রাজ্যে চতুরুদধিপরিখাবেষ্টিত সপ্তদ্বীপ মণ্ডিত পৃথিবী দেখিতেছ, এইরূপ তৈলোক্যেশ্বর প্রমেশ্বর রাজ্যে কোটি কোটি স্থান বিরাজমান রহিয়াছে, সুতরাৎ সেই সেই

স্থান রক্ষার নিমিত্ত পরমেশবের বহুবিধ কার্য্যাধ্যক্ষ, বিচারাধ্যক্ষ, দেনাধ্যক্ষ নিমুক্ত করিতে হইয়াছে। স্থাই অনস্তবিস্তার, এইযে গগণমগুলে স্থামগুল চন্দ্রমগুল ও কোটি কোটি নক্ষত্র মগুল দেখিতেছ, উহা অতি দূরত্ব নিবন্ধন ক্ষুদ্রতর দৃষ্ট হইতেছে, কিন্তু ঐ প্রত্যেকটিকে অতি রহৎ রহৎ স্থান বলিয়া জানিবে। এইরূপ আমাদের প্রত্যক্ষের অগোচর বহুস্থান বিরাজমান রহিয়াছে।

ইতি এশীতল চন্দ্ৰ বেদান্ত ভূষণ বিরচিত বেদান্ত দর্শনে প্রথম অধ্যায়।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

ঋষিকুমার! এই সঙ্খেপে সৃষ্টি বলাহইল, এক্ণে এই সৃষ্ট জনতের তাণ বা ধর্ম শ্রবণ কর। স্জন কর্ত্রী সত্ত্ব রজঃ তমোময়ী মায়ার গুণারুসারে উহার গুণ জানিবে; যেহেতু কারণ গুণানুসারে কার্য্যে গুণ উৎপন্ন হয়, যথা সূত্র হইতে বস্ত্রের উৎপত্তি হয়, সেইজন্য সূত্র শুক্ল হইলে বস্ত্র শুকু হয়, সূত্র নীল হইলে বস্তুও নীল হয়, এইরূপ মায়ার সুখ তুঃখ মোহ প্রভৃতি যেকিছুগুণ আছে উহাই মায়িক স্ফট জগতে দেখিতে পাও ইহাই স্থির সিদ্ধান্ত। যথা ইউপ্রাপ্তিতে আনন্দ, অনিষ্ট প্রাপ্তিতে ক্রোধ, পুত্র মরণে শোক ও মোহ, পর দ্রেব্যে দ্বেষ প্রভৃতি যে কিছু গুণ অন্তঃকরণে উৎপন্ন হয়, উহা মায়িক জানিবে, যে হেতু সত্ত্ব রজঃ তমোময়ী মায়া। সত্ত্বের পরিণাম আনন্দ প্রভৃতি, রজের পরিণাম ক্রোধ প্রভৃতি, তমের পরিণাম মোহ প্রভৃতি, স্বতরাৎ কারণ গুণামুসারেই উহাকার্য্যে লক্ষিত হইতেছে। আরদেখ মনুষ্য বুদ্ধি কি বিচিত্র, কোন পুরুষ অত্যন্ত পরদ্রব্য, পরন্ত্রী, পরদ্রোহাভিলাষী, কোন পুরুষ উহাব অত্যন্ত অনভিলাষী, কোন পুরুষ একটি মশক হিংসায় ভীত হয়েন, কোন পুরুষ অহেতৃক একটি মানব বধ করিতে কুঠিত হয় না, হিৎসাই কৌতুকাবহ মনেকরেন

ইত্যাদি; ইহার কারণ অনুসন্ধানে দেখাযায় কেবল মায়া গুণের তারতম্যে ঐরপ বুদ্ধিভেদ হয়; অর্থাৎ সত্তগুণাধিক চিত্তে সং প্রবৃত্তি, রজোগুণাধিক চিত্তে অসং প্রবৃত্তির উদয় হয়, এই নিমিত্ত ঋষিরা খাদ্য ও অখাদ্যের বিধি নিষেধ করিয়াছেন। দেখ সমস্ত পদার্থই গুণের পরিণাম মাত্র। সকল প্রাণির দেহই অরময়, স্বতরাং যেরূপ অর আহার করিবে (पट्छ अञ्चान्त्रभारत (महेत्रल ७०१ उँ९ शत्र हहेर्द । त्राङ्गा-গুণাধিক পদার্থ আহার করিলে শরীরে রজোগুণ রদ্ধি হইয়। পাপ মতি হয়, অতএব রজোগুণাধিক পদার্থ মংস্থা মাংস মদ্য প্রভৃতি ভোজন করিবেনা; এইরূপ সত্তগুণাধিক পদার্থ আহার করিলে শরীরে সত্ত্ব রুদ্ধি হইয়া ধর্মমতি হয়, অতএব সত্ত্ত্তণাধিক পদার্থ তুগ্ধ য়ত হরিতকী প্রভৃতি আহার করিবে এবং তমোগুণাধিক পদার্থও ঐরপ। শ্লবি কুমার জিজ্ঞাস। করিলেন মহর্ষে। মায়া হইতে যে এই জগৎ পরিণত হইয়াছে ইহার প্রমাণ কি १ ঋষি বলিলেন বংস। অনুমান কর, এই জগতের আংশিক বিনাশ তুমি নিতাই প্রত্যক্ষ করিতেছ, অত এব ইহার যে বিনাশ হইবে ইহাতে সংশয় কর। যায় না। স্বীয় স্বীয় বীজ হইতে সমস্ত পদার্থের উৎপত্তি হয় ইহাই দেখা যায়, সুত্রাং আবাৰ যখন উৎপত্তি হইবে তখন স্বীয় বীক্ষ হইতেই হইবে ইহাই যুক্তিসিদ্ধ। অতএব প্রলয়ে সকল পদার্থের বাজের একটী আধার কম্পনাকরা সঙ্গত। র্জ আধারকেই মায়া প্রমেশ্বরশক্তি জানিবে: সমস্ত পদার্থের জত্যন্ত অভাব স্বীকার করিলে আবার উৎপত্তি হইতে পারেনা, যেহেতু অভাব হুইতে কোন ভাব পদার্থের উৎপত্তি

হইতে দেখা যায়না, অভাব হইতে ভাব পদার্থের উৎপত্তি স্বীকার করিলে অভাব সর্বত্র স্থলভ, সকল স্থান হইতেই मकल পদার্থের উৎপত্তি হইতে পারে, কিন্তু তাহা হয় ন।। কার্য্যকারণের নিয়ত ভাব দেখাযায়, ধান্ত বীজ হইতে ধান্ত, আম বীজ হইতে আম উৎপন্ন হয়। অতএব যাহাতে মহাপ্রলয়ে . এই দৃশ্যমান সকল পদার্থের বীজ নিহিত থাকে .তাহার নাম মায়া, পরমেশ্বর শক্তি, মূলপ্রকৃতি। এখন অনুমান কর;—এই দৃশ্যমান জগতের উপাদান মারা, যে হেছু ইহাতে মারার গুণ দেখা যায়, যাহার গুণ যাহাতে থাকে দে তাহার উপাদান িহয়, যথা, স্থবর্ণ, স্থবর্ণকুগুলের উপাদান, স্থবর্ণে যেগুণ উহার কুণ্ডলেও সেই গুণ লক্ষিত হয়। মায়ার গুণ সুখু, জুংশ, মোহ প্রভৃতি, এই নিখিল জগৎ ও সুখ, জুঃখ, মোহময় দেখিতেছ; স্তুতরাৎ মায়া ইহার উপাদান ইহাই স্থির সিদ্ধান্ত। ঋষিকুমার জিজ্ঞাস∣ করিলেন, মহর্ষে! উপাদান কি ? বন্দ হইতে জগতের সৃষ্টি, ইহাই বেদান্তের স্থির সিদ্ধান্ত, অতএব ব্রহ্মই উপাদান হইতে পারে। কিরূপে মায়ার উপাদানত্ব সস্তব হয়, ইহা বুঝাইয়া বলুন। ঋষি বলিতে আরম্ভ করিলেন, বংস! কার্য্যের প্রতি কারণ তিবিধ। উপাদান বা সমবায়ী, অসমবায়ী ও নিমিত্ত, কার্য্যের অনুগত যে কারণ উহা উপাদান, যথা মৃত্তিকা ঘটের উপাদান কারণ, স্থবর্ণকুওলের স্থবর্ণ উপাদান কারণ, বত্তের স্থত উপাদান কারণ। এই উপাদান কারণে সম্বন্ধ হইয়া যে কার্য্য জন্মায় তাহার নাম অসমবায়ী কারণ, যথা সূত্রে সূত্রে সংযোগ বস্ত্রের প্রতি অসমবায়ী কারণ। এই কারণদ্বয় ভিন্ন যে অভ্য

কারণ তাহাই নিমিত্ত কারণ ? ঋষিকুমার ! এই জগতের প্রতি ত্রন্ধ উপাদান ও নিমিত্ত কারণ হয়, যেরূপ লূতা (মাকড্সা) জাল রচনার প্রতি স্বশরীর অপেক্ষায় উপাদান ও স্বচৈত্ত অপেক্ষায় নিমিত্ত কারণ হয়। দেখ লতার শরীরের পরিণাম সূত্র, সূত্রাৎ উহার শরীর অপেক্ষা করিলে ল্তাকে উপাদান বলাযায়, আর দেখ আত্মা চৈতভাময়, তাহার পরিণাম সূত্র হইতে পারেনা, স্বতরাৎ উহার আত্মা অপেক্ষা করিলে জাল রচনার প্রতি লূতা নিমিত্ত কারণ হয়। এই রূপ ব্রন্মের কারণশরীর মায়া অপেকা করিয়া ব্রন্মকে জগতের উপা-দান বলা হয়, এবং ব্রন্ধের স্বরূপ চৈতন্ত অপেক্ষা করিয়া উহাকে নিমিত বৈলা হয়, স্মৃতরাৎ উপাদান নিমিত এই উভয়ই ব্রহ্ম। ইহাই বেদাস্তের সিদ্ধান্ত জানিবে। শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন যদি ব্রহ্ম উপাদানরূপে জগতে অনুস্থাত থাকে তবে যেরূপ ঘটের উপাদান মৃত্তিকা অথবা বস্ত্রের উপাদান স্থত্ত আমরা দেখিতে পাই, এইরূপ জগতের উপাদান ব্রহ্মকে আমরা দেখিতে পাইনা কেন ? ঋষি বলিলেন, ঋষিকুমার! যে ব্যক্তি কখন সূত্র দেখেনাই এবং সূত্রদারা বস্ত্র প্রস্তুত হয় ইহাও জানেনা, কেবল বস্ত্রই দেখিতেছে ঐ ব্যক্তি যেরূপ বস্ত্রে অনুগত বস্ত্রের উপাদান স্ত্র দেখিয়াও দেখিতে পায়না, অর্থাৎ বস্ত্রের উপাদান স্থাত্র, স্থা দ্বারাই বস্ত্র প্রস্তুত হইয়াছে এইরূপ বিশিষ্ট জ্ঞান লাভ করিতে পারেনা এইরূপ জগতের উপাদান বৃদ্দকে বদ্ধজীব দেখিয়াও দেখিতে পায়ন। যদি কোন দয়ালু ব্যক্তি তাদৃশ মূঢ় ব্যক্তির মূঢ়তা দর্শনে ছুঃখিত হইরা তাহাকে বস্ত্রের উপাদান সূত্র, স্ত্রদারা বস্ত্র প্রস্তুত হয়, ইত্যাদি রুঝাইয়া

সূত্রের আক্বতি ও বস্ত্রামুগত ভাব দেখাইয়া দেন, তবে যেরূপ সূত্রানভিজ্ঞ ঐ মূঢ় ব্যক্তি সূত্র প্রত্যক্ষ করিতে পারে, এইরূপ জনান্তরীয় সুক্বতি বলে যদি ব্রন্ধনিষ্ঠ গুরু উপস্থিত হইয়া মৃঢ় জীবকে জগতের উপাদান ব্রহ্মকে দেখাইয়া দেন, তবে দিব্যচক্ষঃ লাভ করিয়া ঐ জীব ব্রহ্ম প্রত্যক্ষ করিতে পারে। বংস ৷ এই মায়াব্বত নয়নে কেংই ব্রহ্ম প্রত্যক্ষ করিতে পারে না। এই অনাদি কাল নদীপ্রবাহপতিত কীটের ন্যায় জীব মায়া নদী প্রবাহে পতিত হইয়া প্রবাহ হইতে প্রবাহাস্তরে নীত হইতেছে, কিছুতেই শান্তিলাভ করিতে পারিতেছেনা। যিনি সংকর্মপরিপাকবলে ত্রন্ধনিষ্ঠ গুরু কর্তৃক উদ্ধৃত হন তিনিই অনন্ত শান্তি লাভ করিতে পারেন; যাহার সৎকর্ম নাই তাহার তাদৃশ গুরু সম্বন্ধ হয় না, সূত্রাং অনন্ত কাল অশান্তি ভোগ বিদ্ধিত হয়। ঋষিকুমার বলিলেন গুরো। জগদীশর এইরূপ সৃষ্টি প্রলয় কেন করেন, উঁহার অভিপ্রায় কি? এবং বঁখন প্রথম সৃষ্টি করেন তখন কেন সকলকেই পুণ্যবান্ করিলেন না, যদি সকলকে পুণ্যশীল করিতেন তবে সকলেই সংক্র্যানুসারে সুখা হইরা স্বর্গাদি সুখ ভোগ করিত, কেছ আর নরকাদি ছঃখ ভোগ করিত না। অতএব এইরূপ পাপ পুণ্য স্তজন করিয়া জীবকে সংসার যন্ত্রণা দিয়া জগ-দাপরের কি ইউ হয়, ইহা বিস্তার করিয়া বলুন। ঋষি বলিলেন, বংস! তুমি উভ্য প্রশ্ন করিয়াছ, কিন্তু এই প্রশ্নের প্রত্যুত্তর প্রদানে দেহপারী সকলেই কুপ্তিত হয়, ঈশ্বরেচ্ছা বুঝিতে দেহীর কি শক্তি আছে, যিনি ঈশবেচ্ছা বুকিতে পারেন তিনিই ঈশ্বর জানিবে, অভ এব দিতীয় প্রমেশ্বর ভিন্ন ঈশ্বরাভিপ্রায়ের

উদ্ভেদ করিতে কেইই সমর্থ নহে। স্থতরাৎ এতাদৃশ প্রশ্নের উপান পরমেশ্বরের নিকটে হইলে তিনিই সত্নত্তর দিতে পারেন, এই প্রশ্নের সত্ত্তর সাধারণ মানব রুদ্ধির পথাতীত, যোগীরা योग धर्म वरल পরমেশরের एक পদার্থের মর্ম বুনিতে পারেন, কিন্তু তাঁহার ইচ্ছা বুঝিতে পারেননা, অতএব ঈশ্বর কেন সৃষ্টি করিলেন, তাঁহার অভিপ্রায় কি ইত্যাদি কুতর্ক তাঁহারা উপস্থিত করেননা, জিজ্ঞাদা করিলে ঈশ্বরের সৃষ্টি করা তাঁহার লীলা মাত্র বলিয়া থাকেন। দেখ পীমান নীতিজ্ঞ সামান্য ভূপতির অভিপ্রায় বুঝিতে সাধারণ ক্ষুদ্রহৃদয় মানব জাতি সমর্থ নহে, এই জাতির যিনি সর্বের্ধার, সর্বেশক্তিমান্, পূর্ণসর্বকাম পরমেশ্বর, ভাঁহার ইচছা বুঝিতে যাওয়া মুর্খের ধ্বুষ্টতা মাত্র, আর দেখ প্রমেশ্বর প্রথম যখন সৃষ্টি করিলেন তখন কেন সমস্ত জীবকে পুতাবান্ করিলেন না, এতাদৃশ প্রশ্নও হইতে পারেনা, কারণ যে পর্যান্ত পরমেশ্বর সেই পর্যান্তই সৃষ্টি। সৃষ্টির প্রথম ধরাযায়না, পাপ পুণ্য অনুসারে আবহমান কাল প্রমেশ্বর সুখ ছঃখ প্রদান করিতেছেন, ইহাতে প্রমেশ্বরের পক্ষপাতিত্বাদি দোষের উদ্ভাবন মূঢ়প্রলাপ মাত্র। স্থির এতকাল গত হইয়াছে এতকাল প্রলয়ের বাকি আছে, ইত্যাদির নিরূপণ শাস্ত্রে হইতে পারেনা, কারণ ঐ সকল ঈশ্বরেচ্ছার বিষয় উহা শাস্ত্র কিরূপে ব্যক্ত করিবে। ঋষিরা যোগাবলম্বন করিয়া ঈশ্বরেচ্ছায় সৃষ্টি প্রলয়ের মধ্যবর্তী বিষয় দেখিতে পান, কিন্তু ঈশ্বরেচ্ছা উহাঁদের যোগের অবিষয়, কিরুপে স্ফিপ্রলয়কাল নিরূপণ করিবেন, অতএব স্ফির প্রথমে পরমেশ্বর কেন সকলকে পুশুবান্ করিলেননা এতাদৃশ প্রশ্নের সত্তর হয় না। কিন্তু এই স্থান্ট অনাদিকাল চক্রবং অমণ করিতেছে। রক্ষরাজি পুরাতন পল্লব পরিত্যাগ করিয়া নবপল্লব ধারণ করিতেছে, কত নদ নদী শুদ্ধ হইয়া মৃত্তিকাছন্ন হইতেছে, কত আম, নগ, নিকুঞ্জ, জলনিমগ্ন হইতেছে, পিতা পিতামহাদির মৃত্যু হইতেছে, পুত্র পৌলাদির উৎপত্তি হইতেছে, স্বীয় স্বীয় শরীর বাল্য যৌবন বার্দ্ধক্য অবস্থাভেদ ধারণ করিতেছে। এইরূপে জগতের বিচিত্র পরিবর্ত্তন অমুভব করিলে এই জগতের পরমেশ্বরেছায় লয় ও উৎপত্তি স্বয়ংই বুঝিতে পারাযায়। এবং বারংবার স্ফির কৌশল অমুসন্ধানে হৃদয় পরমেশ্বরের অন্তিত্ববিশ্বাদে এত পরিপূর্ণ হয় যে শত শত নাস্তিকের বাক্যশোলিকি হইলেও ঐ হৃদয় অটল ভাবে অবস্থান করে। বংস! তুমি ঐরপ অসাধু কম্পিত প্রশ্ন না করিয়া কথিত বিষয়গুলি চিন্তাকর, তবেই তোমার স্বর্বসংশয় ছেদ হইয়া ব্রদ্মভান উৎপন্ন হইবে।

সংপ্রতি জীবের পরলোক গমন প্রকার শ্রবণ কর; এই
সংসারে জ্ঞানী, কর্মা ও নান্তিক এই ত্রিবিধ লোক অবস্থান
করিতেছে, উহাদের নিমিত্ত পরলোক গমনে ত্রিবিধ পথ নির্দিষ্ট
আছে, যথা—দেবযান, ধূমযান, এবং জায়স্ব ত্রিয়স্ব। জ্ঞানী
য়তুকোলে বর্ত্তমান দেহ পরিত্যাগ করিয়। পরলোক গমনে
দেবযান পথ অবলম্বন করে; কন্মা ধূম্যান অবলম্বন করে,
নাত্তিক পাপী জায়স্ব ত্রিয়স্ব নামক নারকীয় পথ অবলম্বন
করে। ক্রেবান পথ অগ্নি, জ্যোতিঃ, দিবা শুক্লপক্ষ, ফ্রাস,
উত্তরায়ণ, সম্বংসর, অগ্নিলোক, বায়ুলোক, বরুণলোক, ইঞ্র-

লোক, অন্ধলোক ইত্যাদি। ধ্যযান পথ, ধ্ম, রাত্রি, ক্লফ পক, বআস, দকিণায়ণ, সম্বংসর, চক্রলোক, বিছ্যুলোক, পিতৃলোক, প্রভৃতি। জায়স্ব মিয়স্ব ভৃতীয় পথ, মল মুত্র বিষ্ঠা যমদার, বৈতরণী নদী প্রস্তৃতি। জ্ঞানীর অর্থাৎ জ্ঞান-পূर्वक कर्षीत মরণকালে पृक्त भंतीत्रीय हेस्तिय मकन দম্পিণ্ডিত হয়, অর্থাৎ ইন্দ্রিয় সকলের বৃত্তি রোধ হয়, প্রথমতঃ বাগিন্দ্রিরের রভি রোধ হয়, কিন্তু তখন মনের রভি থাকে, অনন্তর চক্ষুরাদি সকল ইন্দ্রিয় ও মনের রভিরোধ হয়, কিন্তু প্রাণের রতি থাকে, তৎপর প্রাণের রতি রোধ হইলেই মৃত বলিরা উল্লেখ করে। হৃদয়পদ্মে একশত একটা শিরা আছে. তাহার মধ্যে একটি শিরা হৃদরপদ্ম হইতে ত্রহ্মরন্ধে, সহস্রার পর্য্যন্ত গমন করিয়া সূর্য্যকিরণ সহ সম্বন্ধ আছে, জ্ঞানী লোকান্তর গমনকালে যোগাবলম্বন করিয়া স্থান শরীরাবলম্বনে ঐ শির্া-পথে সহস্রার পর্যান্ত গমন করতঃ সূর্য্য কিরণ সম্বদ্ধ দেব্যান পথে নির্ণত হইয়া অগ্নিজ্যোতিঃ দিবা শুক্লপক্ষ প্রভৃতি পূর্বন কথিত দেবধান পথে ক্রমান্বয় উর্দ্ধ গমন করিয়া ব্রহ্মপুরে উপনীত হন। এস্থানে অগ্নিজ্যোতিঃ দিবা প্রভৃতি দার। তত্তং কালাভিমানী দেবতা বুঝিতে হইবে, অতএব দেবযানস্থ সম্বং-সর পর্যান্ত তত্তংকালাভিমানী দেবতার অধিকারে জ্ঞানী স্ক্রম শ্রীর অবলম্বন করিয়া থাকেন, অনন্তর ব্রহ্মপুরে গমন করতঃ সংসংসর্গে অবশিষ্ট জ্ঞানলাভ করিয়া মুক্তিলাভ করেন, ইহার নাবই ক্রমমুক্তি। অত এব প্রায়ই জ্ঞানীর মৃত্যু দিবাভাগে শুক্ল পক্ষে উত্তরায়ণে হইয়া থাকে, এই নিমিত্তই মহাত্মা ভীয়া শরশ্যায় অবস্থান করতঃ উভরায়ণ প্রতীক্ষা করিয়া ছিলেন

যেহেতু শান্ত্রনিরূপিত দেব্যান পথাবলম্বনে ব্রহ্মপুর গমন না क्रिल भाज प्रयामि तका इस ना, किन्छ मिक्सीयर ताजिरयाल জ্ঞানীর মৃত্যু হইলেও ত্রহ্মপুর লাভ হইবে, কারণ রাত্রি যোগেও ত্রদারদ্ধ শিরাসহ তুর্যাকিরণ সম্বদ্ধ থাকে, তাহার প্রমাণ গ্রামকালে রাত্রিতেও স্থ্যকিরণ সম্বন্ধ নিবন্ধন শরীরের দাহাদি অনুভব হয়। অতএব যে পর্যান্ত দেহ থাকে সেই পর্যান্তই অনবরত সূর্য্য কিরণের সম্বন্ধ থাকে, শাস্ত্রে দেবযানের প্রশং-সার্থ শুক্লপক্ষ দিবাভাগ উত্তরায়ণ প্রভৃতি নির্দিষ্ট আছে ইহাই স্থিরসিদ্ধান্ত। কর্মী লোকান্তর গমন কালে সমস্ত ইন্দ্রিরে বৃত্তিরোধে সূক্ষা শরীর আশ্রয় করিয়া চক্ষু কর্ণ প্রভৃতি নবদারের কোন দার দারা নির্গত হইয়া ধুম্যান অবলম্বন করতঃ চত্রলোক, বিত্যুল্লোক, পিতৃলোক স্বর্গীর স্থান প্রাপ্ত হন, কিন্তু ঐ স্বর্গস্থান প্রাপ্তির পূর্বের ধূমযান পথস্থ ধূম রাত্রি প্রভৃতি তৎতৎকালাভিমানী দেবতার অধিকারে সম্বংসর বাস করেন ইহাই বেদ মর্ম। নান্তিক পুণ্য কর্মাভাবে পাপ ভারে অধোগামী হইয়া জায়ম্ব ভ্রিয়ম্ব প্রভৃতি নারকীয় स्रान महाश्रमत अर्थास्य अवनम्बन करत, अर्थाए की है, अञ्च, মশক, জলৌকা প্রভৃতির দেহ অবলম্বন করিয়া পুনঃ পুনঃ জায়স্ব অর্থাৎ জন্ম গ্রাহণ করে, ম্রিয়ম্ব অর্থাৎ আবার মৃত্যুগ্রাসে পতিত হয়, এইরূপে বারম্বার মহাপ্রদায় পর্য্যন্ত জন্ম মৃত্যু ভোগ করিতে থাকে, আর কতগুলি পাপী যমদারস্থ রুধির ভুর্গন্ধ পরিপূর্ণ অতি ভয়াবহ বৈতরণী নদী সন্তরণে অতি ক্লেশামুভব করিয়া য় পুরে গমন করতঃ জলোক। রশ্চিকাদি নারকীয় দেহ অবলম্বন করতঃ কর্মক্ষয় পর্য্যন্ত ঘোর ষম যাতনা অনুভব

করিতে থাকে, এইরূপে কোন পাপী বিষ্ঠা রুমি পরিপূর্ণ कुटल लोश मुधल वह्नरस रहेश जैसभ निमभ रहेट शास्त्र, যম কিঙ্কর লৌহ মুদার দ্বারা উহার মস্তকে আঘাত করে. উহার ভীষণ চীংকারে দিঙ্মগুল পরিপূর্ণ হয়, কোন পরস্ত্রী-গামি পাপীকে যমকিষ্কর লৌহ নির্মিত স্ত্রীকে বহিযোগে বিহ্নিয় করিয়া আলিঙ্গন করাইতে থাকে, উহার রোদনে যম দূতের হৃদয় আদ্র হৃইয়া নয়ন ধারা বর্ষণ হয়, ইত্যাদি যম যাতনার শাস্ত্র মর্ম জানিবে। ঋষিকুমার জিজ্ঞাসা করিলেন, यादाता अर्गापि लाक প्राश्च दन, जादाता कि के सुक्ता (पर्टें মুখ ভোগ করেন, না অন্ত স্থুল দেহ অবলম্বন করেন ইহা বলুন। ঋষি বলিলেন, স্থল দেহই ভোগ দেহ, স্থল দেহ ভিন্ন ভোগ হয় না, কিন্তু স্বৰ্গীয় তৈজসিক স্থুল দেহ অবলম্বন করিয়া উহারা ভোগ করেন, উহাদের দেহ অতি মনোহর এবং দেহ সদৃশ ভোগ ও অতিমনোহর, এবং স্বর্গীয় পুরুষগণ মধ্যে যাহার। ব্রন্থাকে গমন করিয়াছেন তাহাদের কোন অভিসম্পাত ভিন্ন আর কর্ম ক্ষেত্রে আগমন করিতে হয় না, সেই স্থানেই ত্রন প্রত্যক্ষ করিয়া বিদেহ কৈবল্য মুক্তি লাভ করেন। আর যাহারা চন্দ্র লোকাদি স্বর্গীয় স্থান প্রাপ্ত হইয়াছেন অর্থাৎ ধুম্যানে স্বর্গে আরোহণ করিয়াছেন, তাঁহারা স্বর্গীয় ভোগ অবসানে কর্মক্ষয়ে আবার কর্মভূমিতে আগমন করিয়া জন্মগ্রহণ করেন, আবার কর্ম করেন, আবার উদ্ধাধোভাবে যত দিন না জ্ঞান উৎপন্ন হয়, গমনাগমন করিতে থাকেন। আর যাঁহারা তপোবলে ইহ জন্মেই ব্রহ্ম প্রত্যক্ষ করিতে পারেন তাহাদের পুণ্য পাপ কর্মের অভাবে উর্দ্ধে অর্থাৎ

चर्गानिचात्तत्र जर्ध जर्गार शृथिवानिचात्त, जात गमन इस्ना। गृशीज्यानशाया विषय किवना मुक्ति इस, देशहे खित মীমাৎসা জানিবে। ঋষিকুমার জিজ্ঞাসা করিলেন, মহাত্মন। কর্ম কি ? কর্মানুসারে জীব ফলভোগ করে এই কর্ম কোপায় থাকে ইহা বিস্তার করিয়া বলুন। ঋষি বলিতে আরম্ভ করিলেন; -- কর্মের অর্থ ক্রিয়া, জীব যে ক্রিয়া করে তাহার নাম কর্ম, এই কর্ম ছুই ভাগে বিভক্ত-পুণ্যকর্ম ও পাপকর্ম, এই উভয় ধর্ম ও অধর্ম, পুণ্য ও পাপ প্রভৃতি নামে অভিহিত হয়। অর্থাৎ ক্রিয়াদ্বারা ধর্ম ও অধর্ম উৎপন্ন হয় বলিয়া ঐ ক্রিয়াকেও ধর্ম ও অধর্ম বলে। বেদ যে ক্রিয়াকে ধর্ম বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন তাহার নাম ধর্ম-মুখা, অগ্নি হোত্রাদি যাগ, দান, ধ্যান, জপ, সমাধি প্রভৃতি ক্রিয়া, এবং বেদ যে ক্রিয়াকে অধর্ম বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন তাহার নাম অপর্য--্যথা, ত্রন্ধহত্যা, সুরাপান, প্রস্ত্রীহরণ প্রভৃতি ক্রিয়া। ধর্মাধর্মের লক্ষণ বেদ বাক্য এবং বেদমূলক ঋষি বাক্যদ্বার্থ দিদ্ধ হয়, তদ্ভিন্ন ধর্মাধর্ম বুঝিবার আর উপায় নাই। এই ধর্ম আবার ছুই ভাগে বিভক্ত-প্রবৃত্তি লক্ষণ ধর্ম ও নিরুত্তি লকণ ধর্ম, অর্থাৎ যে ধর্ম দ্বারা বিষয়**স্থভোগে প্র**রুত হইয়া বারস্থার উদ্ধাধোভাবে জীব জন্মগ্রহণ করিতে থাকে তাহার নাম প্রবৃত্তি লক্ষণ ধন্ম — যথা, বেদোক্ত স্বর্গকামীর স্বৰ্গ সাধন, অগ্নিহোত্রাদি যাগ়, প্রবৃত্তি লক্ষণ ধর্ম, এবং যে ধর্ম দারা বিষয়স্থা বিরাগী হইয়া সর্বকামপরিত্যাগী ঈশ্রশরণাপান জীব মুক্তাবস্থা প্রাপ্ত হন তাহার নাম নির্তি লক্ষণ ধর্ম-যথা, বেদোক্ত নিষ্কামীর সর্ব্বকন্ম সর্ব্বকাম

পরিত্যাগানস্তর চতুর্থ সন্ন্যাসাশ্রমে পরমেশ্বরে চিত্তের একাঞ্ডা প্রভৃতি নির্বৃত্তি লক্ষণ ধন্ম। এই রূপ বেদবিহিত আশ্রম ভেদে ও দেশকালপাত্রাদি ভেদে ক্রিয়া-কলাপকেও ধর্মাধন্ম विल्हा वृक्षिण इहेरव। এই मकन धर्माधर्मात विनामि শাস্ত্রে পুথক্ পৃথক্ ফল নির্দিষ্ট আছে, এবং ঐ ফল ক্রমান্বয় অবশাই জীবের ভোগ করিতে হইবে, কোন কর্মাই ফল দান না করিয়া নির্ভ হইবেনা ইহাই ঈশ্বরেচ্ছা জানিবে। কর্মের ফল জাতি, আয়ুঃ, ভোগ। জাতি—মনুষ্যত্ত্ব, পশুত্ব, বান্ধণত্ত্ব, ক্ষত্রিয়ত্ব প্রভৃতি: আয়ুঃ--জীবন পরিমিত কাল, ভোগ---ত্রক, চন্দন, বনিতা, রপ, রসাদি। আমি পূর্বেজনার্জিত কেশের ফলানুসারে এই ত্রান্দণ যোনিতে সমুৎপন্ন হইয়া ত্রান্দণ জাতি হইয়াছি, এবং আমার শত বর্ষ পরমায়ুঃ হইয়াছে, ও ব্রাহ্মণযোগ্য রূপাদি ভোগ করিতেছি, এইরূপ প্রাক্তন কর্ম ফলারুসারে সমস্ত জীবগণই জাতি, আয়ুঃ, ভোগ প্রাপ্ত হইয়াছে ইহাই নিশ্চয় জানিবে। এই কর্মফলাবসানে এই দেহ ত্যাগ করিয়া অন্সকর্মের ফল দেহান্তর অবলম্বন করিতে হইবে. এই রূপে মায়াময় সংসারচক্রে জীব অনাদিকাল ভ্রমণ করিয়া আসিতেছেন: যদি জীবের ভাগেণেদয়ে ভগবং কুপায় জ্ঞানাগ্রির উদয় হয়, তবে প্রারন্ধ কর্ম ভিন্ন, অর্থাৎ যে কর্ম্মের ফল বর্ত্তমান অবস্থায় ভোগ করিতেছি তদ্মির অন্য সমস্ত সঞ্চিতকর্মারূপ সংসার বীজ দ্র্ম হয়। স্বতরাং দ্র্ম বীজের যেরূপ আর ফল হয়না, সেই রূপ ঐ দগ্ধ কর্ম্মেরও ফল হয়না, অনন্তর প্রারব্ধ কর্ম্মের ফলাবসানে দেহ 'পতনানন্তর विष्तिहरैकवनामुख्ति वर्णाए (परमुख क्वन मुक्ति इयः

ইহাই বেদের সার মর্ম, জীবগণ জন্মে জন্মে কোটি কোটি কর্ম করিতেছেন এবং জীবগণের সমস্ত কর্মের ফলই জন্মে জন্মে প্রধানামুসারে ভোগ করিতে হইবে, স্মৃতরাৎ জ্ঞানাগ্রির উদয় না হইলে আর সংসার অগ্নির দৃহন হইতে শান্তিলাভ করিতে পারে না। কর্মফলভোগের জন্য বার্থার কর্মক্ষেত্রে জন্মগ্রহণ করিতে থাকে; বংদ। এই কর্মের মর্ম বলিলাম। সংপ্রতি কর্ষের আধার, কর্ম কোথায় থাকে তাহা শ্রবণ কর;---্যেরপ বাহ্নিক অধ্যয়নক্রিয়াদারা আন্তরিক অন্তঃকরণে সংস্কার নিহিত হয়, এইরূপ বাছিক ও মানসিক যাগ, সমাধি প্রভৃতি কর্ম দারা অন্তঃকরণে অর্থাৎ সুক্ষা শরীরস্থ বুদ্ধি অথবা মনে সংস্থার নিহিত হয়, উহার নামই কর্মা; ঐ কর্ম যাবৎ বুদ্ধি তাবং থাকে, উহারই জন্মে জন্মে ফল ভোগ করিতে হয়, পুনঃ পুনঃ পুস্প মর্দন করিয়া ভোগ করিলে পুস্প নিৰ্ণন্ধ হয়, কিন্তু জন্মে জন্মে বুদ্ধি সঞ্চালনে বুদ্ধিস্থ কর্ম ভোগ করিতে করিতে বুদ্ধি নিষ্কর্ম হয় না, যেহেতু এক কর্মের ভোগে অন্তকর্মের উৎপত্তি, এই রূপে জন্মে জন্মে বুদ্ধিতে অসখ্য কর্ম অগ্নির দাহিকাশক্তিবৎ সমবেত হইতে থাকে ইহাই বেদের অসাধারণী যুক্তি। অতএব স্কুলদেহ দ্বারা যে কর্ম করা হয়, ঐ কর্ম সুক্ষাদেহস্থ বুদ্ধিতে সংস্কার জন্মা-ইয়া ধ্বংস হয়, ঐ সংস্কারই কর্ম, ধর্ম, ভাগ্য, অদৃষ্ট, পাপ, পুণ্য, প্রভৃতি নামে ব্যবহৃত হয়, স্থতরাৎ কর্ম বুদ্ধিতে থাকে এই সিদ্ধান্ত নিশ্চর। জীবগণ বুদ্ধি পূর্বক সকল কর্ম করিতে খাকে, অর্থাৎ প্রথমতঃ কর্ম চালিত বুদ্ধির ব্রতি হয়, জন তর ঐ ব্লতির অনুসারে জীবগণ ধর্মাধর্ম করিতে থাকে,

বুদ্ধিদ্বারা নিশ্চয় না করিয়া কোন^{*} কার্য্যেই কাছার প্রবৃত্তি হয় না। বৎস! স্থিরচিত্তে স্থায়াত্মিক চিস্তা কর তাহা হইলে কর্মের যে আশ্রয় বুদ্ধি, প্রথমতঃ বুদ্ধির রতি হয়, অনন্তর জীব ক্রিয়াকরে ইহা তুমি স্বয়ংই বুঝিতে পারিবে।

সংপ্রতি জীবের উৎপত্তিপ্রকার শ্রবণ কর, যাঁহারা কর্ম করিয়া স্বর্গলাভ করিয়াছেন উঁহাদের স্বর্গজনকর্ম ফলের অবদানে আবার সুক্ষাশরীরাশ্রয়ে স্বর্গ হইতে কর্ম ভূমিতে পতন হয়---যথা, প্রথমতঃ স্ক্রাদেহ চন্দ্রমগুলে পতিত হইয়া নীহারসংযোগে শস্যাদির কুসুমে পতিত হয়, অনন্তর ধান্যাদিরূপে পরিণত হইয়া পুরুষ কর্তৃক ভক্ষিত হয়, তৎপরে ক্রমান্তর ক্রেড ক্রেপে পরিণত হইয়া পুরুষ কর্তৃক দ্রীযোনিতে সিক্ত হয়। অনন্তর এক দিনে যোনিরক্ত সংযুক্ত জরায়ুবেষ্টিত কললরূপে একটু দৃঢ় হয়। मित्न के कलन कलिरमुवः विमुत्र आकात धात्र। क्रमखत সপ্রদিনে মাৎসপিও হইয়া এক পক্ষে রুধিরণরিপ্লত হয়। পঞ্বিংশতি দিনে অবয়বাঙ্কুরিত হইয়া এক মাসে গ্রীবা, শির, ऋब. পৃষ্ঠ, भেরুদণ্ড, উদর বিশিষ্ট হয়। নাসদ্বয়ে হস্ত, পদ, পার্ম কটিবিশিষ্ট হইয়া মাসত্রয়ে সমস্ত অঙ্গের সন্ধি বিশিষ্ট इस । ठातिपारम मपछ अन्नुनियुक्त इहेसा नामा, कर्न, त्नळ, ७ इ. म ख भ कि म श्युक इया इय मारम कर्नत हिन्त इय, এবং পাঁয়ু, মেচ, উপস্থ, নাভি যোগ হয়। সপ্তম মাদে লোম, মস্তক কেশ সংযুক্ত হইয়া অঊম মাসে সৰ্বাবয়ব সম্পন্ন হয়। পঞ্চ মাসে চৈতন্ত লাভ করিয়া নাভিস্থত্তের অপে রন্ধারা মাতৃভুক্ত অনু পানাদির

আকর্ষণ করিয়া জীব বর্দ্ধিত হইতে থাকে। ক্রমশঃ জঠরানল সস্তাপে অতি সস্তপ্ত হইয়া মাতৃগর্ভ হইতে কর্মভূমি অবলম্বন করতঃ মহা মায়ার আবরণে আবার ভাগের জন্ম শুভাশুভ ফলাত্মক কর্ম করিতে থাকে। এই রূপে অনন্তকাল জীবগণ কর্মামুসারে মায়াময় সংসারচক্রে চক্রা-রত পুতলার ভায় উদ্ধাধোভাগে ভ্রমণ করিতে থাকে। কলেরি আকর্ষণে মায়াযন্ত্র হইতে কখনই বিমুক্তি লাভ করিতে পারেনা, যাঁহার মায়া সেই দীনদয়াময়ের যদি দ্যা হয় তবে মায়াযস্ত্রেরভ্রমণযন্ত্রণা হইতে পরিত্রাণ লাভ করিতে পারে। বৎস। এই সঞ্জেপে উৎপত্তি প্রকার বলাহইল। मध्याज अनम् थकात अवन कत्। अनम् हजूर्विध—निज्र, নৈমিত্তিক, প্রাক্তত ও আত্যন্তিক, সুষ্প্রির নাম নিত্য প্রদার, অঁথাৎ যে নিদ্রাবস্থায় স্বপাদি দর্শন হয়না, জীব মৃতবৎ প্রগাঢ় নিদ্রিত হয়, সেই অবস্থার নাম সুষুপ্তি, এই সুষুপ্তি অবস্থাই নিত্য প্রলয়, খেহেতু সুষুপ্তি অবস্থায় ত্রন্ধে জীবের স্কুল সূক্ষা শ্রীরের লয় হয়, ত্রন্ধের শক্তি মায়াতে বীজমাত্র নিহিত থাকে, আবার সুষুপ্তি ভঙ্গে মায়ার অদ্তত শক্তিদ্বারা অভিক্রভ স্ফি হয়, এ অবস্থায় যে নিদ্রিত ব্যক্তির স্থুল শ্রীর দৃষ্ট হয় উহা মায়ার বিচিত্র শক্তির মহিমা ভ্রম মাত্র ইহাই বেদ সিদ্ধান্ত জানিবে। হিরণ্যগর্ভোপাধিক প্রমেশ্বরের দিবসের অবসান নিমিত্ত যে ত্রৈলোক্যের অর্থাৎ স্বর্গ মর্ত্ত্য পাতালের জলরূপে প্রলয় হয়, তাহার নাম নৈমিত্তিক প্রলয়, অর্থাৎ হিরণ্যগর্ভের দিবাভাগে সৃষ্টি, ঐ দিবা অবসানে প্রলয় **হ**ইয়া থাকে। সমস্ত জন্ম পদার্থের বীজ এহণ করিয়া হির্ণ্যগর্ভমাত্র এই

জলময় প্রশয় কালে অনস্ত শয্যায় নিদ্রিত থাকেন, আবার রাত্রি অবসানে নিদ্রাভক্ষে দিবাভাগে পূর্ব্বরূপ স্থায়ী করেন ইহাই নিশ্চয় বুঝিবে।

িনিখিল জগতের কারণ হিরণ্য গর্ভের ত্রন্ধাণ্ডাধিকাররূপ ফলজনক প্রারন্ধ কমের ক্ষয়ে হিরণ্য গর্ভের ত্রন্ধে रुप्त, अर्थाए विराम्ह देक**वना मूक्ति र**प्त। अनुस्तत्र अधिकीानात অভাবে নিধিল জগতের প্রকৃতিতে অর্থাৎমায়াতে লয় হয়। র্ঞ লয়ের নাম প্রাকৃত প্রলয়, এই প্রলয়ে মায়াতে নিখিল জগ-তের বীজ নিহিত থাকে. প্রলয়াবসানে আবার মায়াহইতে সৃষ্টি হয়। ব্রন্ম প্রত্যাকে মায়াসহ যে সমস্ত জগতের প্রশ্ম তাহার নাম আত্যন্তিক প্রলয়, এই প্রলয় জীবব্রন্মের প্রক্য বাদে অর্থাৎ অদৈত বাদে দকলের মুক্তি হয়, পুতরাং জগতের উপা-দান মায়ার নাশে আর সৃষ্ঠি হইতে পারেনা। দ্বৈত বাদে আর্থাৎ জীবত্রন্ধের ভেদে আংশিক মুক্তি হয়। অর্থাৎ যে জীবের ত্রন্ধ প্রতাক্ষ হয় তাহারই আংশিক মাগা নাশ হয়. অতএব সকলের মায়ানাশ হয়না, সুতরাৎ সকল জগৎও নাশ হয়না। যাহার মুক্তি হয় তাহার সম্বন্ধেই জগতের আত্যন্তিক थलग्न इग्न. जनामश्रद्ध कर्गं वर्खमानशास्त्र देशहे विमास्त्रिक সিদ্ধান্ত জানিবে। ঋষিকুমার জিজ্ঞাসা করিলেন মহর্ষে ! এই জগতের যে প্রলয় হইবে ইহা কিরূপে বিশ্বাস করিব, উহার প্রমাণ কি ৭ ঋষি বলিলেন বংস। অপ্রত্যক্ষ বিষয়ে অনুমান কর, এই জগতে যে কিছু পদার্থ দেখিতেছ সমস্তই বিনাশী, মনুষ্য, পশুপক্ষা, রুক্ষ, জন, বায়ু, ভূধর প্রভৃতির সাময়িক বিনাশ ত্মি স্বয়ংই প্রত্যক্ষ করিতেছ, এই প্রত্যক্ষ মূলক অনুমান কর, সময়ে

এই জগতের বিনাশ হইবে, যদি অবিনাশী হইত তবে উহার আংশিক বিনাশ হইত না, ষেরপ বিনাশী নিজের শরীর মায়ার বশে বিনাশী বলিয়া মূঢ় জীব স্মরণ করেনা, এইরূপ মায়া বশতঃ বিনাশী জগতের বিনাশিত্ব শ্বরণকরেনা, কিরুপে প্রশয়াদি বিশ্বাস করিবে। তুমি গুরু উপদেশামুসারে বেদার্থ স্মরণকরিয়া জগতের ভাব দর্শন কর, অবশ্যই তোমার প্রমেশ্বর হইতে এই জগতের एछि अनुवापि दश देश विशाम इटेरन, य दान शूर्र्स जनमञ्जिल সেই স্থান সংপ্রতি আমরূপে পরিণত হইয়া গৃহ প্রাসাদ বনোপ-বনাদি দ্বারা বিমপ্তিত হইতেছে, এবং যে পর্বত আম তরু পশুপক্ষি মানবাদি দ্বারা বিভূষিতছিল তাহা অদ্য জলমগ্র হইয়া লক্ষিত হইতেছে না, এইরূপ জগতের পরিণামিত্ব দর্শন করিলে এই জগতের যে মহাপ্রলয় আছে ইহা অনুমান করিতে ক্লেশের লেশও হৃদয়ে অনুভূত হয় না। বৎস। সংক্লেপে ए छि अनशानि • वर्गन इहेन मध्अि मुक्तित विषय अवन कत । मुक्ति छूटे श्रेकात-जीवन्युक्ति ও विराप्त रेकरना मुक्ति व নির্ববাণ মুক্তি, মুক্তির প্রধান কারণ জীবত্রন্ধের ঐক্যজ্ঞান অর্থাৎ জীবত্রন্ধের অভেদপ্রত্যক্ষ। ঐ প্রত্যক্ষের কারণ, শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন, গুরু বেদাস্ত বাক্য হইতে ত্রহ্ম ও জীবের স্বরূপ শ্রবণ করিবে, অনন্তর ঐ শ্রবণের বিষয় যুক্তি সঙ্গত কি না ইহা মনন অর্থাৎ বিচার করিয়া স্থির করিবে, . অনন্তর নিদিধ্যাসন অর্থাৎ নিশ্চিত বিষয়ের যোগাবলম্বন করিয়া ধ্যান করিবে তৎপরে প্রত্যক্ষ, তৎপরে মুক্তি সাধিত হইবে। থাহার পুত্র কলত্র দেহাদির অভিমান ত্যাগ হইয়া জীব বন্ধের অভেদ প্রত্যক্ষে পরম শান্তি লাভ হয় এবং

জীবদ্দশায়ই পরমত্রন্ধের পরমানন্দ অনুভব হয় তাহার সেই অবস্থাই জীবন্মুক্তাবস্থা জানিবে, এই জীবন্মুক্ত পুরুষ শরীরে অবস্থান করিয়াও শরীরাভিমানী নহে, সর্ব্বদাই প্রগাচ আনন্দারভবে নিমগ্ন, বিষয়েন্দ্রিয় সংযোগজনিত শীতো-ফাদি ক্লেশ সহিষ্ণু, মুখ তুঃখে সমচিত হইয়া লোক ব্যাবহারানুসরণ করতঃ প্রারব্ধ কর্ম ক্ষয় পর্যান্ত দেহ ধারণ করিয়া আত্মচিন্তায়রত থাকেন, প্রারন্ধ কর্মক্ষয়ে শরীর পতনের পর পরত্রন্ধে একীভাবাপন্ন হন, অর্থাৎ পরত্রদ্ধৈ লীন হইয়া আর মায়িক দেহ লাভ করেন না ইহার নাম বিদেহ কৈবল্য মুক্তি। শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন, মহাজুন্। প্রত্যেক কর্ম্মেরই ফল ভোগ করিতে হইবে, ফল ভোগ ব্যতীত কর্মনাশ হইবেনা ইহাই বেদ তাৎপর্য্য, অতএব পূর্ব্ব-দক্ষিত কর্ম্মের ফলভোগ না করিয়া কিরূপে নির্ব্বাণ মুক্তি লাভ হয় ইহা বলুন। ঋষি বলিলেন বংস•। জ্ঞানাগ্নিদ্বারা প্রারন্ধ কর্ম অর্থাৎ যে কর্ম ফল দিতে আরস্ত করিয়াছে ঐ কর্ম ভিন্ন অন্য জন্ম জন্মান্তরীয় সমস্ত কর্ম দগ্ধ হয়। অতএব रयज्ञल पक्षरीक कलानात व्यमपर् । এইजल पक्ष कर्पा उकल দানে অসমর্থ জানিবে। স্থতরাৎ প্রারন্ধ কর্ম্বের ফলদানের অবসানে নির্বাণ মুক্তি হয়। কর্মদাহ এইরূপে হয় ; প্রথমতঃ বিবেক শাস্ত্র পর্যালোচনায় সংসার বৈরাগ্য, সাধুসঙ্গ, গুরু, বেদাস্তাদি বাক্যে বিশ্বাস, পরমেশ্বরে ভক্তি, চিত্তবিশুদ্ধি, আত্মচিন্তা, সমাধি অবলম্বন, ঈশ্বরাদি তত্ত্ব, সাক্ষাৎকার মায়-নাশ ক্রেমারয়ে সাধিত হয়, মায়ানাশে কারণাভাবে মায়াকার্য্য কর্মাদি নাশ হয়, এই নাশেরই অপর নামান্তর দাহ। যদি বল

क्लानीत क्लानाधिषाता मात्रा नाम श्रेटल किक्तरभ मात्रा कार्या শরীরাদি বর্ত্তমান থাকে. উপাদানকারণের অভাবে কার্য্য থাকিতে পারেনা, যেরূপ সূত্র দগ্ধ হইলে তংকার্য্য বস্ত্র থাকে না, ইহার মীমাংসা শ্রবণ কর। যেরূপ কুস্তকার ঘটরচনার কালে চক্র ভ্রমণ করিয়া ঘটরচনা করে, কিন্তু চক্র পুরাইয়া ত্যাগ করিলেও বেগবশে ঐ চক্র ঘুরিতে থাকে, অনন্তর रिका नाम हरेल जमन हरेरा निवास हरेगा ठळा निम्हल **खा**रिक থাকে, এইরূপ প্রমেশ্বরের মায়াচক্রের বেগজনিত ভ্রমণে জীবের শরীরচক্রভ্রমণে জীব ঘুরিতে থাকে। মায়া নাশ হইলেও মায়ার বেগ বশতঃ শরীরভ্রমণে জীবও ভ্রাপ্ত হন, ক্রমান্বয় বেগনাশে শরীর নিশ্চল হয়, অর্থাৎ পঞ্চ ভূতে লীন হয়। অনন্তর জীব নিশ্চল হইয়া অর্থাৎ ব্রহ্ম ভাবাপন্ন হইয়া শান্তি লাভ করে ইহাই বেদ তাৎপর্য্য বুন্ধিবৈ। শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন জীব ও ব্রহ্ম অত্যন্ত ভিন্ন-ধর্মাক্রান্ত স্ত্রাৎ উভয় ভিন্ন পদার্থ, ত্রন্ম সর্ব্বজ্ঞত্বাদিগুণ সম্পন্ন জীব অস্প জ্ঞানাদিগুণ সম্পন্ন, অতএব তেজঃ তিমিরবৎ অত্যন্ত বিরুদ্ধ শভাব, এই উভয়ের ঐক্য কিরূপে সম্ভব হয়, ইহা বলুন ? মহর্ষি বলিতে আরম্ভ করিলেন; বৎস। যেকপ নীল পীত কুমুমাদি সংযোগে অতি শুদ্ধ স্বচ্ছ নির্মাল স্বভাব শুভ্রস্ফটিক নীল পীতাদিরূপ ধারণ করে, এইরূপ নিতা শুদ্ধ মুক্ত চৈতন্ত স্বভাব ব্রহ্ম, জীবাত্মা রূপে দেহেন্দ্রিয়মনোবুদ্ধি উপাধি সংযোগে দেহেব্রিয়াদির সহিত অভিন্ন হইয়া পরিচ্ছিন্নত্ত কর্তৃত্ব ভোকৃত্ব অপ্পজ্ঞত্বাদি রূপ, সাধারণ ধর্ম ধারণ করে। নালাদি কুসুমের রূপ হইতে শুভ্র ক্ষটিক বিবিক্ত করিলে

যেরপ ক্ষটিক আপন স্বরূপ লাভ করে, এইরূপ দেহেন্দ্রিয় মনোবুদ্ধিরূপ উপাধি হইতে জীব-হৈতক্ত বিবিক্ত হইলেই উহার ব্রহ্ম স্বরূপ আবির্জৃত হয়, দেহেক্সিয়াদির অভিমানিত্বই জীবের জীবতা, উহাদের অভিমানশৃষ্মত্বই ব্রহ্মতা বুর্বিবে। অতএব মুক্তাবস্থায় দেহেন্দ্রিয়াদির অভিমান ত্যাগ হেতু, অর্থাৎ আমি এই, আমি কর্ত্তা, আমি ভোক্তা, আমার দেহ. আমার স্ত্রী, আমার পুত্র ইত্যাদি অহৎ বুদ্ধি ত্যাগ হেডু শ্রীরস্থ হইয়াও জীব অশ্রীরী হয়, ইন্দ্রিয়দার৷ ক্রিয়া সম্পুত্র করিয়াও জীব নিধিয়, এইরপে অক্ষরূপ ভাবাপত্র হয় ইহা বেদ সিদ্ধান্ত বুঝিতে হইবে। প্রতরাৎ জীবত্রন্সের ভেদ অবিদ্যাকম্পিতউপাধিনিমিত, যেরূপ এক মহাকাশ ঘটাদি উপাধি সম্বন্ধে পরিচ্ছিন্ন ও মহাকাশ হইতে ভিন্ন ব্যবহার সিদ্ধ, এইরূপ এক ত্রন্ধ দেহেন্দ্রিয়বুদ্ধিরূপ উপাধি সম্বন্ধে পরিচ্ছিত্র ও জীব রূপে ভিত্র ব্যবহার সিদ্ধ, আবার ষেত্রপ ঘটাদি উপাধির নাশে ঘটাকাশ মহাকাশ এক হইয়া মহাকাশ রূপে অনুভূত হয়, এই রূপ বুদ্ধির ওপাধির নাশে জীবত্রদ্ধ এক হইয়া ত্রদারপে অনুভূত হয়; এই উভয় ব্যব-হারের মধ্যে ভেদব্যবহার মিথ্যা, অবিদ্যাকম্পিত অভেদ ব্যবহার যথার্থ প্রমাণ সিদ্ধ। বংস। আর দেখ একটি লঠন মধ্যে একটি আলো রাখিলে ঐ আলো যেরূপ লঠনের চতুষ্পার্শস্থ দর্পণে প্রতিবিধিত হয়, এইরূপ ত্রন্ধ চৈতত্তের আভা, বুদ্ধি হৃতি মাত্রে প্রতিবিশ্বিত হইয়া থাকে। এইরূপে বুদ্ধি লঠন চতুষ্পার্শ্বন্থ দর্পণের স্থায় উদ্ধেলিত হয়. আবার দঠন নাশে যেরূপ তত্ত্ব প্রতিবিদ্ব আর আলো অভিন

হয়, এইরূপ বুদ্ধিনাশে ত্রহ্ম ও তক্রস্থ প্রতিবিদ্ধ এক হয় ইংাই সুদৃষ্টান্ত বুকিবে, চৈতন্তই ত্রহ্ম পদার্থ। ঐ চৈতন্তের বুদ্ধিতে প্রতিবিম্বই জীব, বিম্ব ও প্রতিবিম্বের একীভাবই নির্ব্বাণ মুক্তি, এই মুক্তি বুদ্ধি সত্ত্বে হইতে পারে না। অতএব माश्चा नात्म তৎकार्या युष्तित नाम घटेल विराह रेकवला-মুক্তি হয়। আর দেখ যেরূপ দর্পণে মুখের প্রতিবিদ্ব পড়ে এইরূপ ব্রদ্ধের প্রতিবিদ্ধ বুদ্ধিতে পড়ে, দর্পণ নাশে যেরূপ মুখবিম্ব আর প্রতিবিম্ব এক হয়, এইরূপ বুদ্ধিরূপ উপাধি নাশে ত্রন্তরপ বিষ ও তংপ্রতিবিষ এক হয়। এই ত্রন্থ-প্রতিবিদ্ধ সংযোগেই বুদ্ধি চৈতভাময় হইয়া বৃদ্ধি সংযোগে অতি তপ্ত লৌহপিণ্ডের তায় চৈত্তত সহ অভিন্ন হয়। অর্থাৎ যেক্সপ বহ্নি সংযোগে বহ্নির আকার ধারী লৌহপিও বঁদ্নি হইতে পৃথক্ করা যায় না, এইরূপ চৈতন্ত সংযোগে **টেত্রতাকারধারী বুদ্ধিকেও টৈত্তত ইইতে পৃথক্** করা যায় না, বৃদ্ধি তন্মর হয়, অতএব বুদ্ধিকেই ব্যবহারিক জীব বলিয়া বুক্তিবে। আর দেখ যেরূপ বহু পাত্রে জল রাখিলে এক দুর্য্যবিষের বহু প্রতিবিদ্ধ পড়ে, এইরূপ এক এন্দোর বহু বুদ্ধিতে বহু প্রতিবিম্ব পতিত হয়, আবার জলপাত্র ভঙ্গে যেরূপ প্রতিবিম্ব ও সূর্য্যবিম্ব এক হয়, এইরূপ বুদ্ধিনাশে জীবত্রন্মের একতা বুঝিবে। বুদ্ধি হইতে অবিণিক্ত হইয়। হৈচত্যাত্মক ব্রহ্ম জাবোপাধি প্রাপ্ত হন, এবং মায়া বশতঃ বুদ্ধি, ধর্মা, সুখ, ফুঃখ, মোহ, দ্বারা, ভোক্ত প্রভৃতির অভিমানী হইয়া সংসারী হন, এবং জড় প্রকৃতি বুদ্ধিও হৈতভাষোগে হৈতভাষয়ী হইয়া অহস্কানরভি প্রবাহে সংসারী

হয়। উভয়ের বিভেদ প্রত্যক্ষে মায়ানাশে জড় প্রকৃতি বুদ্ধির নাশ হয়, চৈতভাতাক জীবের চৈতভাময় ব্রক্ষে শয় হয় ইহাই বিদ্বজ্ঞনসঙ্গত জানিবে। ঋষিকুমার বলিলেন, মহর্ষে! নিরাকার চৈতত্তরপ ত্রন্ধের প্রতিবিম্ব কিরূপে সম্ভব হয়, সাকার পদার্থেরই প্রতিবিম্ব দেখা যায়, অতএব ইহার युक्ति वनून। अवि वनितन वरम । निक्तभ निक्राकात भार्रार्थत যে প্রতিবিম্ব হয়না ইহার কোন প্রমাণ নাই, আমরা দেখিতে পাই না বলিয়াই যে নিরাকার ত্রন্সের প্রতিবিদ্ধ হয় না, ইহা বিশ্বাস করিব ইহারও কোন যুক্তি নাই। পৃথিবীস্থ সকল পদার্থের স্বরূপ আমাদের উপলব্ধি হয় না, স্নতরাং অপ্রত্যক পদার্থের কিরূপ অবস্থা ইহা আমরা কিরূপে নিশ্চয় করিব. বিশেষতং ব্রহ্মের অবস্থা। যিনি সৃষ্টিস্থিতি প্রলয় করিতেছেন, যাহার অংশ হইয়াও আমরা তাহাকে জানিতে পারি না. যাঁহার মায়ায় বিমোহিত হইয়া নিজের স্বরূপ পর্য্যন্ত জানিতে পারি না, ভাঁহার প্রতিবিদ্ধ হয় কি না ইহা কিরূপে নিশ্যয় করিব। তবে কি বেদ বলিতেছেন ব্রন্মের প্রতিবিম্ব অন্তঃ-করণে পতিত হয় ঐ প্রতিবিম্ব সংযোগে জড় প্রকৃতি অন্তঃ-করণ চৈতত্তময় হয়, উহাকেই জীবাত্মা বলে, স্নতরাৎ এই বেদবাক্যই প্রমাণ করিয়া উহা বিশ্বাস করিব। বংস। বেদ বিশ্বাস না করিলে অপ্রত্যক্ষ ঈশ্বরাদি তত্ত্ব বুঝিতে পার। যায় না। অতএব বেদ বিখাস কর; ইহার যুক্তি তুমি স্বয়ৎই বুঝিতে পারিবে। আর দেখ নিরাকার পদার্থের যে প্রতিবিদ্ধ হয় না ইহা বলা যায় না। জলাশয়ে দেখমওল ও নদত্রমণ্ডলাদি সহ নিয়াকার আকাশ মণ্ডলের প্রতিবিম্ব পতিত

হয় যদি বল মেঘাদি সাকার পদার্থেরই প্রতিবিষ্ক পতিত হয় নিরাকার আকাশের প্রতিবিষ্ক পতিত হয় না ইহাও বল। যায় না, যেহেতু জলমধ্যে আকাশের প্রতিবিষধ্য পতিবিষধ্য পতিবিষধ্য পতিবিষধ্য পতিবিষধ্য পতিবিষধ্য পতিবিষধ্য পতিবিষধ্য পতিবিষধ্য করে মধ্যবর্তী যে আকাশ অর্থাৎ অবকাশ উহা জলমধ্যে দেখা যায়, স্বতরাং উহাকে নিরাকার আকাশের প্রতিবিষ্ক বলিতে হয়। যেহেতু ঐ অবকাশ-আকাশ জল মধ্যে যাইতে পারে না; ইহাই নিরাকারের প্রতিবিদ্ধে স্বদ্ধান্ত বুনিবে, এবং চন্দ্র প্রতিবিষধার। যেরূপ জল উন্ধান্ত হয় সেইরূপ ব্রদ্ধের প্রতিবিষধার। যেরূপ জল উন্ধান্ত হয় সেইরূপ ব্রদ্ধের প্রতিবিষধার। অন্তঃকরণ উদ্ধান্ত অর্থাৎ চৈততাময় হয় ইহাও নিশ্চয় বুনিবে। বৎস! এই সংক্ষেপে বেদান্ত বর্ণিত হইল।

ইতি শ্রীশীতল চক্ষ বেদাস্তভ্ষণ বিরচিত বেদাস্তদশনে ধিতীয় অধ্যায়।

তৃতীয় অধ্যায়।

সংপ্রতি বেদান্ত বিরুদ্ধ দর্শনের দোষ রাণি শ্রবণ কর. যাহা প্রবণে বেদান্তে দৃঢ়তর বিশ্বাস হইয়া ত্রন্ধাদি তত্ত্ব সাক্ষাৎকারে প্রবৃত্তি হয়, এবং অন্ত দর্শন দর্শনে নিবৃত্তি হয়। ন্থায়দর্শনপ্রণেতা গৌতম ঋষি ও বৈশেষিকদর্শনপ্রণেতা কনাদ ঋষি ঈশ্বরাদি ও সৃষ্ট পদার্থ সম্বন্ধে এই রূপ কল্পনা করেন; যথা পরমাণু হইতে এই জগতের সৃষ্টি হইয়াছে, পরমাণুই জগতের উপাদান কারণ, এবং পরমেশ্বর নিমিত্ত কারণ, যেরূপ কুন্তকার মৃত্তিকা সংগ্রহ করিয়া কুন্ত রচনা করে সেইরূপ পর্মেশ্বর পরমাণু সংগ্রহ করিয়া এই জর্গৎ রচনা করিয়া ছেন। পরমেশ্বর অপরিচ্ছিন্ন সর্বব্দ্ঞ সর্ববর্দ্ধ ও সর্ব্বনিয়ন্ত্র। উহাঁর নিত্যেক্ছা নিত্য জ্ঞানাদি গুণের অপার মহিমা। আত্মা অপরিচ্ছিন্ন ও বহু এই দেহেন্দ্রিয় মনঃসংযোগে আত্মতে জ্ঞানেচ্ছাদি গুণ উৎপন্ন হয়, অর্থাৎ স্বাভাবিক অচেতন এই ञ्चनगतीतिनिष्ठे आजारा প्रथमण्ड मस्तत मर्राण रहा. অনন্তর ইন্দ্রিয়ের সহিত আত্মা-সংযুক্ত-মনের সংযোগ হয় তংপর ইন্দ্রিয়ের সহিত বিষয়ের সংযোগ হয়, অনন্তর অচে-তন আত্মাতে চৈত্ত উৎপন্ন হয়, অর্থাৎ জ্ঞান উৎপন্ন হয়। মনঃ, অণু পরিমাণ ও নিত্য ; আত্মা সুখী, ছঃখী, কর্তা ভোক্তা,

ও সংসারী অর্থাৎ সুখ ছুঃখাদি আত্মার গুণ; এই গুণ আত্মার স্থল শরীর সম্বন্ধে উৎপন্ন হয়, কাল দিক্ আকাশ ও পরমাণু প্রভৃতি নিত্য-পদার্থ ; পৃথিব্যাদি অন্ত সমস্ত স্কুল পদার্থ অনিত্য ; পরমাণু চতুর্বিধ-বায়বীয় পরমাণু, তৈজসিক পরমাণু, জলীয় প্রমাণু ও পার্থিব প্রমাণু। প্রমাণু প্রত্যক্ষের অগোচর অতি সূক্ষপরিমাণ অসংখ্য ও অন্ত্য-অবয়ব, অর্থাৎ প্রলয়ে সমস্ত জন্ম স্থল পদার্থের অবয়বের বিভাগ হইতে হইতে যে স্থাতিমুক্ষাবয়বের আর বিভাগ হয় না, তাহার নাম পরমাণু; ঐ পরমাণুর সম্ব্যাকরা যায় না, এই পরমাণু সমষ্টিই এই বৃহৎ জগৎ বুঝিবে। বৎস ! এইনৈয়ায়িক ও বৈশেষিকের কম্পনা বিচারদহ নহে, তাহাদের মতে প্রলয়ে চতুর্বিধ পর-মাণু আআ দিক কাল মন, আকাশ ও পর্মেশ্র বিদ্যোন থাকে, ইহার মধ্যে পরমাণু আত্মা দিক্ কাল মনঃ ও আকাশ ইহারা সমস্তই তৎকালে অচেতন থাকে। সৃষ্টি আরম্ভ কালে প্রথমতঃ' বায়বীয় পরমাণুতে পরিষ্পন্দন ক্রিয়া উৎপন্ন হয়, অর্থাৎ বায়বীয় পরমাণু সঞ্চালিত হয়। অনন্তর পরমাণু সহ পরমাণু সংযুক্ত হইতে থাকে, ছুইটি পরমাণুর সংযোগে একটি দ্বাপুক উৎপন্ন হয়, তিনটি দ্বাপুক সংযোগে একটি ত্রিসরেণু এবং তিনটি ত্রিসরেণু সংযোগে একটি চতুরেণু উৎপন্ন হয়, এইরূপে ক্রমান্ত্র পরমাণু সহ পরমাণু সংযোগে এই পৃথিবী গিরিকানন প্রভৃতি সমস্ত জন্ম পদার্থ উৎপন্ন হয়। এই স্থানে জিজ্ঞাস্য এই যে বিভিন্ন পদার্থদ্বয়ের মিলনের নাম সংযোগ, ঐ সংযোগ ক্রিয়াজন্ম : কোথায় একের ক্রিয়া জন্ম যথা রক্ষকাকের সংযোগ, কোথায় উভয় ক্রিয়া জন্ম

যথা মেষে মেষে সংযোগ, অতএব পরমাণুদ্ধয় সংযোগে ক্রিয়া আবশ্যক, এবং ক্রিয়ার প্রতি কর্তা আবশ্যক, অর্থাৎ ক্রিয়া জন্ম পদার্থ স্মৃতরাৎ জন্মের উৎপত্তির প্রতি জনক আবশ্যক। অতএব সৃষ্টি আবস্তে পরমাগুদ্ধরের সংযোগক্রিয়ার জনক কে ! যদি বল আত্মা, তাহা হইতে পারেনা, তৎকালে আত্মা সকল অচেতন থাকে। অচেতন কখন ক্রিয়া জনাইতে পারেনা, উহা স্বীকার করিলে দৃষ্ট বিরুদ্ধ হয়। পরমাণুই স্বয়ৎ ক্রিয়াবান্ হইয়া সংযুক্ত হয় ইহাও কম্পেনা করা যায়না মেহেতু উহারা ও অচেতন, অচেতন ঘট স্বয়ং ঘটান্তরের সহিত সংযুক্ত হইতে দেখা যায়না, চেতন কোন জীব সংযুক্ত করিয়া দিলেই সংযুক্ত হয়, দৃষ্টানুসারে কম্পনাই আছ এবং অদুষ্টাদি অচেতন কোন পদার্থই স্বয়ং পরমার সংযোগ ক্রিয়ার কর্তা হইতে পারেনা, স্বতরাৎ ক্রিয়ার অভাবে সংযোগের অভাব, সংযোগের অভাবে দ্বাণুকাদি স্থাঠির অভাব প্রদঙ্গ হয়। যদি বল সর্ববজ্ঞ পরমেশ্বরই পরমাণু সংযোগ ক্রিয়ার কর্ত্তা, অর্থাৎ পরমাণু সন্মিলন করিয়া পরমেশুরই এই স্থূল জগত রচনা করিয়াছেন ইহাও সন্ধৃত নহে। প্রথম জিজ্ঞান্য এই যে পর্মেশ্বরের শরীর আছে কি না; যদি বল আছে, তবে প্রমেশ্ব অনিত্য হন; যদি বল শ্রীর নাই, তবে পরমেশ্বর তৎকালে আত্মারস্থায় অচেতন থাকেন, সুতরাং অচেতন হইতে প্রমাণু সংযোগ ক্রিয়া হইতে পারেনা, পূর্ব্বোক্ত দোষই প্রতিপন্ন হয়, পরমেশরের শরীর নাই কিন্তু নিত্যজ্ঞান নিত্যইন্ছা প্রভৃতি শুণ বিদ্যমান আছে, ইহাও বলিতে পারনা যেহেতু তোমাদের মতেই জ্ঞানেচ্ছাদি

গুণোৎপত্তির প্রতি দেহেন্দ্রিয় মনঃ প্রভৃতির সংযোগ কারণ কম্পিত হয়, উহা ঈশবের প্রতি প্রযোজ্য নহে ইহা বলাও অসঙ্গত; একরূপই বিষয় এক স্থানে হয়, একস্থানে নয়, একথা বলিলে লোক বিশ্বাস করেনা, এবং শরীর সংযোগ ভিন্ন জ্ঞানবানু পদার্থের অন্তিত্ব ও অপ্রসিদ্ধ, যদি বল অনুমান করিব তাহাও বলিতে পারনা, পরক্ষেধরের নিত্য-क्लानामि विषय वाशित अफाव, अर्थार अस्पादन मुक्कांखामि স্থল দেখাইতে হয়, এই অনুমানে উহার অসম্ভব। অতএব অনুমান করিতে তোমার। স্বরংই অসমর্থ। যদিবল বেদ প্রমাণ তাহাও হইতে পারেনা, বেদে পরমেশবের নিত্যেচ্ছা নিত্য জ্ঞান বলেনা, কিন্তু প্রমেশ্বর নিত্য জ্ঞান স্বরূপ বলে, অর্থাৎ তুমি প্রমেশ্রকে নিত্যজ্ঞানের অধিকরণ বলিয়া নিরূপণ কর, বেন নিতাজান ও পরমেশ্বর অভিন্ন পদার্থ বলিয়া নিরূপণ করেন, সুতরাং বেদপ্রমাণ তোমরা স্বীকার করিতে পারনা, আর উহাকে প্রমাণ বলিলে তোমার মতেই দোষ বর্দ্ধিত হয়। যদিবল সাধকের হিতার্থ প্রমেশ্বর দেহাদি অবলম্বন করেন. অত্রব প্রমেশ্বে প্রলয় কালে চৈত্ত থাকিতে পারে ইছাও অসঙ্গত। প্রথমতঃ পরমেশ্বরের শরীর কম্পনা করিলে পরমে-শুর জীবের হ্যায় পরিচ্ছিন ও অনিত্য হন, দ্বিতীয়তঃ পরিচ্ছিন পদার্থ সর্ব্বজগতের কারণ হইতে পারেনা, যেছেত্ব বস্ত্রে সূত্রের কায়, অথবা সুবর্ণ কুগুলে সুবর্ণেরফায় যিনি সর্বজগতে কারণরপে অনুস্থাত রহিয়াছেন তিনিই সর্বজ্ঞগৎকারণ পরমেশ্বর, ইহা বেদ পুরাণেতিহাসাদি সর্ব্ব শাস্ত্র সন্মত। অত এব কিরূপে পরমেশ্বর, পরিচিছন ইইয়া স্ক্রিজগতের

কারণ হইবেন ? আর দেখ প্রলয় কালে সমস্ত শ্রীরাদি জন্ম পদার্থের অভাব হয়, ইহাই ধর্মশাস্ত্রানুমোদিত, স্বভরাৎ প্রলয়কালে পরমেশ্বরের শরীরাদি কল্পনাকরা যায়না। সৃষ্টির অনন্তর যখন সাধকগণ প্রমেশ্বর চিন্তায় মগ্নহন তথন প্রমেশ্বর সাধকের প্রত্যক্ষের নিমিত্ত শরীর ধারণ করেন, একং অসুরাদি ভয়ে দেবগণ ভীত হইয়া পরমেশরের শরণাপর হইলে পরমেশ্বর অমুরাদি বধার্থ ও জগৎ রক্ষণার্থ শরীর ধারণ করেন ইহাই যুক্তি সঙ্গত। প্রলয় কালে কোন রূপেই ঈশ্বরের শরীর কম্পনাকরা যায়না, যদিবল পর্মে-খবের নিত্যজ্ঞান স্বীকারে বাধা কি. বেদই মহাবাধা জন্মাইতে-ছেন। বেদ বলিতেছেন প্রমেশ্বর নিত্য সচ্চিদানন্দস্বরূপ অর্থাৎ পরমেশ্বর নিত্য জ্ঞান ও নিত্যস্থানন্দ স্বরূপ এবং উহাকেই পারমার্থিক সং বলিয়া জানিবে। আর যেকিছ জ্ঞানবানু পদার্থ দেখিতেছ উহাদের জ্ঞান আত্মাতে মন ইন্দ্রিরবিষয়সংযোগে উৎপন্ন হয়, স্মৃতরাৎ তোমরা পরমে-শ্বরকে জ্ঞানবান পদার্থ বলিতেছ উহার জ্ঞান দেহেন্দ্রিয়াদি ভিন্ন কিব্ৰূপে নিষ্পন্ন হয়। এবং তোমরাও জ্ঞানোৎপত্তির প্রতি শরীরকে বিশেষ করিয়া কারণ বল ইহাও প্রধান বাধা। অত এব প্রলয়ে তোমাদের কম্পিত প্রমেশ্বর অচেতন ইইয়া পডেন, অচেতন ক্রিয়া করিতে পারেনা, কিরূপে পরমেশ্বর পরমাণু সংগ্রহ করিয়া এই বিশাল জগৎ রচনা করিবেন, অর্থাৎ পরমাণু সংযোগ ক্রিয়ার কারণাভাবে দ্বাণুকাদিক্রমে स्थि कम्भना इहेरा भारतना, हेराहे विहातां अर्था। यम वन, পর্মেশ্রের ইচছায় পর্মাণু মিলিত হইয়া এই বিশাল

জগৎ নির্মাণ হইয়াছে ইহার আর তর্ককি ? অসম্বতিই বা কি ? ইহাও বলিতে পারনা। তোমরা তর্কবলে বেদাদি শাস্ত্র নিরূপিত পরমেশ্বরের স্বরূপ ও স্ফ্যাদি পরিত্যাগ করিয়। বুদ্ধিদ্বার। পরমেশ্বরের স্বরূপ ও স্ফ্যাদি কম্পনা করিতে চাও, মুতরাৎ ঈশ্বরাদি বিষয়ে তর্ক কি ইছা বলিতে পারনা। মেশ্বরাদির স্বরূপ নির্দ্ধেষ রূপে নির্ণয় করিতে তোমরা অসমর্থ, কেবল কুতর্ক দ্বারা যথার্থ বিষয় গোপন করিতে চাও। আর স্বীয় কম্পিত শাস্ত্রেরও আরম্ভ ও উপসংহার সুশৃধ্বলরূপে প্রতিভাত হয়না, তর্ক করিলে ক্রমান্বয়েই দোষরাশি উপচিত হয়। অতএব ইহা হইতে আর অসঙ্গতি কি ? যদিবল পর-भावूहे हलन खंडाव, अञ्जव श्रोश श्रीय मररमांग कियात कांत्र. যেরূপ জল ও বায়ু চলন স্বভাব, সুতরাৎ জলে জলে সংযোগ ও বায়ুতে বায়ুতে সংযোগ, ঐজল ও বায়ুর স্বীয় চলন ক্রিয়া ৰারাই সাধিত হয়, এইরূপ প্রমাণু ছয়েরও সংযোগ জানিবে ইংগাও বলিতে পারনা, যেহেতু যদি প্রমাণুর চঞ্চ স্বভাব ∤নত্য বল তবে থিষ্টি হইতে পারেনা, অনবরভই প্রমাণুর র্ণবিভাগ অবস্থা থাকিতে পারে ঐক্য হইতে পারেনা, অর্থাৎ কণ স্বভাব বশতঃ পরমাণু অনবরত ছুটাছুটি করিতে থাকে, ক্খনও মিলন হইতে পারেনা, যেরূপ বায়ু চঞ্চল স্বভাব একস্থানে অবস্থান করিতে পারেনা, ঐরপ পরমাণুও স্থিতি ীল হইতে পারেনা, কিরূপে উভয়ে মিলিত হইয়া দ্ব্যুকাদি 窶 স্থিটি করিবে। আর যদি পরমাণুর চঞ্চশস্বভাব অনিত্য 🖡 তবে ঐ স্থভাব জন্মাইতে কারণের কম্পনা করিতে হয়. হাতে তোমরা অসমর্থ, স্নতরাৎ পূর্ব্বকথিত দোষ অপসারিত

হয়না, কিরুপে প্রমাণুর চঞ্চল স্বভাব কম্পনা করিবে। অদৃষ্ট কিম্বা কালাদি, পরমাণুদংযোগ ও বিয়োগের প্রতি কারণ, অর্থাৎ জীবের ভোগ জনক যে অদৃষ্ট, অর্থাৎ পাপ, পুণা, সৃষ্টি ও প্রলয় না হইলে তাহার ভোগও হইতে পারেনা, স্তুতরাং সৃষ্টি প্রলয়ের প্রতি পাপ পুণ্য কারণ এবং কাল আকাশ প্রভৃতি না হইলে স্ফি প্রলয় অসম্ভব, অতএব কাল প্রভৃতি, সৃষ্টি ও প্রলয়ের প্রতি কারণ; ইহাও কম্পেনাকর। অসঙ্গত। অদৃষ্ট কাল প্রভৃতি অচেতনপদার্থ উহারা স্থায়ী কালে প্রমাণুর সংযোগ ক্রিয়া ও প্রলয়কালে প্রমাণুর বিভাগ ক্রিয়া করিতে অসমর্থ। পূর্ব্বোক্ত দোষের অপনোদন হয় না, ७४९ जन्स, जीरव मभरवि इहेश थारक, के जन्से, किक्तर्प প্রগাণুতে ক্রিয়া জন্মাইবে কারণের কার্য্যাধিকরণে থাকাই উপযুক্ত, অর্থাৎ গেস্থানে কার্য্য উৎপন্ন হয়, ঐ স্থানে কারণ অবস্থিত হইয়া কার্যা জন্মায় ইহাই দৃষ্টানুসারে কম্পনা উপমৃক্ত হয়, অন্যরূপ কম্পনা সঞ্চনহে। আর যদি বল অদৃন্ট কিন্তা কালাদির বিশেষ শক্তি আছে, ঐ শক্তিদ্বারা সৃষ্টি কালে প্রমাণুর সংযোগ হয়, প্রলয় কালে প্রমাণুর বিভাগ হয়. ইহাও বলিতে পারনা, ঐ শক্তি নিত্য বলিলে এককালীন স্ফি প্ৰালয় হইতে পারে, উহা অসম্ভব, অনিত্য বলিলে ঐ শক্তিউংপত্তিরপ্রতি কারণ অম্বেষণে পূর্ব্ববং দোয সাগরে নিমগ্ল হইয়া স্থির হইতে পারনা। অতএব থেরূপই তর্ক উপস্থিত কর, কোন তর্ক দ্বারাই পরমাণু কারণবাদ স্থির করিতে পারনা, কেবল জোধ পরিপূর্ণ হৃদয়ে ছঃখ অনুভব করিতে থাক। আর দেখ নিরবয়ব পদার্থের সংযোগ কপ্পনাও

অসঙ্গত, এবং ঐ সংযোগ দ্বারা স্থল ও দিদ্ধ হইতে পারেনা, যেপদার্থ দিয়িভাগে বিভক্ত উহারই সংযোগ হয়, অর্থাৎ যে পদার্থের পূর্ব্ব দক্ষিণ পশ্চিম উত্তর কম্পনা করা যায় উহারই ঐ রূপ দিগ্বিভাগে বিভক্ত পদার্থান্তরের সহিত সংযোগ হয়, সংযোগ সর্বস্থান ব্যাপিয়া হয় না, এক দিকে সংযোগ হয় অন্ত দিকে হয় না, যেরূপ ছুইটি কুমুমে সংযোগ করিলে কুসুমন্বয়ের এক দিকে সংযোগ হয়, অপর দিঁকে সংযোগ হয় না। এইরূপই সকল পদার্থের সংযোগ দেখা যায়, কিস্তু প্রমাণুর এইরূপ দিক্ কল্পনা করিলে প্রমাণু সাবয়ব হয়, উচার নিরবয়বত্বের হানি হয়, অর্থাৎ পরমাণুকে নিরবয়ব বলিতে পার। যায় না। পরমাণুকে সাবয়ব বলিলে পরমাণু অনিত্য ,হয় যেহেতু সাবয়ৰ পদাৰ্থ অৰ্থাৎ স্কুল পদাৰ্থ নিত্য হঁইতে পারেনা, প্র্যাণু অনিত্য হইলে নিত্য প্র্মাণু হইতে জগতের সৃষ্টি হয়, এই কম্পনা ঘিথ্যা হয়। প্রমাণুকে भित्रवात तिमाल भिन्तात প्रमार्थित मः रागे अमस्त পূর্বেকাক্ত দোষ খণ্ডিত হয় না। যদি বল যেরূপ নিরবয়ব কাল ও আকাশের সংযোগ হয়, এইরূপ নিরবয়ব প্রমাণু দ্বয়ের সংযোগ হয়, তাহাতেও তোমার অভিলাষ পূর্ণ হয় না. (यटहरू छूटेंछि नित्रवश्य পদার্থের সংযোগে কোন কার্য্য ছইতে পারে না। এবং স্থুল পদার্থও হইতে পারে না, আমরা দেখিতে পাই কাল ও আকাশের সংযোগে কোন কার্যোর উৎপত্তি হয় না, এবং স্থূল পদার্থত উৎপত্ন হয় না, আর নিরবয়বে, নিরবয়বে সংযোগ হয় কিনা তাহাও জানি না. যেহেতু ঐ সংযোগের প্রত্যক্ষ হয় না, অতএব তুমি যে

রূপই কম্পনা কর কোন রূপেই প্রমাণু হইতে স্ফিকম্পনা সঙ্গত হয় না। আরও দেখ তোমার মতে আত্মা স্বাভাবিক অচেতন অর্থাৎ জড়, উহাতে চৈতন্ত অর্থাৎ জ্ঞান উৎপন্ন হয়, এতাদৃশ কম্পনাও অত্যন্ত বিরুদ্ধ, যেহেতু জড় প্রকাশের সম্বন্ধ षमञ्जर; (एथ छ्वान প্রকাশবিশেষ; এই প্রকাশবিশেষের সম্বন্ধ জড়ে অসম্ভব, যেহেতু মুত্তিকা জল প্রভৃতি কোন জড পদার্থেই জ্ঞানরূপ প্রকাশের উদয় দেখা যায় না, যদি বল মনের সংযোগে আত্মাতে চৈত্রস্তপের উদয়হয় ইহাও অসম্ভব, যেহেতু মনের সংযোগকে নিমিত্ত কারণ স্বীকার করিয়া জড় আত্মাতে চৈতন্তরূপ গুণউৎপন্ন হয় ইহা স্বীকার করিতে হয়. দেখ জড়ের চৈত্যগুণ অসম্ভব, আমরা প্রস্তানি জডে চৈত্ত দেখিতে পাই না, यদিবল মনের সংযোগে হয়, তবে মনের সংযোগে জডাত্মাতে চৈত্রস্তাণ স্বীকার না করিয়া र्थ ७० मत्त्रहे चौकांत्र कतिरम जान हरू . याहात मरराश ভিন্ন চৈতন্ত হয়না এবং যাহার সংযোগের অভাবে চৈতন্ত থাকেনা ঐ চৈত্তত্ত্বণ তাহার এইরূপ বলিলে যুক্তি বিরুদ্ধ হয় না, কিন্তু তোমাদের স্বীকৃত আত্মার চৈত্য গুণের হানি হয়, অতএব ইহাও বলিতে পার না, এবং যে কোন পদার্থের সংযোগে যদি জডে চৈত্যগুণ হইত তবে সকলজড পদাৰ্থই হৈততা জীবের তায় গমনাগমন করিতে সমর্থ হইত, কিন্তু তাহা দেখা যায়না। অভ এব ভোমাদের মত অগ্রাহ্ন। বৎস। নৈয়া-য়িক ও বৈশেষিকের কেবল কুতর্ক পরিপূর্ণ শাস্ত্র, উচা পর্যা-লোচনা করিলে তত্ত্ত্তান হারাইতে হয়, সুতরাং রুথা সময় নষ্ট করিয়া কি ফল। সজ্ফেপতঃ স্থায় ও বৈশেষিক দর্শনের

ক একটি দোষ দেখাইলাম, সংপ্রতি সাৠ্যনিরাস শুবণ কর। সাধ্যদর্শনকার কপিল এইরপকম্পনা করেন। জড়প্রকৃতিই এই বিশাল জড়জগতের মূল কারণ, সন্ত্ব, রজঃ, তমঃ এইগুণত্রয়েরসাম্যাবস্থারনাম মূল প্রকৃতি, এই মূল প্রকৃতি জড় পদার্থ নিত্য ও অপরিচ্ছিন, যেরূপ দুগ্ধ দবি রূপে পরিণত হয়, এইরূপ এই মূল প্রকৃতি এই জড় জগৎরূপে পরিণত হইয়াছে, এই জগং যে পরিণামশীল ইছা আমাদের প্রত্যক সিদ্ধ, যথা বট বীজ প্রকাণ্ডবটর্করণে পরিণত হইতেছে, আমাদের ভক্ষিত অন্নাদি রুধির, শুক্র, বিষ্ঠা প্রভৃতি রূপে পরিণত হইতেছে, ইত্যাদি, এইরূপে আমরা অমুমান করিতে পারি, যে এই পৃথিবী, গিরি, সমুদ্রে, প্রভৃতি অতি বিশাল জগৎ কোন একটি পদার্থ হইতে পরিণত হইয়াছে ঐ পদার্থের নাম মুল প্রকৃতি। আর দেখ আমরা যে পদার্থ ই অমুভবকরি তাহাই সুখ, তুঃখ, মোহাত্মক, যথা আমারা তিন জন একস্থানে উপবেশন করিয়াছি, এক সময় একটি রূপ লাবণ্যবতী মনো-श्रांत्रिगी विलामिनी उपिष्ठ इहेल, छाशांक (पिश्रा आया-দের মধ্যে যাহার সে উপভোগ যোগ্যা তাহার স্থাধাদয় হইল. এবং যাহার সে উপভোগ যোগ্যা নহে তাহার ত্ঃখোদয় হইল, এবং তৃতীয় ব্যক্তি অত্যস্ত কামার্ত্ত হইয়া অপার মোহপ্রাপ্ত হইল, ইহাদারা বুকিলাম ঐ জ্রী সুখছঃখমোহময়ী এইরূপ অন্তান্তপদার্থও সুখতুঃখমোহময়, অনুসন্ধানকরিলে বুৰিতে পারাযায়। আমাদের অন্তঃকরণত কথন সুখময় কখন তুঃখময় ও কখনও বা মোহময় বলিয়া অনুভূত হয়, সুতরাং এই অনাদি জগৎ সকলই সুখ, ছঃখ, মোহময় বলিয়া প্রতিভাত হয়। দেখ ধেরূপ কারণ, কার্যাও সেইরূপ, অতএব ইহার মূল ক'রণ সুখ তু: ধ মোহময় বলিয়া স্বীকার করিতে হয়. ঐ সুধই সত্ত্তেণের পর্যা, তুঃখ রজোগুণের ধর্ম এবং মোহ তমো গুণের ধর্ম। অতএব সুখ সুঃখ মোহাত্মক সত্তু, রজ:, তমোময়ী মূলপ্রকৃতি ইহাই স্থির সিদ্ধান্ত। এবং আত্মা বহু অপরিচিছন নিরাকার নিতা চৈত্ত স্বরূপ, অর্থাৎ জ্ঞান স্বরূপ, এই জ্ঞান স্বরূপ আত্মার সংযোগেই জড়স্থুলদেহে চৈত্ত হয়, নিত্য ঈশ্বর অসিদ্ধ, অর্থাৎ নিত্য যে একটি ঈশ্বর পদার্থ আছে উচা প্রমাণ দ্বারা সিদ্ধ হয়না। স্বতরাৎ নিত্য পরমেশ্বরাস্তিত্বের প্রতি কোন প্রমাণ নাই, জীবাত্মাই যোগাদি দারা বিশেষ ক্ষমতা প্রাপ্ত হইরা ঈশ্বরোপাধি লাভ করেন। অতএব ঈশবের প্রমাণ সিদ্ধ, সূতরাৎ জন্ম ঈশবের অস্তিত্ব স্বীকার করা হয়, মহাপ্রলয়ে সমস্ত জগৎ প্রকৃতিতে লীন হইয়া থাকে আবাৰ সৃষ্টি কালে হৈতন্ত স্থ্যূপ আত্মার সংযোগে প্রকৃতি বৈষাম্য অবস্থা প্রাপ্তহইয়া এই জগৎ রূপে পরিণত হয়। সত্ত্বজঃ তমঃ এই তিন গুণের মূলাধারের ন্যুনাধিক ভাবই প্রকৃতির বৈষম্য অবস্থা, এই অবস্থা দফ্টিকালে হয়, এবং প্রলয়ে সমস্ত পদার্থের লয় হইতে হইতে যখন গুণত্রয় সমভাব অবলম্বন করে তথ্য গুণ্তায়ের সমভাবই প্রকৃতির সাম্যাবস্থা, এই অবস্থাবিশিই প্রকৃতিরই নাম মূল প্রকৃতি ও প্রধান, এই প্রধান হইতে প্রথমতঃ বুদ্ধির পরিণাম হয়। অনস্তর অহকার মনঃ দশেক্রিয় পঞ্চন্মাত্র অর্থাৎ পৃথিব্যাদি স্কুল পদাথের সুক্ষা কারণ ও পঞ্চস্থুলভূতের পরিণাম হয়। এইস্থানে জিজ্ঞাম্ম ;—প্রকৃতি হইতে এই দৃশ্যমান অতিরহৎ জগৎ

পরিণত হইয়াছে, অর্থাং প্রকৃতিই এই রহং জগৎ রূপে পরিণত হইয়াছেন ইহাই তোমার মতে স্থির সিদ্ধান্ত, কিন্তু জড় প্রকৃতি কি স্বভাবতঃই এই জগৎ আকার ধারণ করিয়া থাকেন কি কারণান্তরকে অপেক্ষা করেন। যদি বল স্বভাবতঃই প্রকৃতি জগৎ আকার ধারণ করিয়াছেন, তবে সৃষ্টিকালে প্রকৃতির চৈত্রস্থরূপ আত্মার সহিত তোমার কম্পিত সংযোগস্বীকার ব্যর্থ হয়, সুতরাৎ স্বীকার করিতে হয় যে প্রকৃতি স্বভাবতঃ জগৎ আকার ধারণ করিতে পারেন না, কিস্ত জ্ঞানস্বরূপ আত্মার সংযোগরূপ কার্ণান্তরসহায়ে জগৎ আকার ধারণ করেন, কিন্তু তোমার কম্পনামুসারে প্রকৃতি পুরুষের সংযোগ হওয়া অসম্ভব। প্রকৃতি নিত্য ও অপরিচিত্র অর্থাৎ অসীম, আত্মা ও নিতা ও অপরিচ্ছিন্ন অর্থাৎ অসীম, স্মতরাং এই উভয়ের সংযোগ অন্বর্তই রহিয়াছে। কি कर्प अनरत मः रगांग शास्त्रना, ए किकारन मः रगांग छे ९ भन হয়, ইহা কম্পুনা করা যায়, যেরূপ আকাশ ও কাল অপরি-চ্ছিন্ন, এই উভয়ের সংযোগ নিত্যই উপলব্ধি হয়, কোন কালেই আকাশ ও কালের বিভাগ কিম্বা জন্ম সংযোগ উপ-লক্ষিত হয় না যেহেতু উহা অসম্ভব; এইরূপ প্রকৃতি পুরুষেরও সংযোগ বিভাগ অসম্ভব: দেখ পরিচ্ছিত্র পৃথক্ পদার্থন্তরেই জন্ম সংযোগ আমরা দেখিতেছি, যথা মেষে মেষে সংযোগ। দুষ্টারুসারে কম্পনাই আছ, অযুক্তি কম্পনাদারা পদার্থ সিদ্ধি করিতে হইলে যাহার যাহা ইচ্ছা হয় তাহাই কম্পনা হইতে পারে; যেহেতু কম্পনা মনুষ্যাধীন, কিন্তু মিথ্যা কম্পনাদারা কোন পদার্থ সিদ্ধি হয় না, কল্পনামাত্রই হয়। যদি বল বৈষম্য

অবস্থায় প্রকৃতির আত্মার সহিত যে সংযোগ উহা নিত্য নহে. যেহেতু প্রলয়ে প্রকৃতির সাম্যাবস্থা থাকে। অতএব প্রকৃতি পুরুষের নিত্য সংযোগ থাকিলেও প্রকৃতির অবস্থা বিশেষে যে আত্মার সহিত সংযোগ উহা জক্ত এবং স্ফির কারণ। ইহাও অসঙ্কত, প্রথমতঃ তোমার মতে প্রকৃতি কণ্কালও অপরিণাম অবস্থায় থাকে না, স্বতরাৎ বৈষম্যাবস্থা ভিন্ন প্রকৃতির সাম্যাবস্থা ঘটেনা, অনবরতবৈষম্যাবস্থাপ্র প্রকৃতি আত্মার সংযোগে অনবরতই স্থায়ী করিতে থাকে ইহা স্বীকার করিলে প্রলয় ২ইতে পারে না। नामगावस्रात नाम मृल श्रकृति এই উপদেশও मिथा हत, যে হেতু প্রকৃতির কখনও সাম্যাবস্থ। হইতে পারে না, যদি বল সমস্ত জগতের লয় হইতে হইতে অবশেষে প্রকৃতি সাম্যাবস্থা প্রাপ্ত হন, অতএব ঐ অবস্থাবিশিষ্ট প্রকৃতিকেই আমরা মূল প্রকৃতি বলি ; তাহাতেও স্ফীর কম্পনা সঙ্গত হয় না। যেহেতু মূল প্রকৃতি হইতে বুদ্ধির সৃষ্টি হয়, এই কম্পনার সহিত বৈষম্যাবস্থাপ্রাপ্তপ্রকৃতি হইতে সৃষ্টি আরম্ভ হয়, এই কম্পনার বিরোধ হয় ? কারণ প্রকৃতির বৈষ্যাবস্থাই নিখিল স্ফীর কারণ, সাম্যাবস্থা কোন স্ফীর কারণ নহে, অথচ প্রকৃতির বৈষম্যাবস্থায় মূল প্রকৃতি নাম হয় না। সাম্যাবস্থারই মূল প্রকৃতি নাম হয়, স্থতরাৎ মূল প্রকৃতি হইতে সৃষ্টি কম্পানা ব্যর্থ হয়। আরু যদি বল কখনও যাহার সাম্যাবস্থা হয় তাহারই নাম মূল প্রকৃতি, তাহা হইলে বুদ্ধি প্রভৃতি দকলই মূল প্রকৃতি হয়, যেহেতু বুদ্ধি প্রভৃতিরও লয় হইতে হইতে সাম্যাবস্থা প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ সূক্ষা রূপে প্রকৃতিতে থাকে, স্থতরাৎ

ঐ অবস্থাই বুদ্ধি প্রভৃতির সাম্যাবস্থা। কিন্তু ইহা স্বীকার করিলে মূল প্রকৃতির স্থির হয় না, স্মৃতরাং সৃষ্টি কম্পনা অসঙ্গত হইয়া পড়ে।

জড় প্রকৃতি হইতে এই বিচিত্র সৃষ্টির কম্পনা, কোন জড পদার্থ বিচিত্র সৃষ্টি করিতেছে, ইহা সম্বত হয় না, আঘরা অতিসূক্ষামুসন্ধানেও একপ দেখিতে পাই না, কিস্ত চেত্র প্রতিভাশালী পদার্থই নানারূপ গৃহপ্রাসাদাদি নির্মাণ করিতেছে ইহাই দেখিতে পাই। অতএব দৃষ্টান্নযায়ী কম্পনাই সঙ্গত, অদ্ভূত কম্পনাদ্বার। লোক বিমোহন কর। অসঙ্গত, এই प्रस्कित को नन अकतात पर्मन कतिल मर्कछ, मर्क्कर्छा, সর্ব্ব নিয়ন্তা পরমেশ্বর ভিন্ন জড় প্রকৃতি এই বিচিত্র জগৎ রচনা করিয়াছে ইছা কখনও বিশাস করা যায় না। পৃথিবীস্থ কুরুম প্রভৃতি জড় পদার্থে, আকাশস্থ চন্দ্রমণ্ডল, নক্ষত্রমণ্ডল প্রভৃতি জড় তেজোময় পদার্থে, এবং হংস, ময়ুর প্রভৃতি চেতন, পদার্থে একবার দৃষ্টি নিক্ষেপ কর, তবেই অভিস্তামহিমপরমেশরের স্টির কৌশল লক্ষিত হইবে। যদি বল আত্মার সংযোগে প্রকৃতি চেতনময়ী হইয়া এই বিচিত্র স্ফি করেন, অতএব অচেতন হইতে আদরা স্ফি কপেনা করিনা ইহাও বলিতে পারনা, যেহেতু যাহার সংযোগে এই বিচিত্র স্থায়ি হয়, এবং যাহার সংযোগের অভাবে এই সৃষ্টি হয় না, তাহারই এই বিচিত্র সৃষ্টি জন্মাইবার শক্তি কম্পনা করিতে হয়, কিন্তু তাদৃশ শক্তি দেই সর্ব্ব নিয়ন্তা. সর্বেশ্বর প্রমেশ্বর ভিন্ন অন্ত কোন পদার্থে থাকিতে পারে ন। তৃথি জীবাতা ভিন্ন মত্তা নিত্য পরমেশ্বর স্বীকার

না, স্থতরাৎ কিরূপে সাধারণশক্তিসম্পন্ন জীবের সংযোগে জড় প্রকৃতি এই বিচিত্র সৃষ্টি করিবেন। যদি বল জড় প্রকৃতিরই এই অন্তুত শক্তি তাহাও সঙ্গত হয় না, যেহেতু তিনি চৈত্ত সংযোগ অপেকা করেন। যদি জভ প্রকৃতির বিচিত্র স্থিটিরচনা শক্তি থাকিত তবে আর তিনি চৈত্ত সংযোগ অপেক্ষা করিতেন না। আমরা দেখিতেছি বহ্নির দাহিকা শক্তি, বস্তম্বরার ধারণ শক্তি, বায়ুর বছন শক্তি, । প্রভৃতি দেই দেই কার্য্য জন্মাইতে অন্ত কোন পদার্থের সংায় অবলম্বন করেনা। অতএব মূল প্রকৃতির তাদৃশ স্বাভাবিক শক্তি থাকিলে তিনি কখনই জীবাত্মার সাহায্য এছণ করিতেন না। যদি বল বছি স্বীয় দাহিকা শক্তি প্রকাশ করিতে যেরূপ কাষ্ঠাদির সংযোগ অবলম্বন করে এইরূপ সৃষ্টি শক্তি প্রকাশ করিতে মূল প্রকৃতি আত্মার সংযোগ অবশয়ন করেন ইহাও সঙ্গত হয় না, যেহেতু বহ্নি निष्कत भक्ति श्रकाभ कतिरा काष्ठीपित मरायोग व्यवस्म করেনা, কিন্তু উহাকে স্বশক্তিদ্বারা ভন্ম করিতে এহণ করে, এবং ঐ শক্তির ক্রিয়াদ্বারা কাষ্ঠাদি বিনাশ প্রাপ্ত হয়, এই রূপ মূল প্রকৃতি স্বীয় শক্তির ক্রিয়াদারা আত্মাকে বিনাশ করিতে আত্মার সংযোগ অবলম্বন করেন না, স্থতরাং ঐ দৃষ্টান্ত অসঙ্গত হইয়া পড়ে। যদি বল এই জড় পৃথিবী হইতে নানারূপ রুক্ষ লতা প্রস্তৃতির স্থাষ্টি দেখিতেছি, অতএব মূল জড় প্রকৃতি ছইতে এই বিচিত্র সৃষ্টির অসম্ভব কি ? ইহাও অসমত, যদি পৃথিৱী অন্য কাহাকে অপেকা না করিয়া স্বাভাবিক স্বীয় শক্তিদারা এই বিচিত্র রুক্ষ লতাদির স্থাটি

করে ইহা ক'পানা করা হয় ভবে পৃথিবীর কারণ মূল প্রকৃতি অন্তকে অপেক্ষা করিয়া সৃষ্টি করেন এই কম্পেনা অসম্বত হয়, কারণ মূল কারণ হইতে তাহার কার্য্যে শক্তি অধিক কল্পনা সঙ্গত হয় না, উহা বিদ্বজ্ঞানের অ্র্যান্থ। অতএব এই স্কল জড় পদার্থ যাহার সংযোগে এই বিচিত্ররূপ পরিণাম ধারণ করে, তিনিই নিত্য পরমেশর ইহা তোমার ইক্সানা থাকিলেও স্বীকার করিতে হয়, কিন্তু স্বীকার করিলে তোমার শাস্ত্রোক্ত নিরীশ্ববাদ মিথ্যা হয়। আর তুমি পৃথিব্যাদি সমস্ত জড় পদার্থ সুখ, ছঃখ, মোহাত্মক কম্পনা করিয়া উহাদের মূল কারণ ও সুখ, ছঃখ, মোহাত্মক কম্পনা কর, কিন্তু দুষ্টানুসারে ঐ কল্পনাও সঙ্গত হয় না, আমরা দেখিতে পাই পৃথিব্যাদি পদার্থের সহিত ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ হইলে সুখাদি অন্তঃকরণে উদিত হয়, এবং উহার সহিত ইন্দ্রিরের সম্বন্ধের অভাবে অন্তঃকরণে উহার উদয় হয় না। অতএব ইন্দ্রিয়ের সূহিত বিষয়ের সম্বন্ধ অন্তঃকরণে সুখাদিগুণের আবির্ভাবের নিমিত্তকারণ ইহাই কম্পানা করা যায়, কিন্তু কুসুমাদি বিষয় দর্শনে অন্তঃকরণে সুখাদি গুণের উদয় হয় বলিয়া কুসুমাদি পদার্থকে সুখ, ছুঃখ, মোহ স্বরূপ বলা যায় না, এবং বিষয়কে সুখ, ছঃখ, মোহ বলিয়া কেছ ব্যবহার করেনা, বিষয়, সুখ, তুঃখ ও ঘোহের কারণ ইহাই সর্ব্ব সাধারণের ব্যবহারসিদ্ধ, স্মৃতরাৎ সাধারণ লোকের ব্যবহার পরিত্যাগ করিয়া অদ্ভুত কম্পনা করিয়া তোমরা অত্যস্ত হাস্যাস্পদের কারণ হও, আর এই কম্পেনা পরিত্যাগ क्रितल ब्लाट्यत विषय शास्त्र ना। स्यर्ड् यूथ, प्रध्य,

মোহাত্মক জড় প্রকৃতিই তোমাদের শাস্ত্রের বিষয়, অতএব ঐ বিষয় পরিত্যাগ করিলে শাস্ত্র ব্যর্থ হয়। এবং নিরাকার জড় প্রকৃতি হইতে যে সাকারের সৃষ্টি কম্পনা ইহাও বিশ্বাস হয় না। আমরা নিরাকার জড় অমুভব করিতে পারি না. কিরপে উহার হৃষ্টি শক্তি কম্পন। করিব। অতএব তুমি যে রূপই কল্পনা কর, নিত্য প্রমেশ্বর স্বীকার না করিলে ঐ সমস্ত কম্পনা ব্যর্থ হয়। নিত্য পরমেশ্বর স্বীকার করিলে তোমার নিরীশ্ববাদ শাস্ত্র ব্যর্থ হয়, সুতরাং তোমার স্বকপোল কম্পিত শাস্ত্র বিদ্বানের অগ্রাহ্ন। বৎস। অতি সক্ষ্পে এই সাগ্যা নিরাস কথিত হইল। পাতঞ্জল দর্শনেরও নিত্য প্রমেশ্বর বাদ ও যোগবাদ ভিন্ন অহ্য প্রকৃতি প্রভৃতি সাখ্য কম্পনার ইহারারাই নিরাস বুঝিবে, যে হেতু পাতঞ্জলের আর সাঞ্যের একই অভিপ্রায়, কেবল পাতঞ্জলে নিত্য প্রমেশ্বর বাদ, আর সাখ্যে নিত্য পরমেশরের অসিদ্ধিবাদ এই মাত্র প্রভেদ শক্ষিত হয়, আর জড় প্রকৃতি প্রভৃতির কম্পেনা উভয় স্থানেই সমান লিজিত হয়, সূত্রাৎ পাতঞ্ল নিরাসে পৃথক্ যদ্করা ব্যর্থ জানিবে।

বৎস! সংপ্রতি জৈমিনি প্রদর্শিত দর্শন নিরাস শ্রবণ কর। জৈমিনি বেদের কর্মাকাণ্ড মীমাংসা করিয়াছেন, ঐ মীনাংসিত কর্মাকাণ্ডকে পূর্ব্ব মীমাংসা বলা যায়, এই পূর্ব্ব মীমাংসায় কেবল বেদান্তের বিরুদ্ধাংশই নিরাস্থ জানিবে। যথা জৈমিনি বলেন সকল বেদই ক্রিয়াপর, অর্থাং ক্রিয়ার্থক বেদেরই প্রামাণ্য, যে বেদ ক্রিয়াবোধক নহে, উহার কোন প্রামাণ্য নাই, স্বর্গকামী ব্যক্তি অশ্বমেধাদি যাগ ক্রিয়া

করিবে ইত্যাদি ক্রিয়াবোধক বেদের প্রামাণ্য। অখওনীয় ব্রুলাদির স্বরূপপ্রতিপাদনে বেদার্থের তাংপর্য্য নহে, কিন্তু ক্রিয়া বিধির অঙ্ক রূপেই সকল বেদার্থের তাৎপর্য্য জানিবে, অর্থাৎ ক্রিয়াবিধি প্রতিপাদক কর্মকাণ্ড বেদের অর্থ সপ্রমাণ ও পুরুষার্থ সাধক, আর ত্রন্ধাদি পদার্থের স্বরূপ প্রতিপাদক বেদান্ত নামক বেদের অর্থ অপ্রমাণ ও পুরুষার্থের অসাধক, কিন্তু ঐ ক্রিয়া বিধির অঙ্গরূপে উহার তাৎপর্য্য এছেণে সার্থকতা জানিবে। ত্রদা সচ্চিদানন্দরূপ নিত্য প্রসিদ্ধ পদার্থ, জীব ও ব্রহ্ম এক পদার্থ ইত্যাদি বেদান্তের অর্ণজ্ঞানে জীবের কোনই পুরুষার্থ সিদ্ধি হয় না, যেহেতু প্রসিদ্ধ পদার্থ জ্ঞানের কোন উৎকর্য অপকর্য কি তারতম্য নাই, ঐরূপ জ্ঞানের দারা পুরুষের কি পুরুষার্থ সিদ্ধি হইবে, যেরূপ সপ্তদ্বীপ্রিশিষ্ট বস্থন্ধর। এই প্রাসদ্দ পদার্থের জ্ঞানে পুরুষের কোন পুরুষার্থ সিদ্ধি হয় না, এইরূপ ব্রন্ধাদি প্রসিদ্ধ পদার্থ প্রতিপাদক বেদার্থের জ্ঞানে ও কোন পুরুষার্থ দিদ্ধির সস্তাবনা করা যায় না। কর্মকাণ্ড বেদের দ্বারা পুরুষের ধর্মাধর্ম জ্ঞানে সংকর্মে প্রবৃত্তি অসৎ কর্মে নিরুত্তি হইতেছে, সুতরাৎ স্বর্গাদি ফল লাভে পুক্ষের পুরুষার্থ সিদ্ধির অধিক তর সম্ভাবনা দেখা যায়। নিত্য সিদ্ধ আকাশাদি পদার্থ জানিয়া পুরুষের কি অর্থ সিদ্ধি হইবে। অত এব ক্রিয়ার্থ বেদেরই স্বতঃ প্রামাণ্য। ক্রিয়ার অর্থ কর্ম, এই কর্ম ক্রিবিধ, নিত্য, নৈমিত্তিক ও কাম্য। যাবজ্জীবন সায়ৎ ও প্রাতঃকালে অগ্নিহোত্ত যাগ করিবে ইত্যাদি নিত্যকর্ম, পুত্র জন্মাদি নিমিত বিহিত যাগাদি নৈমিত্তিক কর্মা, কাম্য কর্মা ত্রিবিধ, ঐছিক

ফল জনক, পারলৌকিক ফল জনক, ও ঐহিক পারলৌকিক উভয় ফল জনক। यथा অনার্ষ্টিকালে শুক্ক শস্তাদির সঞ্জীবন কামনায় বিহিত কারীর্য্যাদি যাগ, ঐহিক ফল জনক কাম্য কর্ম্ম। স্বর্গ কামনায় বিহিত দর্শ পৌর্ণমাসাদি যাগ शांतरनोकिक कन जनक कामा कर्य। इंश्लाटक क्षेत्रश পরলোকে স্বর্ণাদি স্থান লাভ কামনায় বিহিত বায়ু-দৈবত যজ্ঞীয় শেত ছাগাদি হিংসা ঐহিক ও পারলৌকিক ফল জনক কাম্যকর্ম ইত্যাদি। এই কর্ম ধর্ম ও অধর্ম এই চুই ভাগে বিভক্ত। বেদ বোধিত স্বৰ্গাদি ইফ স্থানাদি লাভের সাধন যাগাদি ধর্মা; বেদ বোধিত নরকাদি অনিষ্ট স্থানাদি লাভের সাধন হিংসাদি অধর্ম। এই ধর্মাধর্মাত্মক ক্রিয়া বিষয়ক বেদেরই প্রামাণ্য; অবশিষ্ট বেদ অর্থবাদ মাত্র উহার ক্রিয়াবিধির অঙ্গরপেই প্রামাণ্য স্বতঃ প্রামাণ্যাভাব অর্থাং উক্ত বেদ ক্রিয়ার পোষক মাত্র উহার স্বাভাবিক অর্থ গ্রহণে কোন প্রয়োজন দৃষ্ট হয় না। অর্থ বাদ চারি প্রকার-নিদা, প্রশংসা, প্রকৃতি, পুরাকর। যিনি রৌপ্য খণ্ড যজে দক্ষিণার্থ দান করিবেন উঁাহার গৃহে পরিবারগণ সংবৎসর রোদন করিবে ইত্যাদি রজত দক্ষিণা নিন্দা, নিন্দাবাদ। বায়ুকে শীঘ্রগামী দেবতা জানিয়া যিনি কর্ম করিবেন ভাঁহার কর্ম ফলাদি শীস্ত লাভ হইবে ইত্যাদি, প্রশংসাবাদ। অগ্নি কামনা করিয়া এই কার্য্য করিয়াছিলেন, অতএব এই কর্ম সত্তর ফলদায়ক ইত্যাদি বাদ প্রকৃতিবাদ। অগ্নি এইরূপ ব্রহ্মার নিকটে বলিয়া ছিলেন. অতএব এই কর্ম অতি ফলদায়ক ইত্যাদি বাদ পুরাকল্প। **এই मकल** निम्नापियारपत अर्थ यथार्थ नरह, रक्वल हेहामाता

দেই দেই কর্মের প্রশস্ততা প্রতিপাদন মাত্র জানিবে, অর্থাৎ অর্থবাদের তাৎপর্য্য আর কিছুই নচে কেবল কর্মাকর্তার প্রবৃত্তি জনন ও নির্ত্তি জনন মাত্র; ইহাই স্থির সিদ্ধান্ত। যেরূপ দেবতা মন্ত্রাত্মক হইলেও উপাসকের উপাসনায় অতিশয় ক্তির জন্ম উঁহার শ্রীর কল্পনা হয়, এইরূপ যজ্ঞাদি ক্রিয়ার কর্তার প্রশংসার জন্ম ব্রন্ধের সহিত অভেদ দুর্শিত হয়। উপাসনা বিধিতে উপাসকের অত্যন্ত প্রান্ধার জন্ম ব্রহ্ম সচ্চিদ্য-নন্দরণ, অতিরহৎ, উহা হইতেই সৃষ্টি, সংহার, পালন প্রভৃতিও বর্ণিত হয়। বাস্তবিক ব্রহ্মাদি প্রতিপাদক বেদ ভাগের স্বার্থাৎশে প্রামাণ্য নাই, ক্রিয়াবিধির অঙ্গরূপেই প্রামাণ্য ইত্যাদি। এস্তানে জিজ্ঞান্য এই: - বেদ সাধারণ পুক্ষ নির্শিত নহে, ইহা উভর বাদী সম্মত এবং জ্ঞানকাণ্ড ও কর্মকাও এই ছুই ভাগে বেদ বিভক্ত, ইহাও সর্কাসমত। বেদের যথার্থ অর্থ গ্রহণে যুক্তি প্রকরণাদির অপেক্ষা আছে ইহাও সর্বার্থ্যাদিত। অতএব বিষয় ভেদেও প্রকর্ণাদি ভেদে জানকাও ও কর্মকাণ্ডের প্রক্য কিরূপে যুক্তি সম্পত হটতে পারে ৷ কর্মকাণ্ডের জিজাতা পর্যা, অধিকারী পর্যা পিপান্ত ব্যক্তি, ফল স্বৰ্গাদি স্থান প্ৰাপ্তি; জ্ঞানকাঞ্জের জিজ্ঞাস্ত ৰক্তা, স্থাকি।ধী মুমুকু কাজি, কল মুজি। তাত এব অধিকারী বিবয় প্রয়োজন ভেদে কাওছয়ের অত্যন্ত ভিন্নত। সহদর মাতেরই হৃদয়ে বিষ্পায় বিকাশমান হয়, কিরুপো কর্মকাণ্ডের কর্মবিধির অন্ধরণে জ্ঞানকাণ্ডের মীমাৎসা যুক্তি সম্পত হইতে পারে ? দেরপ তেজঃ ও তিমিরের একাধি-করণ বা মিশ্রণ হইতে পারেনা এইরূপ জ্ঞানকাও ও কর্মকাণ্ডের

একাধিকরণ ব। মিশ্রণ হইতে পারেন।, কর্মের ফল জন্ত-স্বর্গাদি. জ্ঞানের ফল ত্রন্ধ সাক্ষাৎকার নিত্যমুক্তি; কর্মফলের ভোগান্তে নাশ হয়, অনন্তর কর্মপরমন্নুগ্যাদিযোনিতে পুনরারতি হয়। জ্ঞান ফলের নাশ হয়না, মায়া নাশে সংসারের অবসাদন হয়, দ্বৈতজ্ঞান সমূলে উচ্ছিন্ন হওয়ায় ব্ৰন্মজানী নিত্যস্চিদানন্দরপ্রন্মভাবাপন হইয়া নিত্য মুক্ত হন। আর মরুষ্যাদি যোনিতে আরতি লাভ করেন না. এইরূপ জ্ঞান কাণ্ডের ও কর্মকাণ্ডের বেদ প্রতিপাদ্য বিস্পষ্ট সাক্ষাৎ ভেদসত্ত্বে কাগুদ্ধয়ের একবাক্যতা করা ভ্রমবিলাস মাত্র জানিবে। ঋষিকুমার এইরূপ গুরু বাক্য প্রবণে স্থানে স্থানে সন্দিহান হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন মহর্ষে। ক্রিয়াবিধির কর্তা সচ্চিদানন্দরপভূত নিত্য, শুদ্ধ, মুক্ত, ত্রন্ম, এইরূপ ক্রিয়ায় অঙ্গকর্তার প্রশংসাপর বেদান্তের অর্থ স্ক্রন, পালন, সংহারাদি করিতেছেন। অতএ'ব ইনিই পর-মেশুর, উহাকে সূর্য্যয়গুল, শালগ্রাম শিলা ও প্রতিমা প্রভৃতিতে উপাসনা করিবে, এইরূপে উপাসনা বিধির অঙ্গরূপে উপাসকের চিত্তের একাগ্রতার জন্ম প্রশংসাপর বেদান্তের মর্ঘ এহণেই বা দোষ কি ? ঐরপ উপাসনাদিক্রিয়াদারা প্রমানন্দর্রপ অক্ষু স্বৰ্গাদি স্থান লাভ হয়, উহাকেই মুক্তি বলিব ৷ অশ্ব-মেধাদি যাগদার। স্বর্গ লাভ হয়। ত্রন্স উপাসনা ক্রিয়াদার। তাহা হইতে উচ্চতর স্বর্গাদি স্থান লাভ হইবে, এইরূপ বেদের অর্থে বাধা কি ইহা বিস্তার করিয়া বলুন। ঋষি বলিতে আরম্ভ করিলেন;—বংস! সমস্ত বেদান্ত এবণ করিয়া

এইকপ সন্দেহ করায় আমি বড় সম্ভট হইলাম না, যেহেডু বেদান্তের মর্ঘ গ্রহণ হইলে এইরূপ সন্দেহের কথাও উল্লেখিত হইত না। সেযাহাহউক তুমি স্বয়ং চিন্তা ক্রিলেও এ সন্দেহ বিদ্রিত ক্রিতে পার, তথাপি যখন জিজ্ঞাসা করিয়াছ তখন বলিতেছি শ্রবণ কর। অপ্রত্যক্ষ বিষয়ে অনুমান ও শাস্ত্র ভিন্ন আর অন্ত প্রমাণ নাই। ' সুত্রাৎ যাহা অরুমানতঃ ও শাস্ত্রতঃ সিদ্ধ ইয়, তাহাই সহৃদয়ের এদ্বেয়; এস্থানে ধর্মাধর্ম ও মুক্তি প্রভৃতি বুকিতে হইলে বেদশান্ত্রকেই উপায় বলিয়া অবলম্বন করিতে হইবে। অতএব বেদই যখন স্বয়ৎ বলিতেছেন যজ্ঞাদিদ্বার। অনিত্য স্বৰ্গাদি স্থান লাভ হইবে এবং অক্ষজ্ঞানদারা নিত্য মুক্তি লাভ হইবে, তখন জৈমিনির মতের ছুইতা বেদ দারাই প্রমাণিত হইতেছে সে বিষয়ে আর সন্দেহ কি। যেস্থানে জ্ঞতির অর্থের বিরোধ কি অসম্ভব ঘটে, সে স্থানে ঐ জ্ঞাতির প্রশংসাদিপর অর্থ করিতে হইবে, যথা যজ্ঞীয় প্রকরণে বেদ বলিতেছেন প্রজাপতি হৃদয়ের মাৎসদ্বারা যজ্ঞ করিয়া ছিলেন, ইত্যাদি স্থানে হৃদয় মাৎসদ্বারা যজ্ঞ করিতে গেলে তাহার জীবন রক্ষাহয় না। স্বতরাৎ এই বেদার্থ অসম্ভব। এইরূপ স্থলে বেদের প্রশংসাপর অর্থ করিতে হইবে। অর্থাৎ বেদবিহিত পশুষাগ অতি প্রশস্ত ও উত্তম ফলদায়ক, যেহেত পশুমাগ নিস্পত্তির জন্ম প্রজাপতি হৃদয়ের মাৎস পর্যান্ত ছিল্ল করিয়া ঐ যাগ নির্বহাহ করিয়াছিলেন, এইরূপ পশু যাগের প্রশংসাই ঐ বেদের তাংপর্য্য এছণ করিতে হইবে, এই প্রশংসাদ্বারা লোকের পশুনাগ করিতে প্রবৃত্তি

ও উত্য ফল স্বর্গাদি লাভ হইবে বলিয়া বেদ এইরূপ প্রশংসা করিতেছেন ইহাই বেদের প্রশংসাবাদের মর্ম জানিবে। এবং অন্যত্র বেদ বলিতেছেন ইন্দ্রাদি দেবগণ নিকট ধন রাখিয়া যুদ্ধে গিয়াছিলেন, অনন্তর জয়লাভে যুদ্ধ হইতে প্রত্যাগত হইয়া বক্কির নিকট গজ্ভিত ধন প্রার্থনা করিয়া দেখিলেন বিহ্ন সমস্ত ধন অপহরণ করিয়াছেন তংপর ইন্দ্রাদি দেকান জুদ্ধ হইয়া বৃহ্লিকে প্রহার করিয়াছিলেন, স্মনন্তর বব্লির রোদনে যে চক্ষুরজল পতিত হইয়াছিল উহা হইতেই রজত উৎপন্ন হইল। অত্রব যক্তাদিতে রজতখণ্ড দিকিণা দিবেনা, ইত্যাদি স্থানে বহ্নির প্রধারাদির অসম্ভব হেত্ এই বেদের অর্ণের তাংপর্যে বজতখণ্ড দক্ষিণার নিন্দা মাত্র গ্রহণ করিতে হইবে, অধাৎ লোকের রজত দক্ষিণা দানে নিরুত্তি হইবে বলিয়া বেদ বহির চক্ষুব জল হইতে রজতের উৎপত্তিরূপ নিন্দাবাদ করিলেন এইরূপ বেদের নিন্দাবাদের মর্মজানিবে, এবং অন্যান্যস্থানেও এইরূপ সম্পৃতি অসম্পৃতি দেখিয়া বেদের তাৎপর্য্য গ্রাহণ করিবে। কিন্তু জৈমিনির মতান্ত্রসারে সর্ব্বত্র বেদের তাৎপর্য্য গ্রহণ করিতে গেনে অনর্থ ভিন্ন প্রমার্থ কিছুই লাভ হইবেন। কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ডের বিষয় পৃথক্ ও ফল পৃথক্ ইহা প্রমাণসিদ্ধ, সূত্রাৎ এই উভয় কাণ্ডের যে একবাক্যত। হইতে পারেনা ইথা সন্তুদ্ধ মাত্রই বুকিতে পারে, এ বিষয় বাগবিততে রুখা সময় নাশমাত্র জানিবে।

যদিবল ফলের ভেদ ও প্রকরণের ভেদ কিরূপে বুঝিব, স্বর্গের অক্ষয়ত্ব স্থীকার করিয়া উথাকে মুক্তি বলিলেই ক্রিয়াজন্ম মুক্তিহ্য এবং বেদান্তেব উপাসনাদিক্রিয়াপর অর্থ করিলেই এক প্রকরণ হয় ইহাও অতিঅসঙ্গত, যেহেডু ক্রিয়াজন্ম ফলের অনিত্যতা অনুমান দিদ্ধ, যেমন ক্রিয়া দ্বারা উৎপন্ন শ্যাদি ফল অনিত্য এইরূপ অশ্যেধাদি ক্রিয়া দ্বারা উৎপন্ন স্বর্গাদি ফল অনিতা, উহার নিত্যতা প্রতিপাদক প্রমাণ কি ? আরও দেখ উপাসনাদি ক্রিয়া পুরুষব্যাপারদাধ্য, ঐ ক্রিয়ার ফল জন্মান্তরে লভ্য। ব্রহ্মজ্ঞান স্বপ্রকাশ স্বয়ৎ সিদ্ধ; পুরুষ ব্যাপারের অসাধ্য ইহজনেই লভ্য উপাসনাদি ক্রিয়ায় মৃত সমিধ কুঁশ কুস্থমাদি উপকরণ ও কর্ত্ত করণাদি বৈতজ্ঞানের আবশ্যক ব্রহ্মজ্ঞানে উচা প্রতিবন্ধক, উপাসনাদি ক্রিয়া দারা চিতের নির্মালতা হইলে হৈতজ্ঞানের উল্লনে মায়ানাশে স্বপ্রকাশ অন্সনিত্যজ্ঞানের उत्तरहा, कर्डकातकानि देवठळान मञ्ज जन्मळात्नत उत्तर हाना, কর্তৃকারকাদি দৈতজ্ঞান না থাকিলে কর্মকাণ্ডে প্রবৃতি হয়না, ইত্যাদি কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ডের বহুতর ভেদ বেদ স্বয়ৎই বলিতেছেন, এই বিষয় পুরুষ বুদ্দি এহণ করিয়া সংশয় অন্তব ্বত্যন্ত ভ্রম কিলাস মাত্র। মহর্ষি জৈমিনিও বেদের তাৎপর্য্য এহনে প্রকরণাদির অপেক। দেখাইয়াছেন তদ্বারাও কর্মকাও ও জ্ঞানকাণ্ডের ভেদ প্রমাণিত জানিবে। সাধারণ ভাষ্য কারাদির মতগ্রহণে প্রমার্থ হারাইওন।। আর জৈমিনি যে দেবতাদির শরীর স্বীকার করেননা উচা অসুর মোহনার্থ মাত্র জানিবে, বেহেতু উহার প্রমাণ কি ? যদিবল ইন্দ্রাদি দেবতার শরীর স্বীকার করিলে চতুর্দ ন্তগজারত বজ্হস্ত শ্চীপতি এই রূপে ধ্যান করিয়। ইন্দ্রের আবাহন করিলে ইন্দ্র যদি পূজাগৃহে আগমন করেন তবে ইন্দ্রে বাহন এরাবত হস্তির পদাঘাতে গৃহাদি ভঙ্গ হইতে পারে এবং এককালান এক্যচ্ছের আহতি এহণ করিতে

ইন্দ্র এক যাগগুছে আগমন করিলে অপর যাগগুছে আগমন করিয়া আহুতি এহণ করিতে পারেন না, ঐ যাগকর্তার যাগ ব্যর্থ হয়, যেরূপ কোন ব্যক্তি এক স্থানে আহত হইয়া ভোজনেপ্রবৃত্ত হইলে তংকালে অন্য স্থানে আহত হইলেও ভোজন করিতে সমর্থ হয়না, এরূপ ইন্দ্রও সমস্ত যজ্ঞের আহুতি এককালীন গ্রহণ করিতে সমর্থ হন না। অত্রব ইন্দ্রায় স্বাহা ইত্যাদি মন্ত্রাত্মকই দেবতা দেবতার শরীর নাই ইত্যাদি ঋষি যুক্তি দিয়াছেন উহাও অযুক্তি জানিবে। ইন্দ্রাদি দেবতার বিশেষ অধিষ্ঠান শক্তি আছে উহাদের দৃষ্টান্ত সাধরণ পুরুষের সহিত কিরূপে হইতেপারে? ঐ অধিষ্ঠানশক্তি বলে ইন্দ্রাদি এককালীন পৃথিবীস্থ সমস্ত যজ্ঞে আগমন করিয়া আহুতি এছণ করিতে পারেন। রাজা হস্তীপ্রভৃতি যানারোহণে গমনাগমন করেন বলিয়া কোন ব্যক্তির বাড়ী আদিলে গৃহাদি ভঙ্গ হইবে কেন ? দ্বারে হস্তী রাখিয়া যাগগৃহে ইন্দ্রের প্রবেশে বাধা কি ? ইন্দ্রাদি মহিমাবলে লোকের দর্শন গোচর হন না; ইহাস্বীকারে দোষের কোন সম্ভাবনা দেখাযায়না। একটি সভাস্থ ব্রাহ্মণকে যেরূপ বহুলোকে প্রণাম করিলে ঐ বহু প্রণামক্রিয়া এককালীন ঐ এক ব্রাহ্মণ গ্রহণ করিতে পারেন, এরূপ ইন্দ্রও বহুযাগ ক্রিয়া এককালীন এহণ করিতে পারেন ইহাতে অসম্ভব কি ৭ বিশেষতঃ সাধারণ লোকের সহিত ইন্দ্রাদি দেবগণের সাদৃশ্য হইতে পারেনা, উহাদের বিশেষ মহত্ত্ব না থাকিলে লোকে পূজা করিবে কেন, অতএব ঐরপ কম্পনা অত্যন্ত অদপত জানিবে।

আর ক্রিয়াছারা হর্গাদি স্থান লাভ হয়, ঐ স্বর্গাদি স্থানের

অধিপতি ইন্দ্রাদি দেবতা, যেরূপ যিনি নিষাধ দেশের অধিপতি তাহাকেই নৈষধ বলা হয়. এইরূপ পৃথিবী হইতে অতি উৎকৃষ্ট যে স্বর্গাদি স্থান ক্রিয়ারারা সেই স্থানের যিনি অধিপতি তাহাকেই ইন্দ্র বলা যায়। বলি প্রভৃতি ইন্দ্রন লাভের ইচ্ছা করিয়াছিলেন ইত্যাদি পুরাণ প্রসিদ্ধ, এবং বেদও স্বয়ৎ স্বর্গাদি স্থান বর্ণন করিয়া ইন্দ্র চন্দ্রাদি দেব সূর্ত্তির বর্ণন করতঃ এ স্বর্গাদি স্থান লাভের জন্ম ক্রিয়া করিতে জার্বকে উপদেশ করিতেছেন; উহা মিথ্যা বলিলে বেদ মিথ্যা হয়, অতএব বেদের মিথ্যাত্ব প্রতিপাদক কুযুক্তি সকল সর্বাথা হিন্দুমাত্রের ্ অগ্রাছ, প্রশংসাবাদ রূপে ঐ সম্ভ বেদের অর্থ করিতে গেলে সকল বেদই প্রশংসাবাদ মাত্র বলা যায়। অর্থাৎ ক্রিয়াকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ড এই উভয়ই প্রশংসাবাদ মাত্র. উহার স্বার্থাৎশে কোন প্রমাণ নাই। কেবল কর্তার প্রবৃত্তি-জনক বাকদেমষ্টির নাম বেদ। ঐ ক্রিয়ান্বারা তৎকালিক সম্মান ও সুখাদি লাভ হয় উহারই নাম স্বর্গ, এইরূপ অর্থে বাধা কি ? অতএব কুতর্ক্ দ্বারা সকল প্রকরণের সকল প্রকার অর্থ হইতে পারে, কিন্তু তাহা সহদয় আহু হয়না। বংস। এইরূপ পূর্ব্ব মীমাৎসার তুষ্ঠতা জানিবে, এবং উহা এহণে পরমার্থতত্ত্বের অগ্রহণ মাত্র জানিবে।

সংপ্রতি বৌদ্ধদর্শন নিরাস শুবণ কর, বৌদ্ধ বহু প্রকার তমধ্যে ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধই প্রধান, অতএব ইহারই নিরাস শ্রবণ কর, তাংশ হইলে অত্য বৌদ্ধের নিরাস বুরিতে পারিবে, যেহেতু সেনাপতির নিরাসে সৈত্য দলের নিরাস সহজেই বুঝাযায়। ক্ষণিক বিজ্ঞান বাদী বৌদ্ধ এইরূপ

কম্পনা করেন যথা—ক্ষণিক বিজ্ঞান ভিন্ন পৃথিব্যাদি অন্য কোন পদার্থ নাই, পৃথিব্যাদি সমস্তই বিজ্ঞানেরই আকার অর্থাৎ বিজ্ঞান বিষয়াকার বিশিষ্ট জ্ঞান, এই জ্ঞান ক্ষণিক। অর্থাৎ ক্ষণ কালস্থান্ত্রী যেহেতু প্রতিক্ষণ বিজ্ঞানের পরিবর্তন হইতেছে, এই ক্ষণিক বিজ্ঞান সমষ্টিই জীবাত্মা, দেহাদি সমস্ত পদার্থও বিজ্ঞানের আকার, অর্থাং জীবাদি চেতন পদার্থ ও পৃথিব্যাদি জড় পদার্থ এই উভয়ই বিজ্ঞানময়, বিজ্ঞানাতিরিক্ত পদার্থের অস্তিত্ব নাই. সুষুপ্তি কালে নির্ন্দিষয় বিজ্ঞান থাকে, জাতাং ও স্থপাবস্থায় ঘট পটাদি বিষয়াকারে বিজ্ঞান প্রবাহিত হয়। এস্থানে জিজ্ঞাদ্য;— মুষ্প্রিকালে তুমি ক্ষণিক বিজ্ঞান প্রবাহের অস্তিত্ব স্বীকার কর কি না ? যদিবল বিষয়াকারশৃত্ত ক্ষণিক বিজ্ঞান প্রবাহের সুষুপ্তিকালেও অন্তিত্ব থাকে, তবে জিজ্ঞাস্য উহার প্রমাণ কিণ্ যদিবল "বিজ্ঞান ভিন্ন অন্তকোন প্রমাণাদি পদার্থ স্বীকার করিনা, স্মতরাৎ বিজ্ঞানের প্রমাণ বিজ্ঞানই, ইহাই আঘার মতে যুক্তি সিদ্ধ" একথা বলিতে পারনা, কারণ বিষয়াকার জ্ঞামই বিজ্ঞানের প্রমাণ হইতে পারে। নির্ক্রিয়াকার বিজ্ঞানের অন্তিত্বই অনুভূত হয়না। কিরূপে নির্কিণয়াকার বিজ্ঞান বিষয়াকারশূত্র বিজ্ঞানের প্রমাণ হইবে। আরদেখ বিজ্ঞান বিজ্ঞানের প্রমাণ ইহা বলিলে আত্মাশ্রয় দোষ হয়। প্রপোর লক্ষণ ভিন্ন কেবল প পুপাদার৷ পুপ্সকে বুঝাইতে হইলে আত্মাশ্রয় দোষ হয়, এবং এই দোষ বশতঃ পুস্পের স্বরূপ বুঝাযায়না, এইরূপ আত্মাশ্রয় দোষ বশতঃ তোমার বিজ্ঞানের স্বরূপ কি অন্তিত্ব বুঝা যায়ন। স্বতরাৎ তোমার অথাছ। যদিবল সুষুপ্তিকালে বিজ্ঞা**নের অন্তিত্ত**

থাকেনা, যেহেতু উহার প্রমাণ করাযায়না, তবে তোমার মতে প্রতিদিন জীবের জন্ম মৃত্যু স্বীকার করিতে হয়। যেহেতু ত্মি বিজ্ঞানাতিরিক্ত আত্মা স্বীকার করনা, সুতরাৎ প্রতি-দিন প্রগাঢ় নিদ্রোবস্থায় জীবের মৃত্যু হয় এবং নিদ্রাভকে জীবের আবার উৎপত্তি হয় ইহা স্বীকার করিতে হয়, কিন্তু তাদৃশ বিজ্ঞান কোনব্যক্তিরই অনুভবসিদ্ধ নহে। আমার এই দৈনিক মৃত্যু হইল আবার এই দৈনিক উৎপত্তি হইল এইরূপ বিজ্ঞান কোনব্যক্তিরই উপস্থিত হয় না, সুতরাৎ তোমার এইরপ প্রলাপ মূঢ় প্রলাপ মাত্র। এই যে বিচিত্র গৃহপ্রাদাদি আমরা প্রত্যক্ষ দেখিতে পাই উহা যে বিজ্ঞানের আকার ইহা তোমার কথা মাত্রে কিরূপে বিশাস করি। ঐ শুন অতি ঘর্ষরধ্বনিপৃক্বিক শকটাদি গমনাগমন করিতেছে, আমরা উহাতে আরোহণ করিতেছি ও দেশান্তরে নীত হইতেছি, ইহার প্রত্যক্ষ অমুভব হইতেছে। এবং অমু দিনও ু ঞ্রপ অমুভব হইয়াছে; অন্তান্ত প্রাণীও প্র এক রূপই অনুভব করিতেছে, কিরূপে বিশ্বাস করিব যে বিজ্ঞা-(नत्रहे आकात ममछ जग९, अग्र भाग नाहे। या वन স্বপ্রং এ সকল দৃষ্টপদার্থই মিথ্যা কেবল মায়াদ্বারা এই মিথ্যা জগৎ সত্যরূপে অবভাসিত হইতেছে ইহাও সঙ্গত হয় না, যেহেতু স্বপুদৃষ্ট পদার্থ ও জাঞাদবস্থায় দৃষ্টপদার্থ অত্যস্ত ভিন্ন বলিয়া জীবগণের বোধ হয়। অতএব স্বপুদৃষ্ট পদার্থের মিথ্যাত্ব এন্থলে দৃষ্টান্ত হইতে পারেনা। আর বিজ্ঞান ভিন্ন মায়া স্বীকার করিলে তোমার মতে বিজ্ঞানাতি-রিক্ত যে আর পদার্থ নাই এই বাদও উন্মন্তবাদ হয়।

আর তোমার মতে প্রত্যভিজ্ঞান স্মৃতিও স্বপু এ সকলও

সিদ্ধ হইতে পারে না, তুমি স্থায়ি বিজ্ঞান স্বীকার কর না:

স্তরাং পৃর্বের যে পদার্থের অনুভব করিয়াছ ঐ পদার্থেরই
যে পুনরায় জ্ঞান (প্রত্যভিজ্ঞান) হইল এ কথাও বলিতে
পার না। তোমার মতে পৃর্বের যে বিজ্ঞানের অনুভব

হইয়াছিল সংপ্রতি সে বিজ্ঞানের অভাব হইয়াছে, অতএব

কির্বেপ পূর্বায়ুভ্ত বিজ্ঞানের ইদানীন্তন বিজ্ঞান সম্ভাবিত
হয়। আরও স্মৃতির বিষয় বিচার কর।

কোন পদার্থের অনুভব হইলে ঐ অনুভবের সংস্কার অন্তঃকরণে নিহিত হয়। অনতার উদ্বোধক কারণ ঘটিলে সংক্ষার জনিত ঐ পদার্থের ক্ষৃতি হয়। তোমার মতে ইং। সম্ভাবিত হয় না, কারণ হুমি ক্ষণিক ভিন্ন অন্ত অন্তঃকরণাদি পদার্থ স্বীকার কর না, অতএব ফণিক বিজ্ঞানের সংস্কার কোথায় নিহিত থাকিবে ৷ যদিবল বিজ্ঞানের সংস্কার বিজ্ঞানে থাকিবে, ইহাত অসম্ভব। যেহেতু 4বজ্ঞান 'উৎ-পদ্ম হইয়া প্রক্ষণে ধ্বংস প্রাপ্ত হয়, উহার সংস্কার কোথায়ও থাকিতে পারেনা। স্থুতরাৎ সংস্কারের অভাবে স্মৃতিও হইতে পারে না। যদি বল পর বিজ্ঞানে পূর্ব্ব বিজ্ঞানের সংস্কার থাকে উহাও অসম্ভব, কারণ পূর্ব্ববিজ্ঞানের নাশের পর পরবিজ্ঞান উৎপন্ন হয়। অত এব পূর্কবিজ্ঞানের সহিত প্রবিজ্ঞানের কোন সম্বন্ধ ঘটে না, কিরূপে অসম্বন্ধপর বিজ্ঞানে পূর্ববিজ্ঞানের সংক্ষার থাকিবে। এইরূপ স্বপুত্ত ছইতে পারে ন।। যে পদার্থের দর্শন কি শ্রবণ হয় উহারই ম্বপু হয়, সুতরাং বুকিতে হইবে ঐ দর্শন প্রবণের সংস্কার অন্তঃকরণে নিহিত থাকে, অনন্তর নিদ্রোবন্থায় ঐ সংক্ষার
প্রপু জন্মাইয়া থাকে। কিন্তু তোমার মতে ইহা অসন্তব
যেহেতু দর্শন ও প্রবর্ণের সংক্ষার সঞ্চিত থাকিতে পারে না,
প্রতরহি যেমন সংক্ষারের অভাবে স্মৃতির অনুপপত্তি হয়,
এইরূপ স্বপ্রেও অনুপপত্তি হইয়া পড়ে। প্রতরহি তোমার
প্রলাপ উন্মত্তপ্রশ্বিৎ উপেক্ষণীয়।

বংস! এই সংক্ষেপে বৌদ্ধ দলের নিরাস অভিহিত হইল, এইরূপ অন্তাম্ম নাস্তিকের মতও শত শত দোষ তুষ্ট জানিবে, সংপ্রতি আধুনিক শ্লেচ্ছ দার্শনিকের দর্শন নিরাস শ্রবণ কর। জড়বাদী স্পেনসার প্রভৃতি শ্লেচ্ছ দার্শনিক এইরূপ কম্পেনা করে। যথা সুখ, ছঃগ, মতিক্বতি ইত্যাদিকে লোকে আত্মার গুণ বলে, কিন্তু বুকিয়া দেখিলে সকল মানসিক ব্যাপারই মন্তিকের ভিন্ন মাতা। যেমন চক্ষুর ভিন্না দর্শন, কর্ণের ক্রিয়। ত্রণ, এইরূপ। উহার প্রমাণ এই ;— মথা, অজীর্ণ इहेरल लाटक तूरक जजीर्गात साम उपरात, कामी इहेरन উহার স্থান ফুস ফুসে, সেইরূপ মনের কোন বিকারের স্থান ম্ভিস্কে। অতি অধ্যয়নে শিরঃপীড়া হয়, মভিক্ষের রোগে উন্মাদাদি মনেরও রোগ হয়। মৃত্যুর পর মস্তিক্ষ পরীক। করিয়া দেখা গিয়াছে, বাডুলের মন্তিক বিকৃত, ঐরপ বাক্স্তস্ত স্মৃতিহানি ইত্যাদি স্থলে বুঝিতে হইবে। আরও দেখা যায় মন্তিকে আহত হইলে লোক চেতন হারায়; অধিক মান্সিক পরিশ্রমের (যথা অতি চিন্তার) পর প্রশ্রাব পরীকা করিলে দেখাযায় অধিক পরিমাণ মন্তিক্ষের উপাদান নিগত হইরাছে, যেহেতু চিন্তা মন্তিক্ষের কার্য্য মাত্র।

যাহার যত মন্তিক বড় তাহার বুদ্ধিও তত অধিক প্তুর অপেকা মনুষ্টের বড়, অসভ্যের অপেকা সভ্যের বড় অবিদ্বানের অপেক। বিদ্বানের বড় দেখা যায়। যদি মন্থি-ক্ষের সহিত চক্ষুরাদি কোন ইন্দ্রিয়ের সংযোগ বিছিন্ন হয়. म्ब मरक के हेन्तिराव कार्या (क्रथ पर्मन हेनापि) विनुश মাদক দ্রেব্য সেবনে মনের ভাবের বিকার ঘটে কারণ মন্তিক বিকৃত হয়। ঐরপ কুধায় রোগে আভিতে মনের বিভিন্ন বিভিন্ন অবস্থা ঘটে। বিকারের রোগী অনেক প্রলাপ বকে ও নানা বিভীষিকা দর্শন করে, কারণ ভাহার মন্তিকের রক্ত জমিয়া উহা আপনা আপনি উদ্রিক্ত হয়। সদ্যঃজাত শিশুর চক্ষুরাদি পাঁচটি জ্ঞানেন্দ্রিয় ও পাদাদি পাঁচটি কর্মেন্দ্রিয় আছে, এক মতির সাধন, অন্ত ক্তির সাধন। যাহাকে আমরা রূপ বলি সে আর কিছুই নহে কেবল শিরার স্পন্দন মাত্র। চক্ষুরিন্দ্রিয়ের আলোকের সহিত সম্বন্ধ হয়, তাহাতে চক্ষুর শিরার স্পন্দন হয়, ঐ স্পন্দন 'শিরাস্লায়ুদ্বার। মস্তিকে উন্নীত হয়, ইহারই ফল রূপ। এই মত রুস, গন্ধ, স্পর্ন, শব্দ ইহারাও শিরার স্পন্দন বই আর কিছু নহে, কারণ আলোক অভাবেও যদি তাড়িত সংযোগে চকুর স্নায়ু উদুক্ত করা যায়, তবে ঐরপ রপানুভব হয়। এইরপ রস, গন্ধ. স্পূর্ণ, শব্দ। অভএব মন্তিক্ষের শিরার ও স্নায়ুর উদ্রেক হওয়াই মতিকৃতি ইত্যাদি। এই উদ্রেক সংস্কাররূপে মন্তিস্কে রহিয়া যায়, এইরূপ এক কুদ্র মন্তিকে যে কত সংকারবীজ নিহিত আছে তাহার ইয়ভা নাই, কারণ মস্তিক্ষ অতিস্কাস্কা শিরাপ্রতানে সঙ্কীর্ণ ঐ সকল শিরাপ্রশিরায় সংস্কার নিহিত

আছে। ধেরপ হরিদ্রাও অমরস মিশাইয়া বসন্তি বর্ণের স্থি হয়, দেইরূপ রূপর্দ প্রভৃতি মিশাইয়া মিশ্রিতকূট মনো-ব্বত্তির স্থিট হয়। কাম ক্রোধ প্রভৃতিও মন্তিক্ষের উদ্রেক-বই আর কিছুই নহে, ইহারাও মিশ্রিত হইয়া কুট মনোরভির স্ফিই হয়। মনুষ্যের যে কোন মনোর্ত্তি আছে বুকিতে পারিলে দেখাযাইবে তাহা ঐরপ মিশুণে সৃষ্ট। এইরপ স্মৃতি আর কিছুই নহে, মন্তিক্ষে যে সৎক্ষার নিহিত আছে তাহারই কোন কারণে উদ্রেক মাত্র। এইরূপ আমরা দেখি কোন ছুর্গদ্ধের কথা মনে আসিলে বমন হইয়া থাকে, আহার দেখিলে জিহ্বায় জল আদে, রাগের স্মৃতি হইলে মুখও ক্রুদ্ধের ভাব ধার্ণ করে। অত এব স্মৃতি আর কিছুই নহে কেবল মন্তিক্ষের যে সকল শিরাপ্রশিরার সংস্কারের বীজ নিহিত আছে সেই সকল শিরার উক্রেক হওয়া ইত্যাদি। এস্থানে জড়বাদী দার্শনিককে প্রথ-মতঃ জিজ্ঞাসা করি তিনি ক্রিয়াগুণ দ্রের অবগত আছেন কিনা, কাহাকে ক্রিয়া কাহাকে গুণ কাহাকে দ্রের বলে ইহার ভেদ জানেন কিনা, বোধহয় জানেন না, যদি জানিতেন তবে আর মস্তিক্ষের উদ্রেককে রূপজ্ঞান বলিতেন না। মস্তিক্ষের উদ্রেক আর কিছুই নহে কেবল শিরাপ্রশিরার পরিস্পন্দন ক্রিয়ামাত্র— শুক্লপীতাদিরূপ তাহা হইতে ভিন্ন গুণ মাত্র। একটু চিন্তা করিলে গুণ ক্রিয়ার যে মহানুভেদ ইহা অতি প্রাকৃত ব্যক্তিও বুঝিতে পারেন। গুণ ক্রিয়াও ক্রব্যের যে শব্দতঃও অর্থতঃ ভেদ ইহা বুকিতে দার্শনিক বুদ্ধি লাগেনা, সাধারণ বুদ্ধিই পর্যাপ্ত হুয়।যেরূপশুক্লবলিলে দ্রুবের গুণ বুকি, স্পন্দন বা কম্পন বলিলে দ্রবোর ক্রিয়া বুঝি, এইরূপ কৈরুম কার্ক্সনারীলনে দ্রবোর

গুণ মাত্রই বুঝায়। দার্শনিক নিজেই বলিয়াছেন মস্তিক আহত ছইলে লোক চেতন হারায়, অর্পাৎ মস্তিক্ষের চৈতন্ত থাকেনা. অতএব নিজের বাক্যেই চৈতগ্যও পরিস্পন্দন পৃথকু পদার্থ বুঝা যায়। চৈতন্ত ও পরিস্পদ্দন এক পদার্থ ইহা কেইই স্বীকার করিবে না। সুতরাৎ ইচ্ছা না থাকিলেত্ত জড়বাদীর মস্তিক্ষের পরিস্পন্দন রূপাদি জ্ঞানের কারণ, রূপনহে ইছা স্বীকার করিতে হইবে। আর পরিস্পন্ন ক্রিয়াও চৈত্ত বা জ্ঞান গুণ ইহারা যে দ্রব্যা-শ্রিত ইহাও স্বীকার করিতে হইবে। পরস্তু ক্রতি ধ্রতি ভয় তুখ তুঃখ শ্রদ্ধা কাম ক্রোধ প্রভৃতি মস্তিক্ষের শিরাপ্রশিরার প্রিস্পন্দন ক্রিয়ামাত্র ইহা কোন্ দার্শনিক স্বীকার করিবে ? যাহারা স্পন্দন ক্রিয়ার স্বরূপ প্রত্যক্ষ করিয়াছেন এবং ক্বতি ধুতি ভয় সুখ তুঃখ প্রভৃতির স্বরূপ অমুভব করিয়াছেন তাহারা কখনও এ প্রলাপ স্বীকার করিবেন না, যাহারা পদার্থ বিবেক এ পদার্থের জ্বণ ক্রিয়ার বিবেক অবগত আছেন তাহার। জানেন যে প্রথমতঃ কৃতি বা যত্ন অন্তর্কর্তিকোনস্থানে 'উৎপন্ন হয়, অনন্তর দেহে পরিস্পন্দনাদি ক্রিয়া উৎপন্ন হয়। কিন্তু মন্তিক্ষের শিরা কম্পনাদি ক্রিয়া একণ পর্যান্ত জীবদেহে কোন দার্শনিকই অনুভব করিতে সমর্থ হন না। তবে যে এতাদৃশ অদার কম্পনায় ভ্রান্ত হইয়া আত্মতত্ত্ব হারায় তাহার মত মস্তিক হীন আর কেহই কণিত হইতে পারেনা, পরস্তু জড় মস্তিক্ষবাদী দার্শনিককে জিজ্ঞানা করি মস্তিক্ষ কিপদার্থ ? মস্তিক্ষের উপাদান কিণ মস্তিক্ষের গুণ কিণ কোথা হইতেইবা মান্তিক সৃষ্টি হইল। এম্বলে জড়বাদী এইরূপ বুলিবেন। মস্তিক জড পদার্থ, মস্তিকের উপাদান মত ত্রশ্ব চিনি অল্লাদির

বিকার, মন্তিন্ধের গুণ চৈত্তভাদি স্ত্রী পুরুষের সংযোগে শুক্র শোণিত মিশ্রণে মন্তিক্ষের সৃষ্টি হয় যেহেতু গর্ভে মন্তি-স্কের সঞ্চারই জীব সঞ্চার, অর্থাৎ জীবের জীবত্বই মস্তিক্ষ, মস্তিক ভিন্ন আর জীব নাই। আমরা যদি কিছু চিনি, মৃত, ুদুগ্ধাদি আহার করি, তাহা শুকু, শোণিতরূপে পরি-ণত হইয়া মন্তিক্ষের পুষ্টিকারক হয়, এন্থানে জিজ্ঞাস্ত উপাদান কারণে যে গুণ থাকে তাহার কার্য্যেও সেই গুণ থাকে > অর্থাৎ উপাদান কারণের গুণ তৎকার্য্যে বর্ত্তে। আমরা দেখিতে পাই বস্ত্রের উপাদন সূত্র শুভ্র হইলে वजु ७ च हा, सूत्र नील हहेता वजु नील हा, सूत्र तरक হইলে বস্তুও রক্ত হয়, অতএব যেরূপ সূত্রের শুক্লাদি ছেণ্, বস্ত্রে আসে, এইরূপ প্রত্যেক উপাদানের গুণ কার্য্যে বর্তে, ইক্ষুরস বা খেজুর রস চিনির উপাদান ঐ উপাদানের মিষ্টত্ব চিনিতে দৃষ্ট হয়। এইরূপ প্রত্যক্ষারা অপ্রত্যক্ষের কল্পনা করিতে হয়, প্রত্যক্ষ দৃষ্টান্তমূলক কম্পনাই বিদ্বজ্জনসমাজে গ্রাছ, আর যাহার প্রত্যক্ষুলক দৃষ্টান্ত নাই তাহা অগ্রাছ। এই যদি স্থির সিদ্ধান্ত হয় তবে জড়বাদী জড় উপাদন হইতে স্ফ জড় পদার্থে চৈতন্যের কম্পনা কোন রূপেই করিতে পারেন না। মন্তিক্ষ জড় পদার্থ মন্তিক্ষের উপাদান শুক্র, শোণিত প্রভৃতিও জড় পদার্থ। 'অতএব মন্তিক্ষে চৈতন্য কম্পনা প্রলাপনাত্র দৃষ্টান্তখীন, এতাদৃশ দৃষ্টান্তখীন কম্পনা দার্শনিক সমাজে আছ হইতে পারে না। যদি দৃষ্টান্ত ও যুক্তিহীন কম্পনা করিয়া লোক মুগ্ধ করা উদ্দেশ্য হয়, তবে জড়বাদী মন্তিক্ষের চৈতন্য কম্পনায় প্রান্ত না

ছইয়া শরীরের রুধিরে চৈতন্য কম্পনা করিলেই বিনা পরিপ্রমে অভীষ্ট লাভ করিতে পারেন, যদি তিনি জড়ের গুণ জানিতেন তবে এতাদৃশ কম্পনায় কখনও মস্তিস্ক বিক্বত করিতেন না। এইরূপ কম্পনায় যে মুগ্ধ হয় এতাদৃশ অধম দার্শনিক কে আছে? অতএব সর্বতোভাবে এতাদৃশ জড়বাদীর মত অগ্রাহ। যদি এস্থানে জড়বাদী বলেন যে দ্ব্যগুণ ক্রিয়া ইহার ভেদাভেদের বিচার আমরা বুকি না এবং কারণে যেরূপ গুণ থাকে সেইরূপ গুণই তৎকার্য্যে উৎপন্ন হয় ইহাও আমরা স্বীকার করি না। আমরা কার্য্য দেখিয়া তাহার কারণ প্রভৃতির কম্পনা করিয়া থাকি র্থা বিচার করিতে উৎসাহী নহি, তবে তিনি মস্তিক্ষের চৈতন্য প্রতিপাদনে যে দৃষ্টান্ত ও যুক্তি দেখাইয়াছেন তাহার অযুক্তি দেখাইলে সমতের তুষ্টতা অবশাই স্বীকার করিবেন, আর এতাদৃশ কম্পনা যে অতিশয়ভ্রান্তিমূলক ইহাও প্রমাণিত হইবে। অতএব দার্শনিক তর্ক ত্যাগ করিয়া উহার কম্পনার স্থুল স্থুল দোষ দেখানই কর্ত্তব্য। জড়বাদী মনের বিকারস্থান মস্তিক কম্পনা করেন, এই কম্পনার বীজ এই 'যেমন অঙ্গীর্ণতার স্থান উদর ইত্যাদি। মন্তিক্ষের রোগে মনের রোগ, মৃত্যুর পর পরীক্ষায় বাতুলের মস্তিফ বিক্তি, অতি পরিশ্রমের পর প্রশাব পরীমা ইত্যাদি। প্রত এব মন্তিক্ষেরই হৈতক, মন্তিকেই বিষয়জ্ঞান উৎপন্ন হয়। মন্তিকাই মন. মন্তিষ্টই আত্মা, মন্তিক ভিন্ন মন কি আত্মা নাই। এস্থানে আমনা দেখি মন্তিকের চৈততাদিসম্পাদকদর্শিতযুক্তি একটিও সম্বত নছে। যথা বায়ুপিত শ্লেয়ার বৈষম্য কারণ শরীরে রোগ উৎপন্ন হয়, ঐ রোগদাব। বায়্পিভ্রেশব্ময় শ্রীরের কোন স্থান বিকৃত হয়, এবং শ্রীর বিকারে মনও বিকৃত হয়, যেরূপ জ্বর ছইলে শরীরে উত্তাপ হয়, ঐ উত্তাপ নিমিত্ত মন ও পরিতপ্ত ও ছঃখামিত হয়, এইরূপ শরীরাংশ বায়পিত্রশ্লেষাতাক মন্তিক রোগাদি দ্বারা বিকৃত্ ইলৈ মনের রভিও বিক্লত হয়, ইহাতে মন্তিক্ষই মন, মন্তিক্ষই আত্মা ইহা কিরূপে প্রতিপন্ন হয়। মন পৃথক্ পদার্থ মস্তিক্ষের বিকারে বিক্লত হয়, এ কম্পনায় বাধা কি ? মৃত উন্মাদের মন্তিম্বে কি (मिश टिंग्डिंग प्रियेट शारे नां, विकृष्टि मांज (मिश, ভাষাতে ইহাই প্রতিপন্ন হয়, যে মন্তিক্ষে উন্মাদ রোগ হইয়া ছিল এবঙ্ক উন্মাদ রোগের স্থান মস্তিক্ষ, অন্য শরীরাংশে রোগে যেরূপ মন পরিতপ্ত হয়. এইরূপ মস্তিক্ষের রোগে মনোর্ভির বিশুখলতা হয়। মন মস্তিক হইতে পৃথক্ পদার্থ এইরূপ ক'পনায় দোষ কি? আর দেখ বিদ্যান, মূঢ়, অতি প্রাক্ত আমর। সকলেই অনাদি সংসারে পূর্ব্বাপর অনুভব করিয়া আসিতেছি যে আমার আত্মা, আমার মন, আমার মস্তিক্ষ, আছে, কিন্ত যদি মন ও আত্মা মন্তিক হইতে পৃথক্ পদার্থ না হইত তবে আমি মন্তিক এইরূপই অনুভব হুইত,আমি নাই, আমার মন্তিক আছে, ইহা অতি প্রাকৃত ও স্বীকার করিবে না। মন্তিক্ষেরই নামান্তর মন ও আলা ইহাও বলা যায় না যেহেতু এক পদার্পের নামান্তর মাত্র হইলে যেরূপ শরীর, দেহ, কায় প্রস্তৃতি নাম এক পদার্থের বলিয়া অনুভব হয়, এইরূপ আত্মা, মন, মস্তিক প্রভৃতি নামেরও একতা অমুভব বইত, কিন্তু তাহা नक्षमध्यत इस ना : (यक्तभ खन्छव इस, (यक्तभ मुखीख (मधायात्र,

যেরপে অনুভব ও দৃষ্টান্ত মুক্তি সঙ্গত হয়, সেইরপ কল্পনাই দার্শনিক গ্রাছ, অমূলক কম্পনা সর্বতোভাবে অগ্রাছ ও নিন্দ-নীয়। আগাদের জীবিত বা মৃত্রদহে মন্তিকের শিরাকম্পন বা জ্ঞান দর্শনের শক্তি নাই, কেবল যুক্তি বা কম্পনা দারা উহা স্থির করিতে হয় ৷ কিন্তু চিন্তাকরিয়া দেখিলে দর্শিত युक्ति मक्तम भारत्वत व्ययुक्ति व्हित हरा। यनि जज्नानी तरनन মস্তিক্ষের ক্রিয়া দেখিয়া জ্ঞান কম্পনায় অযুক্তি হয় না, উন্মাদ বোগ প্রভৃতিতে মন্তিক্ষের বিকার দেখি অতি চিন্তার পর প্রস্রাবে মস্তিক্ষের স্থালিত উপাদান দেখি, মস্তিক্ষে প্রহারে টৈত্সাভাব দেখি, মদ্য সেবনে মস্তিক্ষের ঘূর্ণন দেখি ইত্যাদি হেতু মন্তিকে জ্ঞান কম্পনার বীজ, তবে এস্থান্ধ বক্তব্য রোগ প্রহার ও আহার বিশেষে বায়ুপিত্রোগ্ময় পাঞ্ **ভৌ**তিক মন্তিকাদি স্থান বিশেষের বিকার হয়, এবং ক্রিয়া-শক্তি বিশিষ্ট ও জ্ঞান ইচ্ছা প্রভৃতির শক্তি বিশিষ্ট ইন্দ্রিয় সমূহের সেই সেই স্থানে নিয়ত সম্বন্ধ থাকায় সেই সেই ইন্দ্রিয়ও বিশেষ বিকৃত ভাবাপন্ন হয়, আর অক্সন্থান বিকারে কথঞ্জিৎ বিকারাপন্ন হয়, যথা চক্ষুর্গোলোকাদি স্থান বিক্লুত ছইলে চক্ষুরিন্দ্রিয়াদি বিকৃত হয়, লিকাদি কর্মেন্দ্রিয় স্থানে थर्मशि त्वार्थ विकाब इहेल निकामि हेन्सिय विकृष्ठ इय, এইরূপ মন ইন্দ্রিয়ের নিয়ত স্থান মস্তিকত রোগাদি ছারা বিক্ত হইলে মন বিকৃত হয়। আর দেই দেই ইন্দ্রিয়ের বিশেষ পরিচালনাদি দারা বিকার হইলে সেই সেই নিয়ত शास्त्र विकात रहा, यथा है सित पारव निकापि है सिराय বিশেষ পরিচালনা হইলে লিঞ্চাদি ইন্দ্রিয় স্থানের শিথিলতাদি

বিকার হয়, এইরূপ মন ইব্রুয়ের চিন্তাদি দ্বারা বিশেষ পরিচালনে মন ইন্দ্রিয়ের নিয়ত মন্তিক স্থান বিকৃত হয় ও প্রস্রাবাদিতে তাহার উপাদানের স্থলনাদি দর্শন হয়। যেরূপ মন্তিক্ষে প্রহারে লোক অচেতন হয়, প্রাপ্তনাসিকায়, বকে ও পৃষ্ঠে প্রহারেও অচেতন হয়। মুক্তা, সুষুপ্তি, সর্প দংশন প্রভৃতিতেও অচেতন হয়. ঐরপ অতৈতত্ত জনক অন্যাত্ত গোগে সর্ব্ব শরীরাভ্যস্তরে বিশেষ বিকার দর্শন হয়, মন্তিকে যেরূপ শিরা প্রশিরার প্রতান রহিয়াছে ঐরপ হৃদয়ে, কঠে, মেরুদতে, লিঙ্গমূলে, নাভি, ক্রচরণাঙ্গুলী প্রভৃতি সর্ব্ব স্থানে ও শিরাপ্রশিরা প্রতান রহিয়াছে, যেরূপ মন্তিক্ষের শিরাপ্রশিরার স্পন্দন হয়, ঐরূপ হৃদ্য়াদি স্থানেরও শিরাপ্রশিরার স্পন্দন হয়, যেহেতু বায়ু বক্তের সংযোগ সর্বাত্র আছে, যেরূপ মৃত দেহে মস্তিক্ষ বিকৃত দেখাযায় ঐরপ হৃদয়াদি সর্ব্ব স্থানও বিক্বত দেখাযায়। অতএব পূর্ব্বোক্ত যুক্তি সমূহ মন্তিকের জ্ঞান সাধনে অসমর্থই প্রতিপন্ন হইতেছে। মদি বল সেই সেই স্থানের বিকারে ইন্দ্রিয় বিক্কড ছইবার কারণ কি ? যে যে স্থান আশ্রয়ে ইন্দ্রিয় ক্রিয়া করিবে, সেই সেই স্থান সুঘটিত না থাকিলে কিরুপে সেই স্থান দ্বারা ক্রিয়া করিবে, ইহাই তাহার কারণ, যথা রেলগাড়ীর কল বিকল হইলে ইঞ্জিনিয়ার কোন ক্রিয়া করিতে পারেন না, এইরূপ রোগাদি অভিভূত দেহ দ্বারা ইন্দ্রিয় কোন ক্রিয়া করতে পারেনা, আবার যেরূপ কল দৃঢ় হইলে ইঞ্জিনিয়ার গাড়ী চালা-ইতে সমর্থ হয়, সেইরূপ চিকিৎসাদি দ্বারা শরীর প্র্বাটিত इहेल हेक्सिय मकन भंतीत ठानाहे**ट ग**मर्थ हय । **युउ**टिन छ রোগাদি মুক্ত দেহ ইহার স্পান্ট দৃটান্ত স্থান, ইন্দ্রিয়ের

সহিত বিষয়ের সমন্ধ হইলে রূপ প্রভৃতি বিষয় ইন্দ্রিয়ে প্রতি-বিষিত হওয়ায় ইন্দ্রিরের শিরা কম্পন হয়। অনস্তর জল। তরক্ষের মত ঐ কম্পন মন্তিক্ষে উখিত হয়, উহাকেই রূপাদি বিষয়জ্ঞান বলে; জড়বাদীর এইরূপ কম্পানা। ইহার অন্ত রূপ ও কল্পনা হইতে পারে, যথা ইন্দ্রিয়ের সহিত বিষয়ের সম্বন্ধ হইলে বিষয় গুলি ইন্দ্রিয়ে প্রতিবিম্বিত হয়। অনন্তর ইক্সিয় দ্বারা অন্তঃকরণে অন্তঃকরণ দ্বারা আত্মাতে প্রতিবিধিত হয়, তাহারই নাম বিষয়জ্ঞান, এইরূপ কম্পেনায় দোষ কি ? তুমি মন্তিক্ষের শিরা কম্পন প্রত্যক্ষ করিতে পারনা কম্পনা-মাত্র করিতেছ, তোমার কপেনায় ত্রৈকালিক আত্মা ও মনের ব্যবহার উচ্ছেদ হয়, অথচ যুক্তির সঙ্গতি হয় না, আমার কম্পনা সমূলক ও ব্যবহার সঙ্গত ও যুক্তির হীনতাহীন। কম্পনার ফুর্বলতা প্রবলতা দেখিয়া এহণ হয়, এখন চিন্তা-করিয়া দেখ কাহার কম্পনা প্রবল, যদি বল বিষয় না থাকিলে ও তাড়িত সংযোগে নানারূপ বিষয় জ্ঞান হয়, অত.এব আমরা মন্তিক্ষের শিরাকম্পন মাত্র কম্পেনা করি, তবে আমরা জিজ্ঞাসা করি যেরূপ তাড়িত সংযোগে নানা রূপ জ্ঞান হয়. ঐরপ অপ, জ্বর, বিকারাদিযোগে ও বিষয়াভাবে নানারপ বিষয়জ্ঞান হয়, ইহার নিয়ত বা অনুগত কারণ কি ? যদি বল তংতংকালে শিরা কম্পনের ভাষ ও অভাব, তবে আমরা বলি দ্রোদি সংযোগে শিরা কম্পনের ভাব ও অভাব কম্পনা কথকিং সন্ধত, কিন্তু সুষুপ্তি প্রভৃতি কালে ও স্বপূ প্রভৃতি কালে শিরাকম্পনের ভাব ও অভাবের কারণ কি ? যদি বল **७९७९कान, जात माधात्रगण्ड ज्ल्ज्यान क्रवामि मराया**न

নিমিত্তই ইন্দ্রিয়ের বিকার হয়, এতাদৃশ কম্পনায় कि ? এবং अ विकात निवस्त मरनाविकात हत्र, मरनाविकात বিষয়াভাবে ও নানারূপ জ্ঞান হয়, এইরূপ কম্পনায় আপত্তি তোমারও অপ্রত্যক্ষ বিষয় আমারও অপ্রত্যক বিষয়, যদি কম্পনাদারা সিদ্ধ করিতে হয়, তবে যে সমস্ত পদার্থ ধারাবাহিক ত্রৈকালিক ব্যবহারসিদ্ধ তাহা ত্যাগ করিয়া অন্তুত কম্পনার প্রয়োজন কি ? আমরা ধুম, কাচ, जनानि प्तवा मश्रयारंग ठक्कुश कर्गानि हेस्सिरात्र विकात प्रिं এবং কামলাদি রোগে চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের বিকারে ধবলাদি দ্রব্য ছরিকাদি বর্ণ দেখি, জীবিতাবস্থায় কর্থনও মন্তিস্কের শিরা প্রশিরার কম্পন দেখিতে পাই না, তথাপি এতাদৃশ অদ্ভ সঙ্কপে করিয়া মূঢ়তা প্রকাশ করিতে ইচ্ছা করিনা, চিন্তা করিলে ইহা হইতে আর অদার্শনিকতা কি? আর যদি বল আমাদের এই পর্যান্তই কল্পনা শক্তি, যে সমস্ত ভৌতিক ইন্দ্রিয় দেখিতে পাই এবং মস্তিক্ষের ক্রিয়াদ্বারা মন্তিকেরই চৈতত বুঝিতে পাই, ইহা হইতে দূরদেশহ আত্মা ও মন আছে কি না তাহা আমরা জানি না, স্থতরাৎ তাহার কম্পনা করিতেও প্রবৃত্ত নহি। এস্থানে জিজ্ঞাস্য যদি দৃশ্যমান দেহস্থ ভৌতিক চক্ষুর্গোলক, কর্ণ ব্রুদাদিকে ইন্দ্রিয় এবং মস্তিক্ষকৈ জ্ঞানাধার বল. তবে সন্থাসাদি রোগে সদ্যো-মৃত্র সুঘটিত দেহে ঐ চক্ষুর্গোলকাদির ইন্দ্রিয়ত্ত্ব দেখা যায়না কেন ? এবং ঐ দেহ হইতে যত্ন পূর্বক মান্তক্ষ বহির্দেশে আনীত হইলে উহাতে চৈতত্ত দেখাযায় না কেন ? যদি বল রোগাদি দারা চৈতভাদি নির্বাহক শক্তির তিরোভাব হইয়াছে, তবে

ভোমার চকুর্ণোলকাদি স্থান হইতে অতিরিক্ত তৎতৎ ক্রিয়া নির্বাহক শক্তি কম্পেনা করিতে হইল, তুমি যে দৃশ্যমান পদার্থের অতিরিক্ত অদৃশ্য পদার্থ কম্পনা করিতে পারনা এ কথা মিখ্যা ছুইল। অভএব দৃশ্যমান ভৌতিক পদার্থ দ্বারা আভ্যস্তরিক ক্রিয়া নির্বাহ করিতে উপস্থিত হওয়া উপহাস ভাজন হওয়া মাত্র। সেই সেই চক্ষুর্গোশীকাদি স্থানের শক্তিও সেই সেই চক্ষুর্ণোলকাদি স্থান অভিন্ন পদার্থ বলিতে পার না, যেহেত্ তুষটিত অর্থাৎ অবিকৃত চক্ষুর্গোলকাদি স্থান সত্ত্বেও তাদৃশ চক্ষুৰ্গোলকাদি শক্তি দেখা যায়না, এবং দৃশ্যমান चानरक हेक्सिय वेलिएल (बागांपि घात्रा) हेक्सियात नान, रय, ७ ঔষধাদি দার। ইন্দ্রিয়ের উৎপত্তি হয় ইহাই স্বীকার করিতে হয় তাহা অসন্ধত, যেহেতু উপাদান নাশে কার্য্যের नाम इस, के छेशानान छेशिय मरसारा छेश्यन इस ना, যেরপ সূত্রদথ্ব হইলে বস্ত্র নাশ হয় কিন্তু ঐ দথ্ব সূত্র কোন ঔষণি প্রয়োগে পুনরুজ্জীবিত হয় না, এইরূপ ইন্দ্রিয়ের যে উপাদান তাহার নাশে আবার ইন্দ্রিয়ের কি ইন্দ্রিয়ের উপাদানের উৎপত্তি হয় না ? তাহা স্বীকার করিলে দথা ধান্যের অঙ্কুর উৎপাদিকাশক্তি ঔষধাদি প্রক্রিয়া দ্বারা হয় ইহাও স্বীকার করিতে হয়, কিন্তু তাহা কখনও হয় না। আর দেখ মন্তিকে চৈতন্ত স্বীকার ক্বিশে আপাদতল মন্তক পর্য্যন্ত চৈতত্য ব্যাপ্ত অমুভূত হইতেছে ইহাও সঙ্কত হয় না, যেহেডু মন্তিকের তুণ বা বিকার টেতত মন্তিকেই থাকিতে পারে, অণাৎ যেরূপ মস্তিক্ষের ঘূর্ণন বেদনা প্রভৃতি মস্তিক্ষেই অর্ভূত হয় অন্তত্ত শরীরাদি স্থানে অর্ভূত হয় না, এইরূপে

মন্তিক্ষের চৈত্য মন্তিক্ষেই অমুভূত হইতে পারে অশুত্র শরীর হৃদয়াদি স্থানে অনুভব হইতে পারে না। আর জন্মান্তরাদিরও অন্তিত্ব থাকে না, ভাগতে সংসারের অত্যন্ত বিশুখলতা হয়। অথচ জগতের বৈচিত্রাদি কিছুই উপপন্ন হয়না, বুরিয়া দেখ এই বিচিত্র সংসারে জীব যে কিছু আহার বিহার গমনাদি ব্যবহার করে উহার প্রতি ইউজ্ঞান অসাধারণ কারণ। এবং যে সকল কার্য্য ইইতে জীব নির্ভ হয় উহার প্রতি অনিষ্ট জ্ঞান অসাধারণ কারণ ইহা সর্ব্ববাদী সন্মত। জন্মান্তর স্বীকার না করিলে এই নিয়ম থাকেনা প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির অস্ত কারণ কম্পেনা করা সন্ধৃত নহে। এখন দেখ বানরী প্রসব কালে রক্ষে আরোছণ করিয়া একটি শাখাতে উপবিষ্ট হইয়া অন্তশাখা ধারণ করে, অনন্তর বানর শিশু উদর হইতে নির্গত হইয়া তৎক্ষণেই একটি লক্ষন পূর্ব্বক অশ্য শাখা ধারণ করিয়া জীবন রক্ষাকরে। বানর শিশু তৎকণে লক্ষদিয়া শাখা না ধারণ করে তবে উচ্চ হইতে পতনে উহার জীবন বিনষ্ট হয়, অতএব জন্মান্তরীয় ইউ শাখাধারণাদির সংস্কারই উহার কারণ কম্পনা করিতে হয়, জন্মমাত্রেই বানর শিশুর বানরের শক্ষনাদি ব্যবহার জ্ঞান অসম্ভব, সুভরাৎ এইরূপ স্থলে জন্মান্তরীয় সংস্কার কম্পনাই সাধু কম্পনা বলিয়া সহদয়আছ। যদি বল মাতৃ পিতৃ সংস্কার সম্ভতিতে উপস্থিত হয় ঐ সংস্কার বশতঃ বানর শিশু লক্ষনাদি ব্যাপার করে, এহানে জিজ্ঞান্য বানর সন্তানে কি বানরের ঐ একটি লক্ষ ব্যাপারেরই সংকার উপস্থিত হর না সকল ব্যবহারের সংস্কার উপস্থিত হয়? যদি

বল ঐ একটি সংস্কার উপস্থিত হয়, তবে তাহা যুক্তি বিরুদ্ধ, যেহেতু পিতামাতার শুক্র শোণিত সম্বন্ধ সকল সংস্কারের উপস্থিতির কারণ, ঐ সম্বন্ধ সত্ত্বে একটি উপস্থিত হয় অন্ত হয় না. এই কম্পনা অত্যন্ত দোষ তুষ্ট ; যদি বল সকল সংস্কারই উপস্থিত হয়, তবে প্রধান সংস্কারের প্রথমতঃ উদীপন হওয়ায় প্রধান সংকারের ক্রিয়া প্রথম দেখায়ায় অক্যান্ত সংক্ষারের উদ্দীপন ক্রমায়র হয়, এবং উহাদের ক্রিয়াও ক্রমান্তর প্রকাশ পায়, ইহাও অত্যন্ত অসঙ্কত যেছেতু জীব মাত্রের ভোজন ব্যবহারই প্রধান এবং উহার সংস্কার ও মরণ কাল পর্য্যন্ত সকল প্রাণিতে নিহিত থাকে, অভ এব বানর শিশু মাতা পিতা হইতে সংক্রান্ত প্রধান ভোজন সংস্কার বশতঃ যদি জন্ম মাত্র ভোজনের চেষ্টাকরিতে আরম্ভ করে তবে উহাকে তৎক্ষণেই উচ্চ হইতে পতনে মৃত্যু কর্বলৈ পতিত হইতে হয়, কিন্তু তাহা না করিয়া লক্ষ্ণ ও শাখা ধারণের চেষ্টা করে কেন ? ইহার এক মাত্র কারণ জন্মান্তরীয় সংক্ষার। তংকালে লক্ষ দিয়া শাখা ধারণ করিলে আমার জীবন থাকিবে বানর শিশুর এ বুদ্ধি সঙ্গত নহে। এবং তাদৃশ অবস্থায় বানর জাতির লক্ষনাদি ব্যবহার জ্ঞানের অভাব ও যুক্তি সঙ্গত, মুতরাং জন্মান্তরীয় সংস্কার স্বীকার করিলেই এই সকল জগৎ বৈচিত্রের উপপত্তি ২ম, অন্তথারূপে হইতে পারে না।

ঋষিকুমার। এই জড়বাদীর মত অত্যন্ত অসার ও কুষুক্তি পরিপূর্ণ, যেরূপ কম্বলের রোমাবলী পৃথক্ করিলে কিছুই থাকেনা এইরূপ ইহার সংশোধন করিতে গেলে দার্শনিক বৃদ্ধিতে কিছুই থাকে না. এই প্রধান মল্ল নিরাস ন্যায়ে

অস্তান্ত কুক্ত ইৎলওকেশীয় দার্শনিকের নিরাস জানিবে। বিজ্ঞান-বাদীর মত এইরূপ লোকে বলে আত্মা ও জগতের অস্তিত্ব আছে আত্মা শরীর সম্বন্ধ চৈততা জগতের বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়ের সংযোগ হয়, তাহাতেই রূপাদির অনুভব হয়, ইহাবড় ভুদ। আত্মা, শরীর, জগৎ কিছুই ুনাই শুদ্ধ বিজ্ঞানেরই অন্তিত্ব আছে। এই পুস্তক ইহার বিজ্ঞানাতিরিক্ত অস্তিত্ব আছে কে . বলিল ? আমরা যখন চক্ষু রোধ রূপ বিজ্ঞান অনুভব করি, যখন অন্যস্থানে গমন রূপ বিজ্ঞান অনুভব করি, যখন অন্ধকার রূপ বিজ্ঞান অমুভব করি তখন পুস্তকের অক্তিত্ব থাকে না অতএব বিজ্ঞানাতিরিক্ত পুস্তকের অন্তিত্ব মানিতে পারি না। এই রক্ষ-क विनन यथन आंत्रि हेश मर्गन कतिना हेशत अखिज शाटक. এইরূপ সর্ব্বত্র; এইরূপ আত্মা আর কিছুই নহে শুধু বিজ্ঞানের ধারা বাহীপ্রবাহ, আত্মা কি কেহই জানেনা কেবল মুখ ছুঃখাদি জ্ঞান রপজ্ঞান রসজ্ঞান ইত্যাদি আত্মার অবস্থা জানে। এই সুখ ত্রঃখাদি আত্মার অবস্থা বলা তুল ইহারা, কাহারও অবস্থা নহে। ইহারা বিজ্ঞান " ইত্যাদি বিজ্ঞানবাদাবলম্বী মিল প্রভৃতির মত, বিজ্ঞানবাদি বৌদ্ধ মত তুল্য। অতএব বিজ্ঞানবাদি বৌদ্ধ নিরাসে ইংলওদেশীয় প্রধান দার্শনিক মিল প্রভৃতির নিরাসও জানিবে। পৃথক্ নিরাসে নির্গকত। ও পুনরুক্তি ত্বফতা হয়।

হে ঋষিকুমার। এইরূপ অন্যান্ত কুদ্রে দার্শনিকের মত অসার বলিরা ভানিবে, স্মৃতরাৎ আর উহার উত্থাপনে কোন প্রয়োজন দুখিনা। এই বেদান্ত দর্শনই প্রেষ্ঠতম ইহাই পরম পুরুষার্পপ্রদ ও বিচারসহ। ন্যায়াদি অন্যান্ত দর্শন কেবল কৃতর্ক পরিপূর্ণ বিচারাসম ও পরম পুরুষাধ-শৃষ্য।

> ইতি জীশীতল চল্ল বেদাস্তভ্যণ বিবিচত বেদাস্ত দুৰ্শনে তৃতীয় ক্ষধায়।

हकुर्थ ज्यशाश ।

ঋষিকুমার এইরূপ গুরুবাক্য প্রবণে আনন্দিত হইয়া ষড়-দর্শনের সমন্বয় জানিতে ইচ্ছা করিয়া আবার জিজ্ঞাসা করিলেন। মহর্ষে। এই ছয়টি দর্শনের প্রণেতা কপিল প্রভৃতি মহর্ষি উ হারা সকলই মহাত্মা ও সিদ্ধপুরুষ ছিলেন। অতএব ইহার মধ্যে কোন ঋষি প্রধান কোন ঋষি অপ্রধান এরপ কম্পনা সম্ভত বোধ হয় না, কারণ ইহার কোন দশ্নই সাধারণ পুরুষ নির্ঘিত নছে। অথচ বেদান্ত দর্শ-নই সারগর্ভ প্রমার্থ পথ প্রদর্শক ও যথার্থ বেদার্থ বোধক। অনা দর্শন রুথা বিচার পরিপূর্ণ পুরুষ বুদ্ধিকল্পিত, জিগীষা-প্রবর্ত্তক ও রুখা সময় কেপক। সূতরাৎ মহর্যিদিগের এইরূপ মতভেদে জিজ্ঞাস্ক্রজনের চিত্ত অতিশয় দোলায়মান সম্ভব। অতএব ঋষিদিগের এইরূপ মতভেদে দর্শনভেদের কারণ কি, এবং এই ষড় দর্শনের সমন্বয়ই বা কিরূপে সিদ্ধ হইতে পারে ইহা আনাকে কুপ। করিয়া বলুন। মহর্ষি শিষ্যের এইরূপ প্রশ্নে সানন্দ হৃদয়ে উৎফুল নয়নে বলিতে আরম্ভ করিলেন বংসঃ! তোহার যে এতাদৃশ দুশীনের সার রহস্য এহণ হইয়াছে ইুহাতে আমি সাতিশয় প্রীত হইয়াছি। আনন্দ সহকারে তোমার জিজ্ঞানিত বিষয় বলিতেছি শ্রবণ কর।

সময়ের ভেদে, দেশের ভেদে ও পাত্রের ভেদে যে উপ-দেশেরও ভেদ হয়, ইহা মহাজন প্রসিদ্ধ। সাখ্য প্রভৃতি দর্শন এককালে বিরচিত নহে ইং। অনুমান সিদ্ধ। যদি বল এই অমুমানের হেতু কি, পরস্পতের বিরোধ ও বিচার, এবং সাখ্যকে রুদ্ধ বলিয়া স্বীকার ইত্যাদি হেতু বিস্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে। দেখ পুরাণতন্ত্রমরূপ্রভৃতি গ্রন্থে সাখ্য বেদান্ত পাতঞ্জল ও মীমাংসার প্রদর্শিত পথের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু নৈয়ায়িক ও বৈশেষিক প্রবর্ত্তিত মত প্রমাণ এন্থে প্রায়ই দৃষ্ট হয়না। ইহাও দর্শনের ভিন্ন ভিন্ন কালে রচনার স্চক, সময়ের ভেদ অনুসারে মানবের বুদ্ধি ভেদ হয়। বুদ্ধি ভেদে মত ভেদ ইহাও দর্শনের ভিন কালতাসূচক। দেখ যে কালে কালিদাস কবি প্রাত্নভূতি ছয়েন তৎকালে মাঘ কবি বর্ত্তমান ছিলেন ন।। কালিদাসের সরলভাবে রুচি ও মাণের কঠিন ভাবে রুচি দৃষ্ট হয়, এই রুচি বা মতভেদের কারণ সময়ের ভিন্নতা মাত্রই ইহা শ্পষ্ট ৰুকা যায়। অতএব দার্শনিক রুচির ভেদ ও কালভেদ জন্ম ইহা সহ্বদয় মাত্রই বুঝিতে পারেন। আর দেখ যে কালে হরিশ্চন্দ্র, নৈষধ, মান্ধাতা প্রভৃতি রাজা ছিলেন তথন তাহাদের রুচিভেদে রাজ্যশাসন প্রণালী প্রভৃতি ভিন্ন ছিল যখন রাজ্য যবনাক্রান্ত হইয়াছিল, তখন যবনরাজের রুচি ভেদে রাজ্যশাসন প্রণালী ভিন্ন হইয়াছিল। বংস এখন অনুমান কর এই ফুঁচিভেদের কারণ সময়ভেদ মাত্র। এইরূপ রুচিভেদে উপদেশেরও ভেদ হয়, য়েহেতু কাল, দেশ পাত্র দেখিয়া উপদেশ করিতে হয়; ইহার অন্যথা করিলে উপ- দেশের কোন ফল হয় না। অতএব যখন কালবশে রুচি-ভেদে ধর্মবিলপার উপস্থিত হয়, তখন [®]পরম কারুণিক ঋষিরা क्रिक खबूमारत पर्गत्नत उभरपण घाता धर्मतका करतन। रम्थ মান্ত্র ইউজ্ঞান না থাকিলে কোন বিষয়ে রথা অম করিতে প্রবৃত্ত হয় না অতএব মহর্ষিরা ইউ কামনা করিয়াই এই অতি পরিশ্রম স্বীকার করতঃ দর্শনের উপদেশ ছেন, ইহাই অনুমেয়। অতএব মন্তব্যের ঐক্য থাকিলে ও ঋষিদিগের দেশ কাল পাত্র দেখিয়া মত ভেদে উপদেশ করিতে হইয়াছে; এবং স্বীয় মতে বিশ্বাদের জন্ম অন্য মতের নিরাস করিতে হইয়াছে। কি**স্তু স**কলেরই ধর্ম বিপ্লব নিবারণই উদ্দেশ্য বুঝিতে হইবে। যে কালে মানুষের রুচি যেরূপ হয় ঐ রুচির অমুযায়ী উপদেশ দ্বারা ধর্ম বিপ্লব দূরীভূত করিতে ক্ষিরা চেন্টা করিয়াছেন। রুচির বিরুদ্ধ উপদেশ করিলে ঐ উপদেশ কেহই এহণ করেনা। স্থতরাৎ মিথ্যা পরি-শ্রুম করা হয়। ঋষিকুমার! এখন বুকিয়া **দেখ যখন** একরণ বৌদ্ধদল অত্যন্ত প্রবল হইয়া শরীরাতিরিক্ত আত্মা ও জনান্তরাদির অন্তিত্ব নিরাস করিতে প্ররুত ছইয়া মানব জাতির হৃদয় আকর্ষণ করিতে প্রবৃত্ত হইরাছিল, তখন মহর্ষি কপিল তৎকালীন মানবের রুচি অনুসারে সাখ্য দর্শন প্রণয়ন করিয়া ধর্ম রক্ষা মানসে প্রচার করিয়াছেন যে জড় হইতে এই বিশাল জগতের ক্রমান্তর পরিণাম হইয়াছে। এই জগতের মূল কারণের নাম প্রকৃতি। যুক্তপ ধাক্ত বীজের পরিণামে ধাক্ত হয়, এইরূপ এই জড় জগতের উপাদান জড় প্রকৃতি। আর শরীর হইতে

আত্মা ভিন্ন ও চৈততা স্বরূপ। যেহেতু জড়ে চৈততা কোপাও দেখা যায় না জন্মান্তরের অন্তিত্ব স্বীকার না করিলে জগতের বৈচিত্র থাকে না। নিত্য পরমেশ্বর ছুত্তেরি। অতএব উহার অন্তিত্ব ও অনন্তিত্ব বিচারে প্রয়োজন নাই। ক্রিয়া দ্বারা পুরুষ বিশেষকেই ঈশ্বর স্বীকার করিতে পার। ইত্যাদি কপিলের উপদেশে ধর্ম বিপ্লব কিছু নিবারণ হইলে মানবের রুচির পরিবর্ত্তনে মহর্ষি পতঞ্জলি পাতঞ্জল দর্শন রচনা করিয়া সাঞ্য মতাবলম্বনে নিত্যেশবের অস্তিত্ব যোগ ও যোগাঞ্চ প্রভৃতি উপদেশ করিয়াছেন। আবার যখন নান্ডিক দলের আপাততঃ মনোহারি বাক্চাতুর্ব্যে মুগ্ধ হইয়া মানব জাতি কর্মকাও ধর্মাধর্ম, স্বর্গ নরকাদি পদার্থে বিশ্বাস ছারায় তখন রুচি অনুসারে মহর্ষি জৈমিনি বেদের কর্মকাণ্ড মীমাৎসা করিয়া ব্রেক্সর অনস্থিত্ব প্রভৃতি অংশে লোকের নাস্তিকতা রুচি রক্ষাক্রিয়া কর্মের উপদেশ দ্বারা ধর্ম বিলপব দূর করেন। আবার যথন অতি প্রাক্ত ক্রচির আবির্ভাবে মানবজাতি আধ্যাত্মিক চিন্তায় প্রবৃত্তি হান হয়, ও স্বমতি কম্পেনাধীর। ধর্মের বিম্ন উপস্থিত করে তখন নৈয়ায়িক ও বৈশেষিক ন্যায় ও বৈশেষিক দর্শন রচনা করিয়া সহজ বুদ্ধির বিষয় প্রমাণু হইতে জগতের সৃষ্টি কুম্ভকারবৎ প্রমেশ্বর নিমিত্ত কারণ আত্মা শরীর হইতে ভিন্নও মুখী ছুঃখা জ্ঞানী ইত্যাদি উপদেশ করতঃ ধর্মের বিঘ্ন উচ্ছেদ করেন। এবং যখন মানবজাতির হৃদয় সাত্ত্ব গুণের উদ্রেকে অতি নির্মাণ হইয়াও আবার জৈন দলের প্রবল আবির্ভাবে দোলায়মান হয়, তথ্যু মহর্ষি বেদ-ব্যাস যথার্থ আধ্যাত্মিক বিষয় গ্রহণ করাইয়া পরমার্থ তত্ত্বের

বিশ্ব শ্বরূপ অন্য দর্শনের বিচারস্থানীয় কুতর্ক সমূহ নিরাস করিবার জন্ম বেদাবলম্বনে বেদান্ত দর্শনের আবির্ভাব করিয়া কুমতি পরিপূর্ণ নান্তিক দলের নিরাস করতঃ সাধু গণের কুদরের সংশয় নিবারণ করেন।

বংস। এখন সুক্ষভাবে চিন্তা করিয়া দেখ বেদান্ত দর্শনের প্রতিপাদ্য আধ্যাত্মিক বিষয়ের সহিত অন্ত দর্শনের মন্তব্যের ঐক্য আছে কিনা ? তোমার বুদ্ধির যেরূপ নির্মাণতা দেখা যায় তাহাতে মনন করিলে বেদান্তের সহিত অশু मर्गीतत ममश्र ज्ञाशास्म तुबिए शाहित्। (मध दिमास প্রনেশ্বরের মায়। হইতে স্ফি কম্পনা করিয়াছেন। সাধ্য ঐ মায়াকে প্রকৃতিরূপে বর্ণনা করিয়াছেন। বেদান্তে উপাধি ভেদৈ জীবের বহুত্ব অঙ্গীকার, সাঞ্চো জীবের স্বরুপতঃ বহুত্ব স্বীকার, বেদান্ত মতে এই পৃথিব্যাদি স্কুল পঞ্চ ভূতের কারণ সুক্ষা ভুত, সাঞ্যে তৎস্থানে নামান্তরে পঞ্চ ডমাত্র অঙ্গীকার, বেদান্তে বুদ্ধি পূর্বক হৃষ্টি বর্ণনা সাঞ্চ্যে ভাবান্তরে বুদ্ধি হইতে সৃষ্টি কম্পনা, বেদান্তে পরমেশ্ব সম্বন্ধ মায়া হইতে জগতের সৃষ্টির আবির্ভাব, সাঞ্যে প্রকারান্তরে আত্মার সংযোগে প্রকৃতি হইতে জগতের আবির্জাব কম্পিত হইয়াছে। বেদান্তে কুজের নিভ্যেশ্বরাদ, সাঞ্চ্যে কুজেরিতা নিবন্ধন নিত্যেশ্বরের প্রমাণ দ্বারা সিদ্ধির অভাব বর্ণিত হইয়াছে। এইরূপ পাডাঞ্জলের ও বেদান্তের সহিত মন্তব্যের ঐক্য জানিবে।

বেদান্তে ব্রহ্মজান উৎপত্তি পর্যান্ত জীবের কর্ম বিধি
অনুসারে কর্মের বিধান, জৈমিনীয় দর্শন পূর্বেমীমাৎসাতেও

জীবের মুক্তির জন্ম কর্মের বিধান বিহিত হইয়াছে। বেদান্তে মুক্তির পর কর্মের বিধানের অভাব, মীমাংসায় এই কর্ম ভূমিতে কর্মের বিধান কিন্তু স্বর্গাদি প্রাপ্তি বা মুক্তি লাভে কর্মের বিধানাভাব বর্ণিত হইয়াছে। বেদান্তে শরীর ভিন্ন আত্মাও জন্মান্তরাদির অন্তিত্বের উপদেশ আছে। পূর্ব্ব মীমাংসাতেও উহা বিস্পন্তরূপে উপদিন্ত হইয়াছে। বেদান্তে পরমেশ্বর ব্রহ্মাদির উপদেশ আহে জৈমিনি দর্শনে তৎকালীন লোকের রুচিভেদেশ আরার প্রশংসারূপে প্রকারান্তরে উহাই উপদিন্ত হইয়াছে। অত এব বেদান্তের মন্তব্যের সহিত পূর্ব্ব মীমাংসার মন্তব্যের অভেদ জানিবে।

বেদান্তের এই বিশাল জগতের সাকাৎ ও পরম্পরায় পরমেশ্বরই উপাদান ও নিমিত্ত কারণ। ন্যায় ও বৈশেষিক মতে পরমেশ্বরকে উপাদান বলিলে লোকের বুঝিতে কট হইবেই, এই নিমিত্ত পরমেশ্বর নিমিত্ত কারণ রূপে কথিত হইয়াছেন। বেদান্তে প্রতি কার্যের উপাদান আংশিক মায়া। প্রকারান্তরে ন্যায় ও বৈশেষিক মতে ঐ মায়া পরমাণু নামে অভিহিত হইয়াছে। বেদান্তে আআা স্থমতঃখশ্ন্য ও চৈতন্য স্বরূপ। ন্যায় ও বৈশেষিক মতে লোক ব্যবহার অনুসারে আআর গুণ, স্থ, ছঃখ চৈতন্য প্রভৃতি নির্দিন্ট হইয়াছে। বেদান্তে নাজিকতার যথেন্ট নিরাস প্রদর্শিত হইয়াছে, ন্যায়াদিতেও ঐ পথ অনুস্ত হইয়াছে। অতএব বেদান্তের মন্তব্যের শহিত ন্যায় ও বৈশেষিকের মন্তব্যের ঐক্য জানিবে। কেবল পদার্থের নামান্তর ও প্রকারান্তর কম্পনায় বস্তর অন্যথা কি মন্তব্যের অন্যথা হয় না। দেখ দ্বরের অন্তিজ্ব

ও 'অনস্থিত্ব ত্বীকারে ধর্মা রক্ষা কি ধর্মের নাশ হয় না। শরীর ভিন্ন আত্মা জন্মান্তরের অভিত্ব ও বেদবো**হিত কর্মে**র **অন্থ**-ষ্ঠান স্বীকার করিলেই কথঞিৎ ধর্ম রক্ষা হয়, উহার অস্থী-কারে ধর্ম রক্ষা হয় না। আমরা যদি কেবল প্রয়েশ্বর আছেন ৫ই রূপে উঁহার অন্তিত্ব স্থীকাব করি, কিস্তু কোন বেদবোধিত ক্রিয়া কলাপে জনান্তরে শরীরাত্তরেও আত্মাতে বিখাস শূক্স হই তবে ধর্ম রক্ষাহয়না। পরমেশ্বর অতি ছুজের ও বাক্যের ও মনের পথাতীত, স্মৃতরাৎ উইার অন্তিত্ব কি অনস্তিত্ব বোথে তাদৃশ ক্ষতির্দ্ধি হয়না। এই নিমিষ্ট সাঞ্চা দর্শনে সাঞ্চকার পর-মেশ্বরের অন্তিত্ব সংস্থাপনে বিশেষ পরিশ্রম না করিয়া জন্মান্ত-রাদির অন্তিত্ব সংস্থাপনে বিশেষ পরিশ্রম করিয়াছেন বাস্তবিক সাখ্যকারের পরমেশরের অনন্তিত্ব মন্তব্য নহে। আর দেখ বেদান্ত হইতে অন্ত দর্শনে সৃষ্টি কম্পনার ও পদার্থের নামান্তর কম্পনার ভেদ দেখিয়া মন্তব্যেরভেদ কম্পনাকরা যায়না ৷ যেহেতু সকল দর্শনেরই সার রহস্য কালান্তর ঘটিত ধর্ম বিপ্লবের নিবারণ মাত্র। অর্থাৎ যেকোন প্রকারে যুক্তি বা তর্ক দারা কুমতি পরিপূর্ণ বৌদ্ধ, জৈন, চার্ব্বাক্ প্রভৃতি নাস্থিক দলের নিরাস বেদবোধিত ধর্মানুষ্টানে সাধু জনের বিশাসের স্থিরতা উৎপাদন মাত্র দার্শনিক দলের মন্তব্য। এই মন্তব্যাৎশে কাহারও বিরোধ নাই। যদি সেই সেই সমায়ে শ্ববিগণ কেবল যথার্থ বেদান্ত মতাবলম্বনে ধর্মের উপদেশ করিতেন ভবে পরমস্ক্রেম সাধারণ মানব প্রবেশ করিতে না পারিয়া স্বধর্ম ভ্রষ্ট হইয়া নান্তিক দলে প্রবেশ করিও। প্রভরাৎ আর ধর্মের বিল্পব অপসারণ হইতনা। প্রায় মানব হৃদয় সহজ পথই অবলম্বন করিতে ইচ্ছাকরে ৷ স্থক্ষা পথের উপদেশ করিশেও সহজে অবলম্বন করিতে ইচ্ছাকরেনা, ইচ্ছা করিলেও 'বছ্
আয়াস সাধ্য দেখিয়া ঐপথ হইতে নিবর্তিত হয়। এবং নান্তিক
দলের সহজ পথ অবলম্বন করে। অত এব ঋষিগণের জ্ঞাতব্যের
একতা থাকিলেও সাধারণ মানবের উপকারার্থ ভিন্ন মত
প্রকাশ করিয়াছেন ইহাই গৃঢ় মর্মাজানিবে।

ষদি বল এইরূপ মিথা। উপদেশে ঋষিগণের সত্যতার হানি হয়, ইহাও বলা যায় না, যেহেতু ধর্মারক্ষার জন্ম ও জীবন রক্ষার জন্ম মিথা। ব্যবহার দোষাবহ নহে আর উদ্দেশ্য অংশে মিথা। হইলে সত্যের হানি হয়। কিস্তু ঋষিগণের উদ্দেশ্য অতি উদ্দে ও সত্য পরিপূর্ণ, প্রতি কার্মো অভিসন্ধি দেখিয়া লোকের সত্যতাও অসভাতার অন্ধ্যান বুরিতে হয়। ঋষিগণের সকলেরই বেদান্তের অদ্বৈভবাদ অভিপ্রেত হইলে ও দৈতবাদাদি বর্ণনে মিথাবাদিত্ব হয় না। যাঁহারা মুগমুগান্ত কালে তপস্যাকরিয়া শরীরের রক্ত মাংস শুক্ত করিয়া অন্ধ্যাত্র অবশিষ্ট রাধিয়া-ছেন, তাঁহাদের উদ্দেশ্য মহং না থাকিলে এইরূপ মত ভেদ করিবেন কেন? বাঁহারা কোন যশ ধন কি মানাদি আকার্জ্যাকরিবেন না, তাঁহাদের ধর্মারক্ষাভিন্ন মতভেদের আর কোনই কারণ নির্দ্ধারিত হইতে পারেনা। যদি প্রবঞ্চনাই মাত্র উহাদের উদ্দেশ্য হইত তবে সাধারণ মানব হইতেও উহারা অপকৃষ্ট, কিষ্কা ভাহা সম্ভবপর নহে ইহাই দ্বির সিদ্ধান্ত জানিবে।

ঋষিকুমার এইরূপ সমন্বয়ে যদি তুমি সন্তুষ্ট না হও, তবে অহারূপ সমন্বয় বলিতেছি প্রবণ কর। অপ্রত্যক্ষ ঈশ্বরাদি তত্ত্ব নির্ণয়ে বেদেরই স্মরণাপন্ন হইতে হয়। অহা প্রমান দারা উহার নির্ণয় হয় না, ইহা ঈশ্বরতত্ত্ব নির্ণয়ে বিশেষ রূপে বোধিত হইয়াছে। স্তরাং বেদ বিরুদ্ধাংশ সর্বব্রই তাজা প্রবং বেদ-

বিরুদ্ধ বাদীর মত কোন মতে গ্রহণীয় নহে। যেহেতু উহাতে ধর্ম হানি হয়। অতএব আমরা রচয়িতার মহর্ষিত্ব কি ঋষিত্ব দেখিব না, যাহার সহিত বেদের বিরোধ না হয় তাহাই গ্রহণ করিব। বংস। এই যদি স্থির সিদ্ধান্ত স্বীকার কর তবে আর দর্শনের সমন্বর বুঝাইতে বিশেষ পরিশ্রম স্বীকার क्रिटिं इस ना। अथन प्रिंथ (विनास पर्मन (विष्मूलक, विपार्थ) মহর্ষি বেদব্যাস বুরাইয়াছেন; এই দর্শনে স্বকপোল কম্পিত বিচারের আড়ম্বর নিহিত হয়নাই অতএব এই দর্শনের মতই দর্ববাংশে এহণীয়। অস্ত দর্শনের প্রুতি বিরুদ্ধাৎশ ভ্যাগ করিয়া বেদান্তে সমন্বয়াংশ আছ। মধা সাঞ্চো জড় চৈতন্তের বিবেকাংশ জনান্তরাদির অন্তিত্বাংশ, কর্মদারা চিত্তন্তি অনন্তর দেহ হৈতন্তের বিবেকে আত্মার প্রত্যক্ষ অর্থাৎ মুক্তি ইত্যাদি অংশে বেদান্তের সমন্বয়। অতএব ঐ অংশই আছে অন্য আছে বিরুদ্ধাৎশ ত্যঙ্গ্য জানিবে। আর পাতঞ্জলে সাঞ্যু বিবেকাৎশ व्यक्तेष्ट्रानि त्यागार्म शत्रामग्रत श्रीवधानानिवाता अभर्गानि লাভাংশ ও আত্মার প্রত্যকাদিরূপ মুক্তি অংশ বেদান্তে সমন্বয় হয়। সূত্রাৎ উহাই আছে। পূর্ব্বমীমাৎসাতে কর্ম্ম দারা স্বর্গাদি প্রাপ্তি ও জন্মান্তরাদির অন্তিত্তাৎশের বেদান্তে मममुग्न हुन्न, व्यक्त वर्ष वर्ष धाष्ट्र। व्यक्त त्वार्ष मर्द्वश जाजा जानित्व। अवर नाम छ देवत्यविक पर्यत পরমেশ্বের অন্তিত্ব শ্রীরাতিরিক্ত জীবের সতা সংসার বাসনাত্যাগে ক্রমাম্বর মুক্তি প্রভৃতি অংশের বেদান্তে সমন্বয় হয়_ঃ অতএব উহা এহণীয়। অস্ত স্বমতি পরিকম্পিতাংশ সর্ব্বধা অনাদরে পরিত্যজ্য। শরীর ধারীর শরীর সহত্ব ভ্রম প্রমাদাদির অবশ্যস্তাবিত্ব মহাঙ্গন সিদ্ধ। স্বতরাৎ শরীরধারী

মহর্ষিই হউন, আর সাধারণই হউন উহাদের কম্পনা প্রস্তাৎ র্তত্ত নির্ণয়ে তত্ত্ব জিজাহার সর্বংগ তাক্তব্য যেহেতু এ অতি দ্পুক্তের ঈশ্বাদিতত্ত্ব স্বরূপ নির্ণয়ে সকলই অস্ক। যেরু অক্সমুদ্রে দেখিতে ইচ্ছাকরিয়াসমুদ্রে তীরে গমনকরত সমুদ্রের জল কল্লোল ও গভীর গর্জ্জনাদি শুবণ করিয়াং উহার স্বরূ**ণ** উপলব্ধি করিতে পারেনা। এবং আরব্ধ জনুমান ব্যর্থ পরিশ্রমের কারণ হয়। এইরূপ প্রমেশ্বরের মায়া জল নিধির সংসার প্রবাহ কল্লোল ধ্বনি ভিন্ন অনুমান দ্বারা উহাঃ কারবের স্বরূপ উপলব্ধি হয় না, ইহাই নিঃসংখ্য় জানিবে। অতএব আমাদের একমাত্র অংশীরুষেয় বেদই শ্বরণীয় ও সংশ্র বারণ, উহা ভিন্ন আর ধর্ম রক্ষার কারণ কল্পিত হইতে পারে না'। ইহাও সর্ববিদা প্রসিদ্ধ ও মহাজন আছ জানিবে। ঋষিকুমার, এই তোমার নিকট সমস্ত দর্শনের সীর রহস্য বলিলাম একণে তোমার সংশয় নিবারণ ও তজ্জুজ্ঞান জন্মিয়াছে কিনা শ্রবণ করিলে পরিতৃষ্ট হইব। এইরূপ দয়াময় শুরুর মেহময় বাক্য প্রবণে প্রেমবারি বর্ষণে অভিষিক্ত-কণ্ঠ হইয়া বিনীত ভাবে করাঞ্জলি পুটে বলিলেন মহর্ষে আপনার রূপায় আমার সর্ব্বসংশয় দূরীভূত হইয়াছে। আমার প্রমার্থ তত্ত্বে অবভাস হইয়াছে। আর আমার কোন বক্তব্য নাই। মহর্ষি শিষ্যের তত্ত্ব জ্ঞান লাভে প্রমানলে মগ্ন হইয়া বলিলেন হে পরদেশ্বর, হে ক্রপাময়, তোমার ক্রপায় এই ষেরপ আমার প্রিয় শিষ্টের এই অল্প উপদেশে তত্ত্ব জ্ঞান লাভ হইল, এইরূপ যদি প্রমেশ্রতত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ব্যক্তিমাত্তেরই লাভ हर जाराह जाराह **अहे हर** महिल्ला कार्य हो कर दिया ।

Reod. on 25.10. एडे कि जी ने 15 के रवना छ ज्यन विविद्या कि स्थाप प्राप्त प्र प्राप्त प्राप्त